



政府教育人員職工會 會員通訊 2017 年第 6 期

Government Educational Staff Union

九龍渡船角文景樓 48 號三樓 3/F, 48 Man King Bldg., Ferry Point, Kowloon
網址 Website: www.gesu.org.hk 電郵 E-Mail: gesu_staffunion@edb.hksarg WHATSAPP: 5228 0246

官校文憑教師對教育局將如何落實 優質教育新資源措施的增聘教師問題紛表憂慮

昨晚，由新任特首林鄭月娥女士提出為數達 36 億港元的優質教育新資源措施終於獲得立法會財委會通過。

林太慷慨地為教育界提供額外新資源，在每所官津學校增加每班 0.1 個教席，以舒緩前線老師的壓力，實在是一項德政，理應獲得全體老師及教育界的支持。然而，本會近日收到不少前線官校教師的查詢及反映，表達了他們對局方將如何聘用教師以落實有關政策的憂慮。當中，一群熱心的官立小學文憑教師，更主動去信林太，表達他們對傳聞教育局已指示官小校長外聘合約老師為助理學位教師的不滿和憂慮。隨本會訊謹附有關信件，請參閱。

由於局方一直未有公布官立學校的相關招聘安排，而津貼學校卻已積極部署及開展相關招聘工作，以爭奪人才；如此下去，官校勢必落後於津貼學校，對官校的前景相當不利。本會在 7 月 12 日已去信局方，要求局方關注，並盡快公布官校的相關招聘安排及會否先讓擁有合適資歷的非學位教師先行轉職。

歡迎會員及一眾在官校教師就以上問題與本會聯絡，共商對應之策。

政府教育人員職工會
2017 年 7 月 20 日

香港添馬
行政長官辦公室
中華人民共和國
香港特別行政區首長
林鄭月娥女士

官立小學文憑教師強烈反對教育局指示官小校長外聘合約老師為助理學位教師(APSM)

尊敬的林太：

我們是一群來自不同官立小學(下稱官小)的文憑教師，大多在官小工作了超過 20 年，一向盡忠職守，勤奮工作，支持並落實執行政府推出各項的教育政策。得悉近期 閣下增撥 36 億教育新資源予全港中小學，作為增加教師人數，減輕現職教師工作量等用途，對教育工作者確實是一個好消息。

我們認為 閣下的新措施能有效改善教師的工作條件。然而，由於近期教育局在聘用教師的決策與安排上，經常違反常規，並進一步歧視文憑教師，漠視我們多年來在教學上的貢獻，導致官小的文憑教師極為不滿及憤怒，最終讓德政變成暴政！

何出此言？我們收到可靠消息，教育局打算捨棄讓官小內文憑教師（約佔官小全部老師的 50%）轉任 APSM，並以「大石壓死蟹」的做法，指示官小校長外聘合約教師填補新增的空缺。由於一眾教師工會都不知道教育局這項新措施，而官小校長則秘而不宣，因此，我們不得不向親民的特首 閣下直接表達我們的苦況。

謹將教育局對官小所運用教育新資源的倉卒安排及所引起不公平現況，申述如下：

1. 在同一筆撥款，教育局對待津小與官小的文憑教師的安排截然不同

所有津小文憑教師暫能轉任助理小學學位教師，但官立小學常額教師不獲暫轉任安排。教育局已發出公文通知各津貼小學校長，可將所有持學位的現職常額文憑教師在 9 月可暫轉任為助理學位教師(APSM)，他們多年來的努力及訴求以及同工不同酬的慘況，終於在特首閣下的撥款下有所得益。然而，官立學校並沒有獲得同樣的安排。官小現職常額文憑老師盼望已久的待遇卻落空，並不獲得轉任，導致津小與官小出現了嚴重的同工不同酬情況，比增撥 36 億教育新資源前的不公平現象更為嚴重及更不合理。

2. 在教育局的安排下，官小的行政機制變成以「新人帶領舊人」，實屬貽笑大方，影響教學質素

新聘的合約助理學位教師(APSM)只要擁有學位就可以應聘，他們對於官校的運作及行政經驗不足，入職後更要資深的教師作入職輔導。由於有部分老師從未擔當 APSM 的職位，他們大部分都無法勝任 APSM 的工作，及導致嚴重的管理問題。舉例來說，在負責大型的活動及課程策劃與領導上，外聘的合約員工須要時間適應新職位、人事及教學事宜，如果以「新人帶領舊人工作的模式」，而部份舊員工又士氣低落，後果相當嚴重，必然影響教學質素，這是我一班官小教師不願看見的。

事實上，官小的常額文憑教師同樣擁有高學歷（教育局有內部紀錄存查，例如有超過 95%以上擁有學士學位，亦有很多老師擁有碩士的學歷，或雙學位的資歷），但教育局卻不讓局內的文章教師先行轉任，反而要外聘他人，這是歧視局內的文章教師，令他們沒有晉升的機會，不能擔任更高職位的工作。

3. 官小文憑教師士氣極為低落，怨聲載道

在 36 億新資源撥款下，官小文憑教師無人得益，得益的只是外界人士。而每班增加的 0.1 教席聘外界的老師擔任，完全否定官立小學老師的價值及能力。而事實上，很多文憑教師在小學中擔任推動課程發展的角色、統籌科務及各項行政工作。而在官立小學的合約老師一向在官小擔任較輕的行政工作，並主要任教低年級，現在卻把這批合約老師轉聘為助理小學學位老師，實令官立小學資深老師十分憤怒及強烈不滿。**教育局徹底否定官小老師為政府推動教育新政策所付出的努力**，漠視在官立小學默默耕耘的教師所付出的努力和貢獻！

4. 教育局處理轉任事宜出爾反爾，近期人事部內部招聘 APSM，並不讓主科中文、數學老師申請

現在外聘的合約老師不限學科，只要有學位便可，他們可能並沒有考 CRE 或基本法等入職要求。但近期教育局安排招聘 APSM 中，均把中文科及數學科的老師拒諸門外，只讓英文科、音樂科及普通話科教師申請轉任，其他在校內表現優秀的中文科老師及數學科老師(專科專教)不可申請，這是甚麼的機制呢？是否因為有撥款而不用考慮科目呢？今次用津貼外聘助理小學教師，在官小工作多年的經驗文憑教師，連申請擔任暫任助理文憑教師的機會都沒有，怎不令我們一群默默地工作的文憑老師十分沮喪呢！

5. 教育局安排草率，欠缺監管，讓官立小學校長自行外聘請 APSM，容易導致私相授受

教育局指示(已發備忘公文)津小的校長可將校內常額文憑教師暫轉任，此舉合情合理。但在官小的安排草率及不合理，局方指示官小校長自行外聘 APSM，這種做法十分草率，在欠缺周詳的監察下容易造成利益輸送及用人唯親的危機。

教育局指示官立小學校長外聘教師，每班增加 0.1 教師，並以 APSM 的職級聘請，這些獲聘

的老師一入職的職級就是助理小學學位教師(APSM)，部分官立小學所聘請的老師教學年資很短，更甚並沒有擔任科主任等發展課程的工作，又或在官立小學只負責少量的行政工作，並沒有任教高年級的經驗，完全不符合轉任 APSM 的要求(包括 CRE LEVEL 2 及考核對基本法的認識)。

事實上，擔任官小合約老師校方一向是會分派較輕的行政工作給他們，這是多年的慣常安排。為何不讓一些常額的文憑教師暫任助理學位教師？外聘的教師不一定較官立小學常額的文憑教師更有能力的。

6. 官立小學教師對這種「跳級式」的外聘合約教師，對會否推廣到其他職級，極為憂慮

這種「跳級式」的外聘合約教師會否將來推廣到其他職級，如主任、副校長或校長？這令官小教師感到十分氣餒，難度官校沒有人才，無人可勝任？此種聘請形式，可謂創先河，局內教師感到憤憤不平，校長沒有如實反映我們的感受，故不得已以書信申訴我們的苦況。合約教師一向只是從文憑教師職級做起，因他們是合約員工，可以隨時另有高就，部份會中途離任。而常額編制的教師則較固定，校方按情理較倚重常額教師，如讓他擔任科主任等行政工作。

最後，我們認為教育局安排運用教育新資源是不合理的，並且容易導致聘用時有「用人唯親」之嫌，因此指示各官校校長自行聘請，但求盡快用盡撥款，做法本末倒置，怎不令人慨嘆！

懇請特首 閣下把官立小學與津貼小學的文憑老師暫任安排看齊，**在九月讓官立小學文憑老師有機會暫任助理學位教師**。同時，如果每班增加 0.1 小學助理學位教席，先由官小常額文憑老師出任，他們才有向上流動的機會，撥款才會用得更恰當。謝謝！

一群資深官立小學文憑教師上

2017 年 7 月 20 日

副本送：教育局局長楊潤雄先生
教育局常任秘書長楊何蓓茵女士
政府教育人員職工會