



必須在官小建立公平合理的工作分配制度

本會在今年第 5 期會訊曾經再以「不龜手之藥，上大人的心」為題，呼籲局方應多從官校基層教師的感受出發，讓他們感到真正的認同和尊重。(附件)

會訊中提到，局方在執行行政長官在 2018 年施政報告頒布關於教席學位化政策一事上，沒有因應官津學校在薪酬計算上因採用不同原則而出現的大幅度差距，作出調整。故此，政策的落實對於大部份苦候多時的官小教師來說，只是「鷄肋」而已。與此同時，由局方成立的教師專業發展專責小組，又剛完成公開諮詢，並且在「理順小學校長及副校長的薪酬及改善小學的中層管理人手問題」開了綠燈。不過，這樣的做法，對於一眾失望的基層官校教師，尤如在他們的頭上，潑了一盤冷水！雖然本會認同有需要理順小學校長及副校長的長期偏低的薪酬及改善中層管理人手在長遠上有助提升小學的管治，但為了消除做法有肥上瘦下之嫌，本會已多番提醒局方，必須確保校長、副校長及主任物有所值，因此必須督促學校管理層，官校內責任不會過份下移，該由中上層承擔的責任就必須讓他們真正承擔；同時，工作亦應合理地上移，這讓既有助體現他們的價值，亦釋放基層教師的專業空間，讓他們集中精力，做好教學工作。

言猶在耳，自今年 8 月中起，當官小陸續召開新學年開課前的籌備工作會議時，本會收到一些官小會員反映及投訴，不約而同地指出校內出現工作分配異常偏頗，厚此薄彼，甚至公然傾斜個別少數同事的情況，罔顧前線基層老師的權益及福祉，令人憤慨！謹將一個有代表性的個案公開，以反映事情的嚴重性。

話說這所官立小學位於新市鎮內，相比去年，本年度每名主任的總授課課節數竟然獲得大幅減少多至 10 節！（難道得以晉升主任後就大大減低了其工作能力而致令其不能同時兼顧教學及行政工作？反觀官中的安排則大相徑庭，由他們 EO 與 AEO 的授課課節數大致相同而突顯了主任的能力！）名義上，減少課節是為了增加主任處理行政工作的空間及協助領導科務前行。但實際情況並不如校方所述。事實是，由於掌權的人都得知這權力遊戲的精髓，所以全校同工在他們領導下，只顧分工，忽視協作，亦無發展！兜兜轉轉，大部份工作最終仍落在基層教師身上。惟在校長高壓管治及個別主任級教師全力「護航」下，同工都是敢怒不敢言。就算有個別不怕死的同工質疑所謂的科目統籌工作是否值得這樣大幅度減少的課節，校方不是針對他們，就是大造文章，但仍然無法拿出一個合理、令人信服的解釋！究竟大家能否接納學校將科領導及科顧問的職責模糊化，只是用一句「監察」便能夠概括了他們的工作嗎？本會認為，所謂科領導，顧名思義便應該是由主任級教師為下屬做楷模、做先驅。以消防為例，消防隊目就是科領導，他們一直身先士卒，死而後已的帶領同袍衝入火場！本會期望，出身紅褲子的科領導都是幹練教師，晉升後更應顯示他們身價，而不是天天在下屬背後，左閃右避的，做只懂出口術的旁觀者！



政府教育人員職工會 會員通訊 2019 年第 17 期

Government Educational Staff Union

九龍塘沙福道 19 號九龍塘教育服務中心西座 W106 室
W106, West Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon
網址 Website: www.gesu.org.hk 電郵 E-Mail: gesu_staffunion@edb.hksarg WhatsApp: 5228 0246

縱觀該校 44 位基層教師（包括 CM、APSM、半職、非班主任、圖書館主任及外籍老師）的授課時間表，星期一至五平均有 36.4% 教師須連續授課 4 節至 6 節不等（不計算兩個小息及午膳），百分比如下：

星期一 38.6%
星期二 40.9%
星期三 36.3%
星期四 43.2%
星期五 22.7%

必須強調，在每次連續 5 節授課後，教師體力嚴重透支，身體負荷不了而引發的頭暈、頭痛甚至嘔吐的情況，時有發生。惟校方仍堅持犧牲基層教師的健康以成就各中層管理人員，讓他們有更多的時間及空間對基層老師的工作中作出猶如雞蛋中挑骨頭般的監控，致使他們連喝水及在教員休息室稍坐片刻的基本人權亦慘遭剝奪！

再進一步，為了成就眾多的支援計劃，校長又容讓負責統籌工作的主任教師再獲雙重優惠，在已經不多的教擔上再在減少兩個課節。如此這般，因各項巧立名目的所謂專責小組成員而得以減少課節的計算方式，沒有設立上限，致使有個別老師得以減少 3 至 4 個課節。扣減課節之計算方式，涉及利益傾斜、雙重優惠之嫌，過程黑箱作業，難以令人信服，更遑論公開公平、合情合理，此舉不止一般的行政失當，更有涉及利益收受之可能！

本會擔心，上述情況可能只反映問題的冰山一角，問題可能已發展到系統性、甚至集團式的剝削和利益輸送。開學伊始，教席學位化的好處未見出現，但工作分配的亂象已頻生，實並非官校之福！局方負責官校行政管理的官校組再不能以校本為由，推卸問題予一個可能早已失效的學校管理委員會解決，把自己置身事外！期望局方在推動教席學位化的事情上，不虛應，敢承擔，認真落實行政長官 2018 年施政報告的初心，讓基層教師感到真正的認同和尊重，排除一切可以從工作分配中榨取利益的機會，在官小建立公平合理的制度，給予他們辦好教學的空間，最終造福學生！

政府教育人員職工會
2019 年 10 月 22 日