



香港政府華員會

HONG KONG CHINESE CIVIL SERVANTS' ASSOCIATION

中國香港九龍京士柏衛理道 8 號 8 Wylie Road, King's Park, Kowloon, Hong Kong, China

電話 Tel : (852) 23001066 圖文傳真 Fax : (852) 2771 1139 網址 Website : <http://www.hkccsa.org.hk>

教育局局長楊潤雄先生道鑒：

申訴官津學位教師同工不同酬

教師學位化一向是政府的工作目標。為提升教師的專業地位和水平，挽留和吸引優秀人才從事教學專業，以提升整體教育質素，特首決定全面落實教師學位化。此舉使得全港默默耕耘、緊守教育崗位多年的文憑教師終能「正名」，提升專業地位。然而，官校文憑教師「正名」心願能達，但卻與津校文憑教師「同工不同酬」，故特函提出問題與隱憂如下：

一、在文憑教師學位化中，官校文憑教師備受歧視

根據學位化的政策，津校文憑教師乃按薪級點 17 計算，並加取得學位後之教學年資以計算薪金。但是，官校文憑教師卻只按現行職級加一個薪級點。如此一來，官津教師在學位化後，形成「同工不同酬」的不平等問題。

例子:一個 1999 年畢業的文憑教師為例，他於 2005 取得學位，並擁有 20 年教學經驗。

官校的做法

MPS 24 (官校文憑教師頂薪點)+1(因官校學位教師起薪點比文憑教師起薪點高 1 個薪點, 按 CSR130 公式計算) = MPS 25

津校的做法

MPS 17(津校學位教師起薪點)+ 14 (因 2005 已擁有大學學位，所以計算 14 年年資) = MPS 31

根據政府資料顯示，現時大約有 200 位文憑職系教師於官立中學任教(佔整體官校教師人手 15%)，如上述制度一推，(i)官立中學文憑教師不能如津校文憑教師般，按其獲得學位學歷的年資得到相應的薪點調升；(ii)津校文憑教師獲豁免 CRE 考試，但官校文憑教師卻未有如此待遇。所謂「牽一髮動全身」，這定當嚴重打擊全港官立中學教師團隊的尊嚴與士氣。

二、歧視性的待遇和同工不同酬的不合理對待，嚴重影響教師士氣

回想起九七年時期，政府公務員體制中的文憑教師、助理教席、高級助理教席，以至首席助理教席等非學位的教師如在當時考取了學士學位後，大多能順利轉職為學位教師，即「助理教育主任」。後來因為香港經濟環境轉差，公務員體制人數因而削減，以致轉職的安排停頓了多年。然而，仍有極多官校同工沒有因此放棄「教育社會棟樑」的崇高理想，每天依然躬鞠盡粹、悉力以赴教導莘莘學

子，履行學校排山倒海的專業職務；更可貴的是同工仍然堅持在課餘時間繼續進修，自我增值，考取學士學位、碩士學位，甚至取得博士學位的也大有人在。可惜，他們雖然擁有如此高等學歷，但是仍舊居非學位教席中默默為教育界獻身。更諷刺的是，文憑教師兼教高中的情況已出現了很多很多年，同工忍辱負重，默默以學位教師之專業資歷及學識貢獻教育，但是，換回來的只是文憑教師之薪酬對待。官校 200 位文憑教師，在學位化政策中受著歧視性的待遇和同工不同酬的不合理對待，教學熱情、士氣定必大打折扣，政府實難以挽留有經驗有承擔的老師，深信這對教學質素亦有難以估計的影響，這實與學位化的政策理念背道而馳。

如今，隨著 2018 施政報告之落實，總算迎來了遲到的該有待遇，怎知，與不用考 CRE 和基本法的津校老師一比，卻是同工不同酬的不平等待遇！就此，同工極為期盼教育局局長與公務員事務局局長合力解決此一薪酬問題。作為擁有 31 所官校的教育局僱主，作為領導教育培訓人才的教育領導者，如此待薄官校老師實屬不妥，試問香港的教育道路如何走下去呢？又豈能服眾呢？教育是國家未來的命運，我們的莘莘學子皆是社會未來的棟樑精英，倘若這些肩負教育未來棟樑的人材一但意興闌珊而離任，確實不幸，還望 貴局趁現在抓緊全面學位化的機遇，鄭重反思現任特首林鄭月娥當初競逐特首時的承諾「同行 WECONNECT」，並肩為提升本港教育質素作出努力的同工，籌謀官津「同工同酬」的待遇，以免官校教師動盪不安，造成轉津校潮，破壞官校教師團隊的合作和降低優秀人才投身官校任教的意欲，從而令施政報告之精神不能貫徹始終。

有鑑於此，本分會要求局方從善如流，盡快給予官校文憑老師在學位化中與津校看齊，即：(i) 按薪級點 17 點，再加取得學位後之教學年資相應的薪級點計算轉職後薪級；(ii) 官校文憑教師同樣獲豁免 CRE 試。對於上述的兩項訴求，希望能盡快安排會面，商討有關細則。如要求蒙允，我們定當傾盡全力，繼續攜手提升香港的教育質素！萬分感謝！

敬祝
鐸祺

香港政府華員會官校教師分會主席



蔡廸迦老師謹啓

二零一九年四月十六日

副本呈：

中華人民共和國香港特別行政區行政長官辦公室
公務員事務局局長
香港政府華員會會長