

會員大會暨週年聚餐

政教會周年會員大會已於二零一零年十二月十一日下午六時順利召開，隨即進行新一屆理事選舉(詳見內文報導)，之後舉行週年聚餐，筵開十數席，賓客盈門，好不熱鬧。當日下午六時，大會宣佈會員大會開始後，蔡志明會長隨即致開會辭。他指出，本會的願景、前途、未來方向等訊息，並呼籲大家繼續團結，支持本會。接著，由蘇志萍總秘書代表理事會，從「關注教育問題、保障會員權益」、「舉辦各類活動、盡心為社會服務」、「團結會員、增強福利」三方面向會員提交會務報告。而財務報告也在吳德華總司庫的簡報報告下順利通過。

接續而來的項目為討論動議，今次討論的議案共有八項，現擧錄如下：

1. 促請局方積極關注官校教育同工之工作壓力
 2. 關注SESO同工的職業前景
 3. 爭取SGO學位化
 4. 推動官立學校的發展
 5. 要求推行小學教師全面學位化
 6. 關注優化班級結構政策對官校同工的影響
 7. 關注香港民主政制的发展，參與推動民主及有益民生的社會事務
 8. 繼續譴議陳維德會計師為本會義務核數師，涂謹申律師為本會義務法律顧問
- 經過討論，順利通過了以上各項動議。大會於七時左右圓滿結束，各理事隨即馬不停蹄，恭迎嘉賓，舉行聚餐。在理事們通力合作下，帶給了會員和嘉賓很多歡樂，大家都度過了難忘的一晚！

鳴謝以下機構贊助

明報報業有限公司 教協會 星島日報 香港資助小學校長會 牛津大學出版社
新雅文化事業有限公司 教育出版社有限公司 香港教育圖書公司 培生朗文香港
嶺南國際有限公司 商務印書館(香港)教育圖書公司 花茗茶有限公司

協力同心 服務同儕

本會會新一屆理事會誕生了!

舊任會長蔡志明已連任三屆，今次要退位讓賢了，由上任總秘書蘇志萍出任。蘇會長處事穩當，八面玲瓏，定能帶領一眾理事辦好會務。在三位顧問的指引下，各理事必能各展所長，為會員盡心服務。

香港政府教育人員職工會 2011-2012年度理事名單

理事	姓名	所屬單位	職位
會長	蘇志萍	沙田官立小學	教師
執行顧問	何國燦	--	退休校長
顧問	葉登平	教育局課程發展組 (議會及中學)	總課程發展主任
顧問	鄧愛蓮	北角官立小學	校長
副會長	余敏琪	特殊教育支援第三組	特殊教育支援主任
總秘書	蔡志明	將軍澳官立小學	教師
總司庫	吳德華	教育局學生輔導組	學生輔導主任
外務秘書	林森明	天水圍官立小學	教師
內務秘書	趙丹琳	沙田官立小學	教師
副司庫	許玉愛	元朗官立小學	教師
會籍主任	陳嘉榮	葵秩序灣官立小學	教師
組織主任	張錦輝	海墘街官立小學	教師
助理秘書	黃藝婷	北角官立小學	教師

會員優惠推介

友會共享福利：教協繼續向本會會員提供會所服務。
旅遊：油麻地旅遊提供旅遊優惠。
保險：皇家太陽綜合保險公司提供特別折扣優惠，只要憑有效會員證，投保「宏旅保」旅遊保險計劃，即可享此優惠。以相若保額計，相比其他團體提供的旅遊保險計劃更平宜，實在是會員的一大喜訊。電話或電郵投保均可，還可以收到投保確認短信後才付款呢！
醫療：仁康診所提供醫療優惠，除了提供流感及子宮頸癌疫苗注射優惠，還有醫學美容，照顧周到。全由註冊西醫親自主理，安全可靠。
飲食：金泰皇 (Golden Thai King) 正宗泰國菜館提供飲食優惠。逢星期一至日每晚到金泰皇 (Golden Thai King) 正宗泰國菜館指定分店惠顧，結賬前出示有效會員證，可享特別優惠。
工程：凝聚國際有限公司提供按全可靠的室內外大小裝飾工程服務。該公司已領有法規規定的各類牌照以及購買工程保險，憑有效會員證惠顧，可獲特別優惠。

如欲了解更多、更詳盡的會員優惠，歡迎瀏覽本會網站：www.gesu.org.hk

悼孟家華神父

九月，是本會已故名譽顧問孟家華神父逝世的月份。孟神父在文憑教師飽受歧視，以及官小教師被迫提早退休的兩次困境中，毫無保留地全力支持我們，協助我們組織起來爭取教師的權益。際此人心動蕩的歲月，孟神父貫徹正義、一土一土的亮節高風，令人緬懷追思！

爭取權益，
本會正是你的喉舌，入本會啦！



邁向40週年

事關權益，切記出席123會員大會！
本年度會員大會暨週年聚餐，
將於12月3日星期六下午六時正
香港童軍總會金陶軒舉行，
屆時請表達寶貴意見！

週年聚餐 原價\$300

回饋同工 優惠價\$180

請從速向本會學校代表或理事報名

共賀新禧 新春團拜

本會於二零一一年二月十二日(星期六)，上午十一時半至一時三十分，假九龍柯士甸道8號香港童軍中心8樓香港童軍總會總監俱樂部-金陶軒舉行新春團拜。當天會員濟濟一堂，言笑晏晏。大家一邊茗茶，一邊歡聚，又唱遊，又抽獎，真是樂也陶陶！期盼明年春茗，你和我們一起共聚吧！



育苗訪粵 促進交流

育苗計劃自一九九三年發起至今，已進入第十九個年頭。一直以來，育苗計劃委員會與廣東省教育廳緊密合作，將各界的捐款直接送到廣東偏遠貧困地區的學校。經過多年的努力，以及國家經濟發展，現時廣東省內一些破落危殘的校舍，幾已全得到改善，令所有學生都能在安全的環境之下進行學習，獲享最基本的教育條件。

雖然廣東省的山區學校已陸續結束，學生皆能集中在鎮內環境較佳的中心學校就讀，但是這些校舍的設備仍相當落後，資源亦十分薄弱，故此，自上年度起，育苗計劃的焦點已由改善危校舍，變為推動出區教育現代化，以幫助這些學校「改善信息教學設備」為目標。

為了監察育苗計劃捐款使用情況，並了解有關學校的幫助能否到位，2011年2月27及28日，本會會長兼育苗計劃兩位副主席之一的蘇志萍女士，率領本會顧問鄧愛蓮校長、總秘書蔡志明先生、助理秘書黃藝婷老師等一眾理事，會同育苗計劃委員會其他代表，包括育苗計劃委員會主席何禮傑先生(明報社區及市場總監)、另一位副育苗計劃主席梁兆棠校長(資助小學校長會主席)，以及林湘雲校長、梁紹川校長、陳麗貞校長、紀妙玲校長等資助小學校長會的代表，聯袂到廣東省博羅縣的資助學校(龍華中學、龍華中心小學)，以及申請學校(橫河中學、橫河中心小學)進行探訪。

此外，隨行的還有學校代表(當中有校長、老師、家長、學生等不同的代表)，包括連續多年為全港育苗計劃捐款數最高的北角官立小學，以及佳音幼稚園和聖堂書院同學會第二校。

一行浩浩蕩蕩，在廣東省教育廳外事處處長馮興雷先生的引領下，依次探訪上述四所小學。我們見到資助學校已運用捐款添置了多部電腦，並在部份課室內安裝了一些資訊科技的設施，如投影機、交響、實物投影機、電腦等。同學在課室內利用較現代化的學習平台進行學習活動，都能加強學習效能；而老師們也利用手提電腦於網上搜集合適的教材，提升教學質素，情況令人欣喜！而在申請學校內，我們見到校舍已建好，只是設備仍不足。校長還指出，將來受助購置設施後，除了能惠及校內學生外，更會利用中心學校的資訊科技設備，去培訓附近地區學校的教師，讓更多的教師可掌握資訊科技教學。

當日，在龍華中心小學還舉行了一個交流會，讓大家各抒己見，共同探討扶助山區學校的更多可能性，其中育苗計劃委員會代表亦提出與這些山區學校組織學術交流活動，以提升雙方的專業水平。相信不久的將來，將更進一步提升國內老師使用資訊科技來教學的能力。

育苗計劃的各項活動能順利完成，實有賴各界對國內學童學習的關顧，對育苗計劃的鼎力支持。本會在此呼籲，本籍「為國育才」的理念，請各位繼續支持育苗計劃的推行，令廣東省更多的學童受惠！如果大家想捐助，或想對育苗計劃有進一步的認識，請登入以下網址：<http://life.mingpao.com/html/yukmiu/>。

2010年育苗計劃獲助學校之援助金額均為人民幣10萬元
學校名稱

信宜市池洞中心小學	惠東縣安墩中學
信宜市丁堡鎮第二初級中學	惠東縣安墩中心小學
懷集縣崗坪鎮中心小學	豐順縣砂田中學
懷集縣崗坪鎮東中學	大埔縣銀江鎮中心小學
博羅縣橫河中心小學	博羅縣楊村中心小學
博羅縣橫河中學	博羅縣楊村中學



地址：九龍渡船街文景樓48號三樓 ● 電話：2332 3553 ● 傳真：2332 3555 ● 網址：<http://www.gesu.org.hk>

更振作更專業 邁向四十周年

我們的話

本會成立至今，不知不覺已有三十九年了。

回想一九七二年，為了反對政府無理的教育政策，一班志同道合的官校教師，成立了「官立學校非學位教師職工會」(即「政府教育人員職工會」的前身)，作為團結教師、改革教育的基地。

初期，雖然理事沒有受過工會行政事務的訓練，然而每位理事均能無私地本著「維護專業尊嚴，爭取合理權益」的宗旨，努力盡心地不斷學習和進取，積極面對不斷湧現的挑戰、多不勝數的難題和險境時，都能一一迎刃而解。

在這些歲月中，雖然理事會的人事經歷多番變更，但當的目標和抱負仍沒絲毫改變。現在，我們累積前輩的經驗，我們做事更有分寸，眼光更遠大正確。我們在爭取利益的同時，還顧及別人、顧及社會；我們在爭取改善服務條件和工作環境的同時，還要好教學工作。藉工會的力量，我們協助友會與同工及服務社會。可以說，政教會的服務內容豐富了，責任更加重了。亦因此，工會能不斷壯大和發展，聲譽日隆。

德育及國民教育成科，走對路了嗎？

教研部

早前，教育局公布了「德育及國民教育科」的課程指引和諮詢文件(以下簡稱文件)，並擬定在2012及2013年分別在小學和中學成必修科，誰知在四個月諮詢期內，竟引起教育界及社會大眾極大的迴響。照理說，香港已回歸了祖國十四年，中港亦已漸融合，身為中國人，有必要更認識和關心自己的國家；至於德育就一直是本港學校追求的目標，那麼推行德育及國民教育不是理所當然的嗎？為何有這麼多疑慮？但作為一個前線的教育工作者，我們看到把「德育及國民教育」成科推行會產生很多問題，無論其內容和推行手法，都有很多爭議之處！

首先，現時把「公民教育」換成「國民教育」，字面雖只一字之差，但從內容上看卻倒退了不少。舉個例，以前公民教育課程要高中生「以理性、多角度和批判思維，認識祖國現今要面對的挑戰和機遇」，諮詢文件則改成「以宏觀及中外比較視域，探討中國歷史重大事件，以客觀去理解國家由內外交響邁向改革開放的奮鬥歷程，體會當中的憂患、掙扎、進步及成果」，看似分別不大，但偏偏就少了「批判思維」一項。又例如文件中，在世界公民的範疇下，有民主、自由、人權等普世價值，但到了國家公民的範疇下，目標卻是欣賞、理性、團結、包容、愛國心等服從、妥協、被動性的態度。雖然這些品格也值得欣賞，但卻較少提及公民的權利。在公民社會日漸成熟的今天，實在格格不入，相信學生必然難有投入感。況且，以這些目標來評估，肯定極為困難。例如學生以批判思維提出國家對維權人士的鎮壓之質疑，老師會如何根據目標來評價呢？

何況，本港的實際教育環境，在「教改」「課改」之後，老師們的工作量已然以倍數增長，每天都幾乎耗盡精力，疲憊不堪。教師及有關工會等已不斷呼籲，提出工作大超時的控訴，要減輕工作壓力；但現在局方不但沒有減少教師工作量，反而硬生生再「磨建」一個新科目，相信學校的行政工作、老師的工作量必會大大增加，到時又有一番折騰了。如果到時局方再提供足夠的資源和支援，例如增加人力資源、常設科目的使費等(現時隻字不提)還好一些，最怕是聽到要「加強老師培訓」，那就更令老師們百上加斤了！況且，現時本港中小學的課程內容極多，世上赫赫有名，要學完整個

當然，本會能有今天的成就，除了靠着歷屆的理事的團結一致，共榮同行，還因為得到會員、同工的信任和支持，充分發揮互助、互諒、互愛的團結精神。三十多年來，縱然香港的教育和同工的權益，還有很多未盡如意的地方，但比起以前，畢竟已有很大的進步。在此，對前人的多年付出的心血，我們致以衷心感謝。

我們期望未來，理事處事會越趨成熟，使會方能有更大的發展。我們會謀定而後動；會注重做研究、做數據；會不斷爭取主動，防範於未然，避免劣師遠征或行險逞強而失信天下。從長遠看，這樣的工會變得更有效力，更得人敬重，會員的權益才更能得到保障。

我們一班理事都蓄勢待發，相信有各位會員、同工的鼎力支持和協助，我們一定能努力促使香港的教育和下一代，繼續發展和成長，使本會輝煌地邁向四十周年。為紀念本會踏入四十年，我們亦已密鑼緊鼓，準備籌劃一連串的活動，和大家慶祝共渡。大家要密切留意會方的報導，並且繼續支持本會！

課程也不易，在沒有適當的剪裁下，相信學生們已再難負荷多一個科目了。試問在如此環境下推行「德育及國民教育科」會有效嗎？

我們希望局方能從「德育及國民教育」以教育專業的角度去推行，而不是以「長官意志」，由上而下的推行，把認為重要的便胡亂設立成科去推行！要知道成科科目，內容一定會受局方監管、審核，很容易被「有心人」乘虛而入。因為成科後，必有「德育及國民教育」教科書，書商在送審制度下，為免血本無歸，只能以極保守的、迎合政府要求而撰寫內容，以求順利獲批。更進一步去想，如果他日書商和局方達不成「分拆教材」的共識，局方已揚言「被迫」招標教科書，那到時教科書的內容便更難保證了！可憐老師在現實壓得人透不過氣來的教學環境下，還有空間自選教材、討論一些敏感議題嗎？大多只好好依賴教科書的內容施教了。

其實，一向以來，香港中小學普遍都重視德育及公民教育，在課堂內外，都會通過諸如早會、講座、活動、到國內交流等活動，以滲透式課程進行「德育及國民教育」，避免了強行灌輸，是走對路了。以滲透式的方式，讓學生不知不覺中學習，不是很有效嗎？我們是否因為要「政治正確」而硬生生把行之有效的教育「成科」呢？如此做法對學生的學習又是禍是福呢？

其實，局方如真有心想做德育及國民教育，首要條件做的是真真正正的「拆藩鬆綁」，釋放教師的教學空間，讓教師有多些時間親自和學生接觸、討論、交流有關的課題，學生才能學得好；其次是完善現時的課程，現時常識科、中史科、通識科的內容，很多都是和「德育/國民教育」重疊的，只要把它們作出調適，又把初中的中國歷史恢復為常規課程，再加上現時的各科滲入，其成效必比建議的所謂獨立成科更大。如果像現時般老師在空堂要做大量行政工作、課餘時要和學生操練TSA、放學後要為明天備課和預備活動；到了德育及國民教育課時才有空間去和學生討論德育、國情，那就太抽離、太不切實際了！

善用資源改變思維 全面提升教學效能

教研部

面對本港中學生人口大幅下降，局方表示已推出了「自願優化班級結構計劃」政策應付，據悉已有二百多所中學參與了計劃，這些學校在本學年的中一班級數目，會由五班變成四班。

可是根據統計，兩年之後，即使全港合資格的中學都參與計劃，一律減為四班，也不能應付未來兩年因人口下降而產生的收生不足之壓力！可以說「自願優化班級結構計劃」只算是一個權宜之計，實在不能徹底解決中學縮班的問題。兩年後相信教育界不免又會有一番折騰，因此本會強烈要求局方儘快想出一個較為長遠的解決辦法。

其實，即使在中學未縮班之前，教育界便一直要求局方在中學推行「小班教學」，以提升教學質素，讓學生得到更好的照顧和學習，但可惜局方一直以資源不足為理由而拒絕。惟現時，趁著中學人口大幅減少，局方已經不用增撥太多資源便可實施小班