



### 庸官誤港，禍國殃民

逃犯條例修訂風波（修例風波）發生至今已近半年，社會對立情況未見緩和，矛盾反而日趨加劇，不滿和仇視政府的人士將暴力抗爭不斷升級，破壞公共設施，搗亂不同意見人士或團體商鋪的情況頻頻出現。據警方近日公佈，在已拘捕的二千多人中，有三成是 18 歲以下的青少年及學生，更有年齡小至 12、3 歲的兒童，令人十分憂慮！

不同立場和背景的人士對「修例風波」的成因可能有不同觀點，但評論大都同意，我們的教育確實出了問題，連楊潤雄局長日前接受傳媒採訪時，不但沒有否認，更表示學校教育必須協助學生掌握正確價值觀和尊重不同意見的人。事實上，早在 8 月初，國務院港澳辦已經表態，認為必須加強學生的國民教育，糾正問題的根源。

因此，無論是為了對應「修例風波」的起因，又或糾正國民教育不到位的情況，教育局都是責無旁貸，而身負推動國民教育重任的課程發展處（CDI），更是責任重於泰山！

在今次修例風波中，無疑整個 CDI 都處於暴風風眼之中，畢竟大家都非常期望它真正肩負重任，為解拆問題盡一點力。然而，最近出現了一件事情，讓人非常失望！

話說每個新學年開始前，教育局都舉辦新入職教師研習班（研習班），全方位協助新教師適應學校環境，投入教學工作。今年 8 月中，主辦單位邀請了 CDI 的專家，出任「基本法：學與教的支援」研習班課節的講者。本來這課節涉及的都是很基本的內容，對於 CDI 的專家，本應手到拿來，駕輕就熟。但讓人摸不著頭腦的是，那位專家竟然採取了不恰當、不尊重的態度向新教師參加者介紹「基本法」，公然讓莊嚴的「基本法」蒙羞！（註：由於本會不想再在傷口上灑鹽，恕未能在此提供細節。）

在進一步闡釋問題前，讓我們把時鐘撥回研習班開始之前，以便大家更容易理解事件的始末。鑑於近日社會因「修例風波」變得非常對立，極端意識有蔓延至教育界的情況。由於研習班的講者來自不同界別，為防止出現不恰當（甚至極端）的言論影響研習班進行及使新教師獲取錯誤的信息，主辦單位的主管早已提示該組在場同事密切監察過程，並在必要時予以介入。就 CDI 專家的不恰當行為，駐場人員在評估當時情況後，為免引起更大尷尬，決定把介入行動推遲至該環節完場後才進行，惟不得要領。基於事態的嚴重性，本會在接獲投訴後，隨即向負責課程發展的副常任秘書長（五）發出電郵，作出正式投訴。

事情發展到這裡，其實只要涉事專家真心反醒的話，相信以國家的海量胸襟，必能獲得寬恕。然而，世事總是曲折崎嶇，良好的意願往往沒得到相配對的回應。投訴發出一個月後，本會收到 CDI 行政組回覆，承認有關人員在介紹「基本法」的表達手法上有改善的空間，但卻以曾回訪一些當日參加者以了解他們的觀感為由，完全否認有關做法曾經對受眾帶來任何負面影響。更諷刺的，回應人竟然以法官的口吻反過來指責本會會長在調查進行期間干擾證人，影響調查結果，做成不公！對此，本會鄭重聲明，



# 政府教育人員職工會 會員通訊 2019 年第 18 期

## Government Educational Staff Union

九龍塘沙福道 19 號九龍塘教育服務中心西座 W106 室  
W106, West Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon  
網址 Website: [www.gesu.org.hk](http://www.gesu.org.hk) 電郵 E-Mail: [gesu\\_staffunion@edb.hksarg](mailto:gesu_staffunion@edb.hksarg) WhatsApp: 5228 0246

本會一向在接獲會員投訴後，本於求真負責的精神，必先核實投訴中一些基本資料，在確定無誤後，才再作出應有的跟進工作！所以不存在干擾調查之說。況且對事實真相作出調查，在不涉及或未進入警方司法介入的情況下，沒有任何人士或團體組織有獨霸調查的權力！所以本會強烈譴責管方對本會會長的指責，這已涉嫌無理干擾工會事務的行為，本會對此保留一切追究權利！

對於 CDI 採取的幼稚調查技倆，本會不予認同。首先，他們無視社會形勢，向背景存疑的參加者收集意見，可如何確保不存偏見？其次，他們完全沒有交代會見人數，取樣方式，及發問問題等關鍵資料！況且，亦沒有交代有否參閱主辦單位早已完成的課節後問卷調查統計結果才作出結論，這做法能不讓人懷疑背後另有動機嗎！

撇開上述疑點，就 CDI 調查人員在整個調查過程完全沒有接觸本會會員及會長，以便全面瞭解事件，又沒有事先向有關會員及會長發出他們所謂不應接觸證人的「忠告」，便聲稱完成調查，不但對涉事人員所犯下的錯失輕輕帶過，更反而指責本會會長干預調查，所為何事？如果不是出於無知，就可能是他們轉移視線的技倆，為的可能不單只包庇個別犯錯人員，而可能是希望輕輕帶過，轉移焦點，掩蓋事實，用以推卸檢討 CDI 在「修例風波」所引發眾多學生參與暴動一事上所應負的責任和所應作出的整改行動！前事不忘，後事之師！掩蓋事實，不作檢討，不利於香港教育的撥亂反正工作！當局實應謹而慎之！

際此香港大亂當前，負責推動課程發展及改革的 CDI 總指揮不但沒有反省思過，以全新思維應對教育亂局，反而選擇打壓勇於站出來揭發他們不是，代表本工會的會長，本會感到非常痛心和絕望！本會痛心，不只是痛心於一些所謂專家的能力和作為，本會更痛心於整個 CDI 領導層的立場和能耐！本會絕望，是感到 CDI 有負國家對他們的厚望！回歸 22 年來，雖然課改沒有一天停止過進行，CDI 的同工亦沒有一刻不在忙碌，但結果如何？特別在推動愛國教育上，CDI 交出了怎麼樣的成績表？幾年前發生的「國教事件」，絆倒了國民教育，讓它未竟全功，一沉不起。究竟那是反對者精心部署的成果，還是另有原因？然而，香港自此便進入身份認同的迷失期，繼而「佔中事件」出現，跟著就是今日的「修例風波」，到底那是否只是一個巧合？

執筆之時，本會獲悉政府剛刊憲委任了 CDI 轄下的通識教育組全體 11 位課程發展主任為督學，讓他們進入課室，監察通識教育的推行。雖然這走出了正確的第一步，但本會期望，那不是香港課程發展領導人三分鐘熱度的措施，在風潮過後就不了了之。寄望他們真正能夠痛定思痛，真心反省課程發展及課程改革的缺失，放棄山頭主義，不再用人唯親，大刀闊斧地對 CDI 進行改革，掃除過去的歪風，為香港教育界移除一座大山，從根源處理問題，幫助香港走出困局！

政府教育人員職工會  
2019 年 10 月 24 日