



2012-2013 年度

政府教育人員職工會

與教育局首席助理秘書長諮議會

(三)

本會在本年度多次與首席助理秘書長（特殊教育）進行會議，討論了多項與同工息息相關的問題，在此向各位會員報告：

特殊教育支援主任（SESO）的職責及職業前景

助理教席（資源教師）AM（RT）的職責本是提供中心輔導教學為主的輔導服務，自 2006/2007 年度起，由助理教席（資源教師）AM（RT）改名為 SESO（特殊教育支援主任），當時共有 45 人，至 2008/2009 年度人數降至 35 人，卻要服務全港官、津小學。這短短數年內，這些同工的服務性質急劇轉變，人手卻減少，各人每天都帶着很大的困擾和壓力而工作。

當中最重要問題是他們的身份十分尷尬，既是特殊教育支援主任，卻只是助理教席（特殊教育）。局方對同工的職責也似乎未能清晰地界定，導致他們要履行不合理的職責，他們甚至要處理 8 大有特殊教育需要類別的學生。此外，特殊教育支援主任的服務像沒有固定比例，因此在同事離任後，便沒有人手替補，更甚的是，特殊教育支援主任還需向其他部門借調人手，令其他同事的工作擔子加重……凡此種事，再加上其他不公平及不合理的待遇，試問同工的士氣怎會不嚴重受損？最後只會影響服務質素，令學生利益受損。因此，本會要求局方迅速跟進有關事項，並作出合理安排。

去年中旬，效率促進組檢討特殊教育支援主任的職務事宜後，建議改以助



理督學（學位）代替特殊教育支援主任，以配合部門的未來發展及加強支援小學有特殊教育需要的學生。至 2013 年 1 月，23 名特殊教育支援主任中，有大部分同工通過面試後，轉職為助理督學（學位），而其餘留任的特殊教育支援主任，主要負責教學工作。事件雖然歷時三年之久，但在同工的團結及本會的努力下，總算達到管職雙贏的結果。

小學全方位輔導服務的檢討及學生輔導主任的職業前景

學生輔導主任（SGO）的主要職責，理應是輔導工作，然而，自 2002 年小學全方位輔導開始以後，官校的 SGO 開始被校方無理委派越來越多非輔導性質的工作，例如代課、當值、監考、看管學生午膳…等等，職工會雖持續十多年向局方反映上述不合理情況，局方仍採取「隻眼開、隻眼閉」的態度。

在職工會持續爭取下，局方終於在 2012 年修訂了「全方位學生輔導服務」的改善措施（包括額外津貼）（通告第 2/2012 號），提醒校方應善用學生輔導主任的資源，避免調派他們擔任非所屬專業範疇的職務。

上述問題雖在官校有輕微改善，但不幸地有關問題卻因「全方位學生輔導服務津貼」的出現而禍延至全港小學。香港社會工作者總工會小學輔導服務關注組 2012 年的調查顯示，小學輔導人員每年的流失率竟高達三成以上。在着重建立關係的輔導工作上，三成以上的流失率已確切反映問題已達嚴峻階段，這是否意味局方無論在政策與及監管上均徹底失敗呢？

職工會敦促局方應緊守崗位，做好監管輔導資源的工作，讓輔導服務到位，避免公帑被白白浪費。另一方面，局方在全面學位化發展的大趨勢下，應避免忽視局內一直默默耕耘的非學位職位同工。為切合社會發展的需要，避免分化及影響局內同工的士氣，理應一視同仁，盡快同步實行學位化。



政府教育人員職工會 會員通訊 2013 年第 16 期

Government Educational Staff Union

九龍渡船角文景樓 46-48 號三樓 3/F, 46-48 Man King Bldg., Ferry Point, Kowloon
電話 Tel: 2332-3553 傳真 Fax: 2332-3555 / 21241785
網址 Website: www.gesu.org.hk 電郵 E-Mail: info@gesu.org.hk

～徵集意見～

政府教育人員職工會與教育局首席助理秘書長諮議會將於 30/10/2013 舉行，如同工對上述議題有任何意見，歡迎隨時向本會提出。未入會者，請從促辦理。