



重視員工培訓資源 更要重視分配公平

本會在本年初發出 2020 年第 6 期號會訊，以「從 Career Interview 看教育局內的人事任命」為題，指出局內培訓資源配置出現選擇性傾斜年青及某些指定員工的情況，不合理地剝奪了一些資深、歷練員工的培訓機會，繼而損害他們的工作表現及晉升機會，結果嚴重打擊他們的士氣，讓他們由灰心變成死心，徒然浪費寶貴的人才資產。

早在教育局職員諮議委員會(EDBCC) 第 49 次會議上，本會代表已就有關議題向局方查問。雖然管方有派出主責官員就局內培訓政策作出解說，但卻沒有實質及具體回應本會對局內培訓政策可能涉分配不均及年紀歧視的擔心。

在本會代表一再追問下，管方於 EDBCC 第 51 次會議召開前，提供了第 49 次會議討論事項的第二次跟進報告，就「局方對局內員工的培訓策略」，作出較全面和深入的回覆。以下為該文件內部分的闡述：

3. 各主管在甄選及提名適合的員工參加本地和非本地的培訓活動或課程時，均會根據培訓活動或課程的要求（如對象、人數等），並考慮多項因素（如培訓需要及持續專業發展有否直接的關係、人員完成培訓後能否在崗位上發揮所學而造益所屬組別、以及人員年資等），以推薦/批准合適人員接受培訓課程。員工的年齡並不包括於以上推薦/批准合適人員接受培訓的多項考慮因素之內。因此，局方並未有收集參加本地/非本地培訓活動或課程人員的年齡或年齡段等資料。

5. 除此以外，局方亦會安排專業職系人員參加局方與中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部合辦的內地交流培訓，以及公務員培訓處舉辦的北京大學/清華大學國家事務研習課程。在甄選及提名員工參與這兩項課程時，局方會按課程內容及取錄資格（如對象、人數、總薪級點要求等），並考慮多項因素（如上文第三段）作出配對，邀請員工參加。員工的年齡亦並非考慮因素之一。

表面上，上述關於培訓安排及資源分配的闡述非常合理，但奇怪的是，局方沒有及不願意提供任何具體數據以支持其他們的闡述，更以不恰當的理由迴避本會的合理要求（即與年齡相關的培訓資料），實在無法釋除本會的疑慮。因此，本會代表被迫在 EDBCC 第 51 次會議上，再次要求主席楊何蓓茵常任秘書長解釋。然而，楊太的回應竟然是（一）很多員工「拒絕」接受培訓，讓局方難以安排；及（二）需要調查全局二千多名員工，才能取得相關數字，是一項費時及艱巨的工作！



政府教育人員職工會 會員通訊 2020 年第 12 期

Government Educational Staff Union

九龍塘沙福道 19 號九龍塘教育服務中心西座 W106 室

W106, West Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon

網址 Website: www.gesu.org.hk 電郵 E-Mail: gesu_staffunion@edb.hksarg WhatsApp: 5228 0246

就楊太的回應，本會不能明白，員工拒絕接受局方的培訓安排與局方需要確保員工有公平的培訓機會，及不受年齡因素影響，有何關係？再者，以現今資訊科技水平，要取得相關員工的培訓資料，是否真正如楊太所說的困難？更何況，如果局方願意直接以培訓項目為本去搜尋相關參加者的資料，每年都只是幾十個非本地課程，就是連主要的本地課程也計算入內，也不超過一百個，何來如她所說的困難？楊太是政務精英，當然明白箇中問題，究竟她拒絕提供具體數字，是否怕問題愈揭愈深？還是有其他原因？

政府培訓是珍貴的公共資源，全體人員，都應該享有公平獲取的機會。他們不應與員工年齡扯上關係，更不應被視為對某些人「恩賜」甚或是獎賞「自己人」的手段。一個公開、公平及合理的培訓資源分配制度，除了有助提升員工能力，協助局方順利完成指定工作外，更有助拓寬員工視野，讓他們得到全方位的發展，最終讓整個社會受惠。還記得有一個政府宣傳片，以一個船務公司老闆自敘，講述他聘用了一名中年人，解決了他的就業問題。然而，在一個風雨交加的晚上，航班出現問題，而擠壓在碼頭的貨物卻必須付運，否則公司會有違約風險！中年人二話不說，以他的毅力、經驗和應變能力，為公司渡過難關！最後，船務公司老闆有這樣的慨歎：我以為是公司幫了他，殊不知是他拯救了公司！

資深、歷練的員工，在政府內是經常被遺忘及歧視的一群，但他們卻往往是公共服務的中流砥柱，替政府「包底補鑊」的強大後盾！特區政府作為全港最大顧主，有責任及義務珍惜他們，並應加強向私人企業推廣這個觀念，使之成為社會的核心價值。執筆之時，得悉楊太即將調返公務員事務局，重掌她的專長。寄望楊太返回該局後，認真做好這事情；同時，本會更呼籲下任常任秘書長李美嫦女士全面檢視相關的人事管理事宜，在局內樹立新風。

政府教育人員職工會

2020 年 7 月 21 日