



Since 1973

# 政府教育人員職工會 會員通訊 2014 年第 8 期

## Government Educational Staff Union

九龍渡船角文景樓 46-48 號三樓 3/F, 46-48 Man King Bldg., Ferry Point, Kowloon  
電話 Tel: 2332-3553 傳真 Fax: 2332-3555  
網址 Website: [www.gesu.org.hk](http://www.gesu.org.hk) 電郵 E-Mail: [info@gesu.org.hk](mailto:info@gesu.org.hk)

### 融合教育之

### 推行障礙《二》

上文提到，融合教育發展至今已達十六年，然而，今天的中小學仍沒設有一個專責融合教育的統籌職位（SENCO）。

一直以來，教育局以校本為名，任由學校安排低於副校長級別人員兼任融合教育支援主任，導致了三輸局面。首先，是老師/社工輸，因為他們要身兼兩職，實難兩全其美；其次，是學校輸，因為他們背負因制度殘缺所引申的問題及指責；然而，最終還是學生輸，因為他們得不到完整及到位的教育服務。

#### 統籌人選是成功推展融合教育的關鍵

由於融合教育的基本方向是「全校參與」，因此，一個由上而下的健全架構是最根本的需要。教育局在 2003 年向立法會提交的文件中指出，在小學開設多一個副校長職位的其中一個重要理據，就是配合融合教育的推行。

可惜，琳瑯滿目的教改以及五花八門的非教學工作，如：學藝班收費、關愛基金、書簿津貼、牙科保健……紛紛以校本之名，強加於學校，在所謂校本彈性處理的原則下，原本負責統籌融合教育的人員亦因而被“融合”到一般工作，變得權責模糊，甚或不務正業。

目前官津中、小學負責支援特殊教育的人員分別是：主任、普通老師、學生輔導主任、外判社工，總之百花齊放，同時，也是一籌莫展！試問一個普通

1

維護尊嚴 保障權益 擴大團結

網址：[www.gesu.org.hk](http://www.gesu.org.hk)

2014 年 5 月 5 日出版

Facebook: <https://www.facebook.com/gesu.1973.495>



Since 1973

# 政府教育人員職工會 會員通訊 2014 年第 8 期

## Government Educational Staff Union

九龍渡船角文景樓 46-48 號三樓 3/F, 46-48 Man King Bldg., Ferry Point, Kowloon  
電話 Tel: 2332-3553 傳真 Fax: 2332-3555  
網址 Website: [www.gesu.org.hk](http://www.gesu.org.hk) 電郵 E-Mail: [info@gesu.org.hk](mailto:info@gesu.org.hk)

老師，甚或一個年年擔憂續約問題的外判社工，如何能擔當此重任——推展一個需要「全校參與」、「由上而下」地配合課程、活動、訓輔等不同組別的融合教育政策？

再者，隨着法例（《殘疾歧視條例》）意識的提高，公眾的關注和家長對子女的關心，支援主任除了對融合教育需要有一定認識之外，擁有處理家長與社會人士質疑的能力亦相當重要。

事實上，近年因落實融合教育而引起學內各持份者之間的民事或刑事糾紛實在屢見不爽，與融合教育推行規劃不周，相信有莫大關聯。

### 教人擔心的第二波：校本教育心理服務

另外，特區政府在上年度的《施政報告》中表明，所有公營學校在 2016/17 年度將會達致每校一位駐校教育心理學家的目標。對於能夠讓學童縮短輪候評估時間，及早安排適切的服務，本會當然支持。然而，在學校現時人手配套極度匱乏的情況下，如何有效配合行將強化的駐校教育心理學家服務，實在令人感到憂慮。

就一個學生的評估工作而言，統籌人員需要向任教不同科目的老師及家長索取資料，說服家長簽署同意書及填寫轉介表格，然後安排評估，約見任教老師、家長，商談跟進服務。為有需要的學生訂定一年最少三次個別學習計畫(IEP)的工作為例，當中包括就該學生的學業、課堂行為、自理能力和社交等範疇擬定短長期的目標然後予以跟進等；一連串的跟進工作還包括：課程調適、觀課、



Since 1973

# 政府教育人員職工會 會員通訊 2014 年第 8 期

## Government Educational Staff Union

九龍渡船角文景樓 46-48 號三樓 3/F, 46-48 Man King Bldg., Ferry Point, Kowloon

電話 Tel: 2332-3553 傳真 Fax: 2332-3555

網址 Website: [www.gesu.org.hk](http://www.gesu.org.hk) 電郵 E-Mail: [info@gesu.org.hk](mailto:info@gesu.org.hk)

不同類型的治療小組、課程、家長的教育……。凡此種種細碎，卻又非常重要的工作，當然還需由學校一手包辦。

最後，若教育局堅持「放權卸責、百花亂墜」的「校本」模式來推行融合教育，前線教育工作者的壓力問題與及學生能否真正獲得到位的服務，確實令人擔心。

待續……