



## 教師全面學位化

由第一個小學文憑教師成功轉職學位教師，小學教師學位化政策推出至今，一晃眼已經 20 年。

20 年來，小學教師學位化進度強差人意。到今天，政府累計在小學提供的學位教席數量約只及常額編制的一半，而學校以實缺方式聘用學位教師的比例較此數更低。

這情況在官立小學特別顯著。首先，局方近年在學位教師聘用及轉職安排上較津貼及資助小學缺乏彈性。主事招聘的官員多次聲稱受公務員事務局限制，硬性要求所有官小 APSM 教席必須透過公開招聘填補。由於官校教師有固定的招聘程式及時間表，因此經常出現空缺與填補上的落差，時間可長達 1 年，削弱官小在人才競爭上的吸引力。

與此同時，局方亦不理本會反對，停止讓持有認可學位的官小文憑教師內部轉職 APSM，要求他們必須透過公開招聘程式，與新入職申請者「公平」競爭。由於部份官小文憑教師考績報告不及津貼學校老師的「亮麗」，難以「公平」競爭；又有個別老師未能符合新入職公務員所必須通過語文評核要求，無法申請，亦有一些文憑教師因取得學位多年仍未獲得轉任機會，對申請 APSM 教席早已心灰意冷，放棄申請。況且，部分以合約形式聘用的 APSM 老師，又因津貼學校以實缺招手而中途離職，加劇官小填補率偏低的問題。

7 月 4 日，局長楊潤雄先生接受傳媒採訪時，主動透露落實教師全面學位化，涉及每年 14 至 15 億元開支。又指局方聽到業界對此有強烈聲音，但能否在下學年落實，需要再行討論。他強調全面學位化一向是政府政策，中學現時已有 85% 教師屬學位教席，要做到百分百並不難，而小學就並非一年內可以做到，除了資源亦牽涉行政問題云云。

對於楊局長的言論，媒體普遍解讀為教育局打算先行在中學推行教師全面學位化政策。

無論局方是否已經決定先在中學推行新政，又或這個只是楊局長一廂情願的想法，本會認為都是十分不恰當。首先，如果這是行政的問題，那就是等同遇到困難退縮，不但不合乎良好人事管理的原則，更偏離特首林鄭月娥最近強調「志不求易、事不避難」的辦事精神！這樣也不是我們教導學生的正確態度吧！其次，如果這是資源的問題，那必須證明先行在中學全面實施新政會更有價值，會為社會帶來更大利益！究竟局方是如何作出判斷呢？本會認為有關想法/做法會為中、小學教師帶來分化，讓人感到中學教師比小學教師優勝，不利整個教育專業的健康發展！希望局方認真想出一個公平合理、符合整體社會利益的執行方法，不負社會各界對特區政府的期望！



政府教育人員職工會 會員通訊 2018 年第 5 期

Government Educational Staff Union

Since 1973

九龍塘沙福道 19 號九龍塘教育服務中心西座 W106 室

W106, West Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon

網址 Website : [www.gesu.org.hk](http://www.gesu.org.hk) 電郵 E-Mail : [gesu\\_staffunion@edb.hksarg](mailto:gesu_staffunion@edb.hksarg)

為此，本會設計了一個簡單的網上問卷，請各位會員及老師花 1、2 分鐘時間填寫，讓本會更加清楚瞭解你們對有關問題的想法。請你於 2018 年 8 月 31 日前回覆，屆時本會把大家的心聲彙集，統一轉達局方。

政府教育人員職工會

2018 年 7 月 10 日