



會員來函：對校長須具備專業角色的心聲

行政長官在 2017 年施政報告中宣布成立專責小組，檢視和跟進提升教師專業發展。教師專業發展專責小組（「專責小組」）在 2017 年 11 月成立，其中一項工作，是就建立教師專業階梯的可行方案進行研究。2019 年 3 月，「專責小組」提交諮詢文件，描述校長須具備三個專業角色，當中包括：(a)以德潤才的躬行者；(b)博學啟思的建策者；及(c)高瞻遠矚的創建者。簡單而言，校長面對其專業必須力能勝任，成績卓然有成，而且成就出眾。

「專責小組」就校長的專業角色的描述，都是一些經典不過的普世價值，相信大家不會反對。然而，要達到這個「神級」標準，殊不容易。以下為一名會員以過來人的身份，就她過去與多名校長的相處，就他們在這些專業角色的實際表現，表達她的心聲。

本人任職官小二十多年，曾經歷多名校長及「準校長」，看透其人其事，其言其行，深有感觸。謹此簡述當中一、二，望能與各位分享：

- ◇ 我支筆好勁架，只要我想你升，我就可以寫到你天花亂墜，龍飛鳳舞，好快就可以升喇；相反，如果我唔喜歡你，無論你能力有幾高，我都一樣可以寫衰你，搞到你無得升！
- ◇ 你地唔好以為我唔係坐喺教員室就唔知你地講過咩、做過咩，你地唔知有好多人會第一時間同我匯報你地喺教員室嘅一言一行、一舉一動咩！
- ◇ 你係咩身份？你有工作上嘅問題，唔係直接找我，學校唔係幫你解決問題嘅地方，你有問題應該係自己解決同自己情商同事幫忙.....
- ◇ 你病假休息只係身體需要訓床，你個腦無事，你個腦總可以運作，你繼續想下學校嘅工作.....
- ◇ 你地喺殺校縮班嘅環境下總有呢份工就要珍惜喇，所以你地唔好想幾時可以放工喇，你要記住：你地喺要一個星期 7 日，一日 24 小時 stand-by 架。
- ◇ 上課唔可以坐架，除非你有醫生信證明你偶然需要坐下，得到我批准先可以間中坐下！
- ◇ 學校工作好重要，就算病都要先顧好學校工作先可以休息！
- ◇ 考績報告只要有 4 分已經好高分啦，所以唔好同其他人比較。
- ◇ 今年我地好開心可以預約到星期日（當日為母親節正日）作為今年學生大型表演的日子，主題是「愛回家」。於是大家連續正常上課五日後，星期六 9 至 5 繼續綵排，星期日母親節正日大家上午 9 點繼續綵排到下午 7 點，直至晚上 11 點半才



完成整個項目，可憐的教職員們在母親節連一頓普通與家人共進餐的時間都是一個奢望，悲哉！悲哉！

- ◇ 有一女老師因不堪工作壓力而需要坐於頂樓欄杆前「睇風景」，而驚動了消防局人員駕臨本校探查究竟。此事之後，其副校長語帶譏諷的刺激另一患有抑鬱症的老師，說：W 老師，呢度只係 2 樓，跳落去唔死得架！
- ◇ 老師係唔使午飯時間架，因為老師午飯時間都係講是非時間，如果旁邊進行午飯的人係家長咁就失禮啦！
- ◇ 老師轉堂唔比去廁所，飲水都唔好啦，否則一陣飲左水又要去廁所。
- ◇ 只要老師一踏入課室就唔可以坐，就算開關電腦都係。
- ◇ 你頭暈需要覆診呀？咁你係咪應該考慮申請提早退休？如果你係搭車返工途中暈倒的話，係咪會報工傷？
- ◇ 你會否覺得你的覆診太密呢？真的有需要嗎？你這樣非常影響學生的學習進度。你以為自己同同事調堂後前往覆診就不擾亂學校行政嗎？
- ◇ (語帶輕佻，對下屬幸災樂禍) 哦！原來你小產輸左 4 包血咩？好小事！你好想生咩？唔緊要啦，原來呢行好多人無得生.....
- ◇ 呢個地球係圓架，尤其我地呢個圈子好細，你唔好以為可以申請被調！
- ◇ 離開左呢間學校就好，轉個頭我可能.....
- ◇ (無理要求多多，更常羞辱下屬) 你連咁簡單嘅工作都處理唔到，你點做人阿媽？你依家係咪承認你無能，連咁簡單嘅工作都做唔掂.....
- ◇ (最喜歡提點一眾下屬) 要取悅上司，例如要每天向上司噓寒問暖、陪吃飯、每天藉機親近.....

聽其言，知其行；觀其行，知其人，見微知著！本人不禁慨嘆，此等「德行」的校長，真的可配稱為：以德潤才的躬行者、博學啟思的建策者、高瞻遠矚的創建者嗎？話得說回來，本人相信才德兼備的校長還是佔主流，亦確信他們會非常努力地達成指標，否則官校早被完全淘汰，只是本人命硬，才「不幸地」每每遇上。悲哉！

以上為投稿會員的個人感受，並不代本會立場。歡迎會員投稿，惟文責自負，而且本會亦保留編輯及決定是否刊登的最終權力。

政府教育人員職工會
2019 年 6 月 3 日