



政府教育人員職工會就教師專業發展專責小組諮詢文件的回應

行政長官在 2017 年施政報告中宣佈成立專責小組，以檢視和跟進提升教師專業發展。在教育局的協助下，教師專業發展專責小組(以下簡稱「小組」)於同年 11 月成立，並就下列 3 個工作範圍進行研究：

1. 建立教師專業階梯的可行方案
2. 中、小學和特殊學校管理層的職級安排
3. 教師職位學位化的時間表

據了解，「小組」由 19 名來自中學、小學、特殊學校、辦學團體、大學、教師團體，亦包括人力資源管理專業人士及教育局代局。「小組」舉行了多次會議，參考了不同地區促進教師專業發展和建立教師專業階梯的方案，檢視了本地的情況，又舉行多場焦點小組會議，以聽取業界意見。

「小組」經過近半年的討論和諮詢，就如何促進教師專業成長及提升教師專業地位，提出了初步建議。

本年 7 月初，教育局發出「小組」的諮詢文件(以下簡稱「文件」)，邀請教育界就初步建議發表意見，以便該小組於 2019 年初向政府提交報告及具體建議。

由於「文件」比較冗長，謹將當中提出的主要建議，簡列於[附件 1]，以方便讀者了解。

本會經收集意見，整理和深入討論後，對「文件」達到一些整體回應，並於日前交回局方，以供考慮，詳情請參閱[附件 2]。

政府教育人員職工會
2018 年 8 月 24 日