

親愛的孩子：

清早，有男同學在校門呆立，不願入校，母親雖多番勸說，但也不願進入校內。我問他原因，他眼有淚光對我說：『校長，無人跟我玩。』

『為什麼？』我邊說邊取紙巾遞給他。

『因為我脾氣大。』他接過紙巾後低聲說。

『為何脾氣大？』我追問。

『我也不知。是天生的，總之不高興便發脾氣，我也控制不到。』他越說越大聲。

我捉著他雙手說：『既然如此，拿你的壞脾氣給我吧！』

『拿什麼？』他很詫異的望著我。

我也很認真的望著他回答：『你把天生的壞脾氣給我，讓我把它燒掉！』

『可是，現在我沒有脾氣呀！要碰到人激怒我，才會發脾氣的呀！』他很苦惱地說。

『不是要拿就拿出來的脾氣，可見並非天生！』我慢慢的解釋給他聽。『對人發脾氣其實是把自己的不快或過錯歸咎他人而已。』

『但他們真是很樣衰。』他很不滿地說。

『他們很樣衰即是你很好樣，你應該高興才是，不應發脾氣。』

『他們常說我壞話。』他仍心有不忿地說。

『他們說你壞話即是他們妒忌你，你有本領才引人妒忌，無本事才背後說人壞話。』

他開始面露笑容，『那麼我應該怎樣做？』

『入去與他們玩。你要同情他們沒有你的樣子好，你要體諒他們沒有你的本事，最後我要教你一絕招，保證可以收服脾氣。』

『什麼絕招？』他很心急想知道。

『便是「謙虛」，越謙虛越可收斂脾氣，脾氣便不會隨便爆發的了。』

『但怎樣才是謙虛？』

『三個步驟。第一：有禮；第二：自律；第三：有公德心。』

男同學聽完後按著我的指示，向我說聲早，到洗手間整理校服洗過臉，再為我拿取校門的報紙送入校務處，然後開開心心與同學一起玩耍，沒有再發脾氣了。

梁紀昌 校長

二零一二年十二月五日