

親愛的家長：

上星期出席「點解貧窮」的論壇，探討香港貧窮的原因和現象，其中一些論點很值得我們參考和深思。

香港是個富者愈富、貧者愈貧的社會，20%的高收入階層與80%的中低收入階層之間最大的差距，部份是由教育造成。

在高收入的家庭裏，父母努力工作為子女提供良好教育，因為大學畢業是子女將來能有份像樣工作的必要條件，自己也終身學習，提升自己的賺錢能力。他們認為快樂須建基於擁有一定財富之上，故必須先有高學歷，才有機會獲得高收入職位。下一代以此為榜樣，自然容易成大器，形成財富承傳和教育世襲。

反之，低收入家庭，父母有空便抽煙、喝酒、搓麻雀，從不看書。而他們大部份早早就離開學校，投身社會工作，回家整天只顧看電視或上網玩遊戲，習慣在家裏動不動便大呼小喝、打妻子，又或毒海沉淪，醉生夢死。子女在暴力與價值觀扭曲的家庭長大，子女成才的機會有多大？結果終身貧困，跨代貧窮。

其實，在知識經濟時代，大學教育變得越來越關鍵，因為科技的發展將使舊的工作崗位消失。事實上，過去的20年，香港經濟增長不僅沒有消除貧窮，相反不斷製造貧窮，因為公司要賺錢便要降低成本，廉價勞工便由沒有學歷的窮人孩子供應，而高學歷家庭的孩子則佔有高位和享有高薪。社會貧富懸殊便由教育開始，越拉越遠。

在美國，情況也大致相同。1980年，美國的行政總裁(CEO)的平均收入是一般勞工的42倍，到了2000年，兩者差距變成530倍，預計到了2025年，差距達到1000倍，由此可見教育的重要。

學校近年推行連串的獎勵計劃，便是希望以「教育脫貧」，培育孩子養成負責任和積極的心態，以知識改變命運。學校也希望家長能做個好榜樣，有積極的人生觀，有勇氣去做出改變。

請記著，你是子女學習的最佳典範，不要讓貧窮世襲下去！

梁紀昌校長

二零一二年十一月十四日