



Since 1973

政府教育人員職工會 會員通訊 2014 年第 6 期

Government Educational Staff Union

九龍渡船角文景樓 46-48 號三樓 3/F, 46-48 Man King Bldg., Ferry Point, Kowloon

電話 Tel: 2332-3553 傳真 Fax: 2332-3555

網址 Website: www.gesu.org.hk 電郵 E-Mail: info@gesu.org.hk

現行融合教育推行障礙之探討 《一》

近期一收費電視新聞台進行了一項民意調查，就「本港融合教育推行的效果如何？」給予評分，結果有近八成市民都認為失敗。

自九七年教育署推行「融合教育先導計劃」，至今已十多年。無可否認，政府近年投放在融合教育的資源着實不少；就是近期的《施政報告》中，2014/15 學年中小學的「學習支援津貼」亦增加達三成。

何以社會、學界、老師與及家長默默付出的十多年心血，竟會換來「失敗」兩字呢？

本會認為「有教無類」、「因材施教」是教育的基本原則，至於教育有特殊學習需要(SEN)的學生以及協助發展他們的潛能，融入校園生活亦是教育工作者的基本責任。

可惜，當前線教育工作者以「愛與關懷」努力推行融合教育之時；局方卻反以「機械式官僚」的一盤冷水作回應。

學校人手編制未有配合：

融合教育推行至今十多年，但今天負責統籌學校融合教育的支援主任竟然仍是兼任。在教育政策影響下，教育局近年推行了形形色色以學校為本的政策，當中包括：新資助模式、校本言語治療服務、以及校本教育心理學服務...等等。

此等現金津貼的安排均需要龐大的人力、物力及心力。當中包括：對內對外大大小小的會議、安排學生評估的資料/問卷的搜集、填寫轉介表格、評估報告的審閱、通傳、轉遞及跟進、人名單的整理、課程的招標、通告的收發、駐



Since 1973

政府教育人員職工會 會員通訊 2014 年第 6 期

Government Educational Staff Union

九龍渡船角文景樓 46-48 號三樓 3/F, 46-48 Man King Bldg., Ferry Point, Kowloon
電話 Tel: 2332-3553 傳真 Fax: 2332-3555
網址 Website: www.gesu.org.hk 電郵 E-Mail: info@gesu.org.hk

校服務的安排、課程/活動的推展、以及相關的監察、檢討……等等。加上涉及私隱的關係，故此所需要的心力、人力及物力均難以想像。

奇怪的是以上林羅滿目、各式各樣的工作以及動輒一佰幾十萬公帑的運用，到今天仍是由教職員兼任。教育局竟然從沒有周詳的完善人力配套規劃。一個就是全職專責的統籌人員也應付得吃力的工作，現在卻需要由負責教學、科務及行政工作的老師；又或負責學校輔導工作的輔導人員兼任；試問如此不合邏輯的災難性安排，成效又豈能彰顯呢？

再者，負責統籌的支援主任均有其所屬工作；舉例一個負責個案工作的社工若要兼任學生支援統籌工作，輔導個案的成效自然無可避免被影響；換句話說負責教學工作的老師亦然。這個簡單的道理竟被局方扭曲為資源增值，實在無話可說。

待續.....