

親愛的孩子：

每次學期考試後，我都會獎勵每班前十名的「十優學生」食自助餐，今次很特別，我很想這名同學可以一起去。

他身世可憐，自幼被父親遺棄，母親幾經艱辛在鄉間帶他來港就學。由於母親的證件問題，不能工作，母子只靠孩子微薄的綜援金過活。孩子雖明白母親的苦況，但他生性貪玩，上學不專心，功課有不明白的地方也不主動發問，成績一直不好。

升上三年級後，成績更顯落後，功課多次欠交。母親曾多次含淚鼓勵和告誡他，他雖有一時的感動，但日子稍久，又故態復萌。

有一天晚飯後，母親如常檢查他的功課，默書竟然只得零分。母親心情凝重的對孩子說：「阿仔，你是否將來想乞食？若是默書再不合格，就不准吃飯，要你嘗試捱餓的滋味！」

自此，母親每天先檢查他的功課才去做飯。他也比以前較用功一點，有了進步，中英默書再沒有不合格了。

可是不久，他的英文默書又不合格了。他很恐慌，回家後沒有看電視，也不敢和母親打招呼，心中想著母親如何狠狠教訓他。但很奇怪，母親發現英文默書不合格後，竟然很沉靜，默不作聲去做飯。飯好了，母親坐在一旁，叫他自行吃飯。這時，他怯懦地說：「媽媽，我的英文默書不合格了，我不該吃飯，妳吃才對。」

母親把飯煲打開，感嘆的對著孩子說：「飯是煮了，但只夠一個人吃。」

接著母親哽著咽說：「我不懂教妳，該受罰，不吃飯的不是你，是我！你去吃吧！」

孩子哭起來，說：「受罰的應是我！我知錯了！媽媽，妳吃飯吧！妳不吃，代我受罰，我比捱餓更難過！」

母子相對，流了好一會淚。最後，兩人一同吃晚飯，吃只夠一個人吃的飯。

這頓晚飯後，母親再沒有做只夠一個人吃的飯。後來，母親還帶孩子到校長室，因為英文默書竟然獲得他生平的第一次 100 分！我獎了他一個電水壺，我更衷心期望今次可以帶他吃自助餐，請這名同學加油！努力！

梁紀昌 校長

二零一三年一月二日