



## 寫在香港特別行政區成立 20 周年

回歸 20 年，香港走過了一段頗為不平坦的道路。

1997 年，香港受全球金融風暴波及，導致經濟下滑，樓價大跌，大批負資產苦業主湧現。隨後 1998 年赤臘角新機場啟用時的大混亂，以至 2003 年的沙士事件，都令一些市民質疑香港特區政府的管治能力。幸好，在國家的全力支持下，這些問題都得到了妥善的處理，香港的經濟發展比回歸前都獲得到長足的進步。

然而，在經濟不斷發展的同時，香港的社會及政治發展卻出現了一些暗湧。當中，反基本法 23 條立法、反國民教育、針對訪港內地購物旅客、佔中、甚至是鼓吹港獨等事件，都使人感到相當不安。問題似乎不僅是香港人心是否有跟隨政權回歸國家；更重要的，是有人利用一些「缺口」，製造分裂，衝擊一國兩制的有效落實。

全球化經濟一體化，以至地球村的概念，或多或少都影響人們對國家的觀念。但是，回歸根本，世界上任何一個國度，無不以維護自身利益為大前提，所有政策的制定，亦必然是國家為本，國家優先的。奇怪的是，我們的教育制度卻沒有以此為出發點。其他的不說，單看教育局在過去 20 年全力推展的所謂課程改革的總體目標，便清楚明白不過。點擊教育局關於課程改革網頁的連結 (<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cs-curriculum-doc-report/holistic-review/index.html#1>)，在「為甚麼要改革課程？」一項上，我們找到這樣的說法：

「為香港學生提供一個知識建構的學校課程，使他們能以全球視野的胸懷，面對瞬息萬變、相互依存的廿一世紀社會。為配合新的教育目標，培養我們的下一代成為「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的終身學習者，在今後知識為本經濟體系的社會中，貫徹終身學習。為未來的學校課程定出大方向，設計一個以靈活、開放、連貫為課程架構骨幹的「廿一世紀新課程」，透過高效能的教與學，全面提升學生的素質。」。

必須指出，上述課程改革的目標，片言隻字沒有提及家和國的概念，遑論推行愛國教育？如果這是放在港英政府的管治時代的話，大家都能夠理解及明白。畢竟港英政府是沒有明文責任為行將交還政權的國家培養效忠對手的人民，更何況他們在撤出殖民地的往績亦不讓我們相信他們會樂見有這樣的人民存在呢！但令人相當費解和氣



# 政府教育人員職工會 會員通訊 2017 年第 3 期

## Government Educational Staff Union

九龍渡船角文景樓 48 號三樓 3/F, 48 Man King Bldg., Ferry Point, Kowloon  
網址 Website: [www.gesu.org.hk](http://www.gesu.org.hk) 電郵 E-Mail: [gesu\\_staffunion@edb.hksarg](mailto:gesu_staffunion@edb.hksarg) WHATSAPP: 5228 0246

憤的是，為何當香港特區成立後，為何香港人當家作主之時，主管課程發展及改革的官員在毫無阻力的情況下，竟然無視國家的存在，反而處處強調個人的利益和得著，而將培育社會未來的主人翁的愛國思維，以及建立他們正確國家觀念的責任，忘記得一乾二淨！究竟這是因為長年在港英殖民地教育的洗禮之下而變得愚昧無知，還是另有原因呢？無論如何，蛇無頭不行。在欠缺高瞻遠矚目光（如果不是無知的話）的主事官員領導下，加上一些唯唯諾諾的執行官員，難怪一些荒謬的政策和現象（如把中史科從初中必修科中刪除，又如在推行國民教育一事上一直拖拖拉拉，最終失去時機，予人有機可乘等等），經常出現。

眾所周知，年青人一般都比較熱血和激情，容易做出偏激行為，因此須要長輩的循循善誘。在國家的層面上，不能否定，大陸幅員廣闊，發展速度不一，加上歷史因素使然，社會難免出現一些未如人意的現象，甚或不公平的情況，但這都需要時間糾正，更需要大家諒解和包容。然而，在沒有培養適當國民身份認同的情況下，加上在尖銳和富批評性的通識教育鞭策下，入世未深的年青人不但對此未能理解，反而感到不快，甚至抗拒，繼而反抗。更可怕的是，一些別有用心的勢力，看準了時機，利用這些「缺口」，鼓動年青人，做出分裂國家的非法、非理性暴亂行為！

回歸 20 年，香港特區政府沒有在國家教育的重要課題上把好關，沒有適當地培育年青人的愛國情操，更讓少數年青人走向偏激，走上不歸路，負責教育事務及青年事務的政策局都有著不可推卸的責任！香港新一代年青人對愛國情操的缺失，正正令我們認識到不賢並無能者，長據高位是播其惡於眾的原因。因此而貽禍於下一代，實難辭其咎，良心何在？！既然新任特首林鄭月娥女士已表明理解問題所在，承諾在上任後全力推動糾正錯誤，並從幼兒起推動愛國教育，我們一方面期望新一屆特區政府應好好檢討不賢，並無能者能夠長據高位的深層原因並加以糾正；同時，亦請教育局一眾新任官員，包括剛接任主管課程發展的官員，能堅定不移地落實林太承諾，切實培養懂得背靠國家、勇於承擔、能言善辯，兼備國際視野的新一代，為國家守穩這座受西方各國許覬覦的橋頭堡，無負中央及人民的交託！

政府教育人員職工會

2017 年 7 月 3 日