



### 會員投稿：「白金升降機」前傳

昨天和陳 sir 飲茶，有幸聽到陳 sir 的升職大計，不得不和大家分享吓。為保障資料提供者的人身安全，人物和對話都作了少許修改。

兩星期前，校長召見他的馬房小將陳 sir，討論他的升職大計。當中對話如下：

校長：陳 sir，你入 zone 喇，係時候做的嘢！

陳 sir：校長，我教的是音樂科，都唔知可以做乜才可以升。

校長：陳 sir，唔使擔心嘞，我已經幫你諗掂了。而家上面推緊 STEM 風，一於攞 STEM music！

陳 sir：吓！得唔得嘍？

校長：梗係得啦！我當年都係「乘風」破浪地爬頭上位嘍咋。上面吹乜嘢風，我哋嚟 D 優秀公務員必定一馬當先，支持中央政策，千祈唔好問是否正確，一問就是政治不正確，哈哈。總之全民大煉鋼啦，上面係唔會虧待我哋嘍。如果唔係我哋，上面推行 D 假、大、空，邊有人去攞呀！只要我哋義無反顧，全情投入就可。D 高官未教過書，都唔知教育係乜，只識在雲端講嘢亂吹。講好聽啲就係創新教育理念，說到底咪又係政治籌勞囉！

陳 sir：校長，但係我完全唔識科技 D 嘢！

校長：唔使驚，學校有個 STEM TA 嘍嘛，可以幫晒你做，功勞你擺晒咪得囉。

陳 sir：校長，我聽聞呢 D 要出去聯校 SD day 做 presentation 嘞，會唔會畀人拆穿嘍？

陳 sir：官校 SD day 只係場戲，個個心知肚明！學校有另一個 TA 幫你做 powerpoint，你只需要照讀，唔好停口，無發問機會，一招 KO。

陳 sir：咁校內教學方面呢？點可以擺高 D 分呀！我依家都只係 6 分啫！

校長：放心，睇堂嘅時候做場大龍鳳，搵個 TA 幫你玩埋 scoology、Gahoot、什麼 G-room 來提高學生學習興趣，掂晒。睇堂嘅時候我最大，我話好就得啦。誰大誰惡誰正確呀，哈哈！

陳 sir：咁行政方面呢，我而家都只係 counselling deputy。

校長：得，下學年你做 IC。將生涯規劃做大佢。而家我哋嘅生涯規劃係中三開始，你接手後，由中一開始。全校學生、老師齊齊參與，齊齊用 D 乜鬼 e-platform 寫低所有嘢，學生寫 D 感人成長記錄，老師作 D 關愛回饋，有證有據，簡直係頂級嘅學生發展，副校長級的動員能力，唔升你升邊個！仲有，我幫你去擺埋個乜乜顧客服務獎，贏硬！

陳 sir：校長，聽聞生涯規劃個 funding 已完了，有咁多人手做嘞。咁大工作量，同事會唔會有意見呀？



校長: 放心, 我一聲令下, 生涯規劃全校參與, 邊個夠膽反對? 邊個唔想升呀? 要升就要聽話, 我會調走晒 counselling team 裏面 D 資深老師, 調張 sir 入組(註: 張 sir 為 EO, 是校長心腹, 準備升副校) 幫你, 再調 D contract 老師和資歷淺的老師畀你, 任得你舞。仲有呀, 你今年即刻搵定一 team 學生, 準備明年全面推展 STEM music, 有學生參與先至係有 learning 呀!

陳 sir: 學生攞 STEM music 會花唔少時間的, 怕唔怕會影響佢哋嘅學業呀? 其他老師會反對啫。

校長: 我哋公務員係以推動中央政策為首要考慮, 其他嘢都係次要。仲有呀, 求學不是求分數嘛, 我哋係要幫助學生發展佢地「所有」嘅潛能呀。使唔使畫公仔畫到出腸呀! 就算係影響學業, 都只係影響其他科嘅公開試成績, 同你個音樂科無關, 成績差佢地就要解話囉, 但你就唔使, 這就是嚟個遊戲巧妙之處: 著數你攤, 個錢就人哋預, 付出代價就係... 哈哈!

校長: 多謝校長, 我今生必定為奴為婢報答校長提拔之恩, 萬歲萬歲萬萬歲!

### 結語

好一個良心事業的反面教材! 校長之所以係校長, 主管之所以係主管, 原來在「某些時候」, 係可以放低一切! 人在做, 天在看, 總會有報應的。

### 林 sir 後記

話說林 sir, 1997 年入職, 至今未晉升。早年基於提携後輩的熱血之心, 向 2007 年入職的陳 sir 傾囊相授, 教懂他不少東西, 亦在工作上幫了他不少。但約在 4 年前, 陳 sir 突然態度大改, 變得口甜舌滑, 跟紅頂白, 終日與「動物」為伍, 與初入職時判若兩人。林 sir 只能慨嘆現時晉升文化的深遠影響。如今林 sir 非常後悔當日竭盡一切去盡心教導如此後輩, 對於將成為陳 sir 的下屬, 林 sir 感到相當慚愧、屈辱! 林 sir 藉此機會奉勸各位, 栽培後輩雖屬份內事, 更何況教育專業理應重視薪火相傳, 但也要帶眼識人, 況且新人一變臉, 十年八載後就會是你的「好」上司呢!

\*\*\*\*\*

本會歡迎會員投稿, 惟文責自負, 而且本會亦保留編輯及決定是否刊登的最終權力。

政府教育人員職工會

2019 年 5 月 27 日