

親愛的家長：

教育界一直有個觀念，學生的家庭背景決定學生的學業成就。家長社經地位越高，家境越富裕，子女的學業成就越大。所以名校的學生大多家境富有，若要成為名校，先要選擇家長，千萬不要收錄低下階層或新移民家庭的子女。因為他們的家長只顧搵食，不會關心子女學業，孩子的學業成績怎會好。

我對此有懷疑，若此說法成立，那麼低下階層的子女便永無翻身的一日，何來「知識改變命運」？所以我辭去教育署的工作，來鮮魚行學校做校長，便是要打破此說法。經過這幾年努力，雖然有點成績，但仍有很多教育界的朋友譏笑我是白費心機，從小一開班數目便得知，很少家長選擇鮮魚行學校為第一志願。說真，我是有點氣餒，是否不可以打破這謬誤？

就在我情緒低落時，上周一我收到教統局常任秘書長羅范椒芬親筆簽名的書---「What works in Schools, Translating Research into Action by Robert J. Marzano」。羅太在書的第一頁寫上：“梁紀昌校長：謹與您分享這本好書，並祝願您在教育領航的工作上一帆風順，為香港培育「樂、善、勇、敢」的新一代。”

我很快便看完這本書，書中證實我的想法是正確和加強我對教育的信念。書中第12章指出學業成就雖受家長社經地位影響，但社經地位分為4個指標，它們的比重分別是：收入(0.32)、教育(0.19)、職業(0.20)和家庭氣氛(0.58)，影響孩子學業成就最重要是家庭氣氛。

若低社經地位的家長可以像高社經地位的家長一樣，營造良好的家庭氣氛，關心孩子學業，鼓勵孩子多閱讀，督導功課，常帶孩子到圖書館或參與文化活動，那麼孩子也可以成才。

此外，若家長經常向子女傳遞高期望的訊息，便可增強子女對學業成就的驅動力。研究顯示，子女越清楚明白父母的期望，向上發奮讀書的動力越強，學業成就越高。此所以我每早都向學生說：我的未來領袖早晨！便是這個道理。

最後，研究也顯示家長參加指導子女學習和管教之道的培訓後，91%的子女成績都有進步。所以為了子女的學業著想，多參加親子培訓課程。謝謝！

梁紀昌 校長

二零零六年三月二十九日