

親愛的家長：

「對不起！囡囡昨晚已經坦白的對我說，其實他也有犯錯，老師除了罰他外，也有罰其他同學，不是只針對他。」家長帶着孩子返學時在校門對我說。「我已教訓了他，要他就說謊誣衊老師一事向校長認錯，我也要向校長道歉，因為那天太魯莽了。」孩子眼有淚光，行前鞠躬並點頭說對不起。

事緣家長向我投訴，老師處事不公平。她知道孩子頑皮，應處罰。但為何每次都只是罰他而沒有罰其他同學，這樣只會打擊孩子的自信心。家長表示很相信校長愛孩子，但老師卻不是。孩子經常回家投訴老師「惡死」和偏心，今次實在忍無可忍，故向校長投訴，希望嚴肅處理。

我答應盡快了解此事。但根據經驗，我不是先找老師，而是先面見幾位肇事的孩子，聽到的卻是另一版本，最後孩子也承認因害怕家長的責罰，故意捏造事非。我得知真相後教育孩子誠實的重要，以及要有勇氣承擔責任。結果當晚孩子便向家長坦白承認說謊。

其實我曾在早會向家長解釋孩子的心態，在小學階段，孩子的心智正在發展，有時不是孩子想講大話，而是孩子往往把現實的時序混淆或對不利自己的事實隱瞞，尤其是初小的小孩。可是，有部份緊張的家長，接孩子放學後便不停追問上課情況，孩子為了不願家長失望，或害怕受罰，或感到羞恥，而故意說謊以取悅大人。家長越追問，孩子越慌張，為防被揭穿，便不斷「作故事」自圓其說。就好像「木偶奇遇記」的寓言故事，孩子的謊言連自己也相信。

我輕撫着孩子的臉，拿出紙巾為他抹淚，並稱讚他勇敢，敢為自己的行為負責，待孩子入課室後我對家長說，當老師得知投訴後相當失望，因家長只信孩子而不信老師，若情況持續下去，孩子便會懂得鑽空子，把所有責任推卸，這樣受害的，只會是孩子。其實有問題為何不直接與老師聯絡，了解真相，而不是動輒向校長投訴，老師也感到有點委屈。

家長向我致歉，但由於要趕返工，應承稍後會親身向老師道歉。其實教導孩子單靠一方是很難成功的，必須家校合作才可事半功倍。希望日後家長遇到孩子的學習或行為問題時，多與老師溝通，為培育未來領袖與學校緊密合作。

梁紀昌校長

二零一四年十月二十九日