



滄桑工運路 . 同行半世紀

上世紀70年代初，香港教育界經歷了一場波瀾壯闊、激蕩人心的工運。

當時，一群勇敢、正直的官校文憑教師，不畏殖民地時期港英政府在薪酬問題的強權壓迫，挺身而出，帶領全港近萬名官、津學校教師與政府官員周旋，一起為文憑教師爭取合理權益。1973年，正當運動走到最艱難的時刻，7名勇敢的官校教師拋棄個人榮辱，排除萬難，毅然成立了「官立非學位人員職工會」(即本會前身)，震撼整個教育界，成為佳話。一時間，不同的教育工會如雨後春筍，遍地開花，譜寫了香港工運歷史新的篇章。

隨後，因應教師學位化的步伐不斷加快，本會亦與時並進，配合時代的需要，於1994年正式易名為「政府教育人員職工會」。雖然如此，本會在推進教育專業發展及維護同工權益事宜上，都一如以往，一直恪守創會時的初心，鍥而不捨，無懼風雨，與同工一起走過了一段又一段崎嶇不平的道路，一同見證了教育工運事業的起落。

滄海桑田，時光荏苒。今日，香港重投國家懷抱已經超過四份一個世紀。雖然在回歸初期，香港曾經出現過一些風雨，但隨著中央政府頒布《港區國安法》及特區政府按《基本法》23條規定完成國安立法的憲法責任，再加上由行政長官李家超先生領導的特區政府真正以民為本、勵精圖治，社會不僅已經回復穩定，並且逐漸走上由治及興的道路。

鑑於社會形勢已經出現根本性的改變，與本會創會時的形勢大為不同，不少會員都向理事會反映必須盡快檢討本會繼續存在的必要性和需要性。為此，理事會進行了多次的深入檢討，並一致同意會方已經大抵完成了階段性的歷史任務，亦取得了一定成果，是退出工運舞台的合適時機。然而，理事會亦清楚明白，這問題事關重大，不能只跟循個別會員或理事會的主觀意願走，一切必須嚴格依照規定行事。

按會章第十九條(一)關於「解散」的規定，本會必須有全體合格會員四份之三以秘密投票表示同意方得解散。因此，理事會目前的首要任務是完善會員的資料、聯繫所有合資格會員及於年度周年大會提出相關議案，由全體合資格會員投票決定本會的去留。



政府教育人員職工會 會員通訊 2024 年第 3 期

Government Educational Staff Union

九龍塘沙福道 19 號九龍塘教育服務中心西座 W106 室
W106, West Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon
網址 Website: www.gesu.org.hk 電郵 E-Mail: gesu2023@yahoo.com WhatsApp: 5228 0246

與此同時，為確保解散工作有序及順利進行，理事會已經/正在/將會採取一切必須措施，包括凍結會籍、尋求職工會登記局意見、委任執行解散工作的專業人員、安排出售資產等。

雖然如此，只靠理事會的力量微薄絕對不能將事情辦好，我們需要會員的全力配合，更新會籍資料，方便會方聯繫。理事會懇請全體會員協助將夾附於本期會訊的「更新會員資料表格」(或按此下載表格)填妥，並於2024年8月15日前以密封信件寄回以下地址：

九龍塘沙福道19號九龍塘教育服務中心西座W106室
「政府教育人員職工會」

請注意，所有收到的更新資料只會用作與本會聯繫的用途。如果在截止日期後仍收不到更新資料，本會以既有的資料與會員繼續聯繫。如有失聯情況，本會恕難負責。如對此有任何查詢，請以WhatsApp(52280246)聯繫本會會籍主任。

政府教育人員職工會
理事會



政府教育人員職工會 會員通訊 2024 年第 3 期

Government Educational Staff Union

九龍塘沙福道 19 號九龍塘教育服務中心西座 W106 室
W106, West Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon
網址 Website: www.gesu.org.hk 電郵 E-Mail: gesu2023@yahoo.com WhatsApp: 5228 0246

政府教育人員職工會 會員資料更新表格

(請以正楷填寫，並於2024年8月15日前以郵遞方式寄回本會，地址：香港九龍塘沙福道19號九龍塘教育服務中心西座1樓W106室，查詢WhatsApp(52280246))

姓名(中文)*：	
姓名(英文)*：	
會員編號：	
郵寄地址(中文)*：	
郵寄地址(英文)*：	
聯繫電話#：	
電郵地址：	
聘用狀況*：	退休/離職/在職(請刪去不適用選項) 如選「離職」請提供離職原因 ----- 如選「在職」請註明任職單位/官立學校名稱 -----

註：有*者為必須填寫資料。

#如非本地電話號碼，請提供地區編號

簽署：_____

日期：_____