

親愛的家長：

「返家被母薄責 11 歲童豪宅墮斃」，這是星期二明報的一則報導。一個寶貴的生命只因抵受不到母親的薄責而消失，何其可惜，何其不值！為何現今孩子的抗逆能力那麼低，一兩句責罵也承受不來，要以那麼極端的行為，以死來抗議受責。

所謂「冰封三尺，非一日之寒」，我們是否要反思現今的教養之道。雖知現今孩子數量越來越少，家長自然緊張孩子的一舉一動，盡量給予孩子最好的和盡力保護，避免受傷受挫。所以，在日常生活或學習歷程中，孩子每遇問題或困難，便飛撲介入，完全不給予空間或機會讓孩子自己解決問題或經歷挫折，認為這才是盡責的父母。

但過份的保護卻違反教育的一條很重要法則，便是「在錯誤中學習」。成長中的孩子必然遇到很多問題，解決方法有對也有錯。孩子做對有獎，接受讚賞；做錯則要承擔後果，接受懲罰。這樣孩子才能從錯誤中學習，避免重複犯錯，也在承擔錯誤中學到如何面對逆境、面對挫敗的心理質素。這是書本不能教導，或父母不能幫忙，要孩子親身經歷才可得來的難能可貴知識和經驗。

因此，我希望家長汲取教訓，給予孩子成長的空間，如孩子在學業上遇到問題，先讓孩子自行解決。如欠交功課問題，先聽取孩子欠交的原因，原因不詳才找老師了解，但千萬不要在孩子面前質疑老師的懲處，否則孩子便以謊言來遮掩自己的錯誤，逃避責任，一錯再錯；也令孩子誤以為有問題時只要家長出面便可解決，不肯積極面對自己的問題。又例如孩子之間的爭執，請讓孩子先行解決，我經常看到家長邊為孩子間的爭執吵到面紅耳熱，可是那邊孩子又和好如初。家長強出頭反而令孩子學不到與人相處之道和互相包容的心理。

請記著，溫室裏的花苗是抵受不到暴雨驕陽，在大自然環境下成長的花草才開得健康、美麗、燦爛。

梁紀昌校長

二零一一年十一月二日