



寫在行政長官發表 2018 年施政報告前夕：請圓文憑教師一個心願！

本會於 2018 年 7 月 6 日發出的 2018 年第 5 期關於「教師全面學位化」事宜的會訊，分析了教師學位化進程緩慢，特別在官校推行上強差人意的原因，促請教育局主事官員認真處理矛盾，同時亦邀請會員及會友參予一個相關的網上問卷調查。(附件)

該調查已於 8 月底圓滿完成，會員及會友的反應非常踴躍，本會收集了不少回應和寶貴意見。以下是本會對意見的分析和統整：

背景：

1. 65%的回應者為官立小學文憑教師、助理教席老師和助理小學學位教師。
2. 超過 80%老師的總教學年資達 15 年，過半老師更多於 20 年。
3. 所有老師均已取得學位，而且近 90%老師取得學位達 10 年或以上

結果：

1. 大部分官立小學回應者(佔所有官小回應者的 75%)反對局方計畫先行在中學實施教師全面學位化。整體而言，回應者認為：
 - a. 政府應立即動用豐裕的財政儲備，於短時間內為全港中、小學全面推行教師學位化。(佔所有表示反對的回應者的 51%)
 - b. 中、小學按相同的百份比分配資源，以求在設定的時間內達致全面學位化。(佔所有表示反對的回應者的 60%)
 - c. 視乎學位教席的工作性質，所有在職的官立小學文憑教師和助理教席教師，只要持有本地認可學位，可豁免部分綜合招聘考試，直接轉職相等的學位教師職位。(佔所有表示反對的回應者的 51%)
 - d. 爭取一定百分比的小學學位教席做內部轉職，其餘公開招聘。(佔所有表示反對的回應者的 38%)
2. 差不多所有官立中學回應者(佔所有官中回應者的 92%)同意局方計畫先行在中學實施教師全面學位化。

對於調查的結果，特別是差不多所有在官中服務的受訪者支持先行在中學全面落實政策的意見，本會絕不感到意外或驚訝。這除了反映本會在處理調查的方法，分析及發表具客觀性及公正性外，這亦確認了一個不爭的事實 - 政府在落實教師全面學位化的政策上，分化了中、小學教師，在教師行業內做成對立。雖然這驗證了本會的預期，但這卻是大家不想見到的結果！



政府教育人員職工會 會員通訊 2018 年第 8 期

Government Educational Staff Union

九龍塘沙福道 19 號九龍塘教育服務中心西座 W106 室

W106, West Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon

網址 Website: www.gesu.org.hk 電郵 E-Mail: gesu_staffunion@edb.hksarg WhatsApp: 5228 0246

必須再次說明，教師學位化是一項遲來的德政，不論過去因為什麼因素而導致它不能完全落實，現在也是時間撥亂反正。既然政府內部也同意應全面落實這政策，那麼就應拿出足夠氣魄和量度，一次過全面落實政策，不應以一個不具說服力的理由阻撓(註：教育局於本年 7 月初發出的『教師專業發展專責小組諮詢文件』指由於一些小學內有助理小學學位教師和文憑教師擔任不同職責，因此不利一次過落實政策)，把好事變成壞事！

本會不會否認在一些小學內存在助理小學學位教師和文憑教師擔任不同職責的情況，但他們又是否無視有不少小學文憑教師亦正在擔任不比助理小學學位教師職責少和低的事實呢？讓人非常擔心「教師專業發展專責小組」是否以偏蓋全！他們的成份和意見是否具足夠代表性呢？佔教育行內人口比例最高的基層教師(特別是文憑教師)的聲音又有沒有足夠反映呢？

必須承認，在小學分階段執行教師學位化政策必定有其好處，但這又是否足以彌補它帶來的壞處(包括難以制定篩選轉職先後次序的方法，解決不了同工不同酬的問題，無法處理未能轉職文憑教師的士氣等)？對此，未知教育局主事官員有否詳細衡量其利弊和想出適當的對策呢？

明天是特首林太發表施政報告的日子，希望她能夠為上述問題提供一條出路，一個解決辦法。然而，在過去一週多，有不少小道消息流傳，指政府打算在小學分批執行教師學位化，情況甚囂塵上！空穴來風，未必無因！所謂小道消息，可能就是政府放風，試探市民大眾及教師的反應。所以，本會希望林太及一眾決策官員認真傾聽老師的聲音，真正大發慈悲，並以「志不求易，事不避難」的幹勁，迎難而上，完成這個廣大文憑教師 30 年來未圓的心願！

政府教育人員職工會

2018 年 10 月 9 日