

親愛的家長：

子女成才是父母的心願，但除了極少數天生乖巧的孩子，無需父母操心外，大部份的孩子都要父母適當的教導，才可成才。但有何靈方妙法令子女成才？難道要像美國的「虎媽」、中國的「狼爸」，心狠手辣，才可教導子女成才？

最近我參與一個家校結伴高峰會議，會有不同的專家交流現今成功父母之道，其中有些是很有趣的，值得與大家分享，如：

1. 何瑞珠教授(香港中文大學教育行政與政策學系)發現，家長對學校觀感直接影響子女的成績。若家長滿意子女就讀的學校，子女各科的成績表現均較佳；而一起與子女吃飯，閒談生活趣事，更會對閱讀、數學和科學有 21---36%的提升。所以，若不滿意學校，最好是盡早與學校商量，表達不滿和尋求解決辦法；否則不如轉校，但千萬不要在子女面前責難學校，否則會影響子女學業，吃虧是自己。最後，請記著陪子女吃飯，閒話家常。
2. 譚尚芸教授(香港浸會大學教育系)研究家課時數與學習的關係，發覺初小學生，每天用少於一小時完成家課；以及高小學生，每天用一至兩小時完成家課的話，他們的興趣、學習效能感及自律學習較其他孩子高。家課時數愈高，學習效能愈差。家課時數多於兩小時的小學生，功課量大而完成速度慢，亦未能領會家課的功用，家課成為沒完沒了的苦差。
3. 譚教授也指出，家長參與指導初小家課對學習有正面影響。家長若完全沒有督促或輔導功課，孩子在各項學習表現，包括學習效能感都會較差。但高小卻相反，對學習成績幫助不大，反映高小學生開始自律，對父母倚賴減少。
4. 倫敦大學 Vincent 教授指出，父母所做的比他們的身份更重要，意思是不論家長的教育程度，最重要是有心和有時間教導子女。好像較早前被控酒後襲警的律師女兒，便因父母工作太忙無暇教導子女，結果女兒酗酒，情緒出現問題，一事無成；相反，就算是基層家長，但只要用心教導，子女也可成才，像我們的黃光耀校友(會德豐地產執行董事)和陳裕寶校友(入讀九龍華仁書院)，他們的父母都是基層，可是也可教出成龍的兒子。

以上專家的意見雖說有些老生常談，但很實際，視乎大家願否跟隨，培育下一代成才。

梁紀昌校長

二零一一年十一月三十日