

親愛的家長：

很多家長向我請教教育孩子方法。有些家長很灰心，因孩子經評估後有學習障礙，擔心孩子追不上進度；有些很氣餒，因孩子很懶散，用盡方法都不肯用功讀書；有些很激氣，因孩子很無禮貌，不懂尊重人，以為孩子無家教。

面對家長種種的疑慮，我介紹大家閱讀十多年前很流行的育兒書籍《卡爾·威特的教育》。卡爾·威特是德國的鄉村牧師，第一個兒子夭折，52歲時才有第二個兒子，可是兒子一出世，便四肢抽搐，呼吸急促，明顯是先天不足。嬰兒時期，兒子反應遲鈍，甚至被認為癡呆。

母親感到絕望，認為養育他是白費心機。但在父親悉心的教育下，小威特八、九歲時已學懂六國語言，並通曉動物、植物、物理、化學，尤其擅長數學。九歲入萊比錫大學，十四歲獲頒數學哲學博士學位，16歲獲法學博士並被授命為法學教授，在柏林大學任教，享年83歲。

卡爾把育兒心得寫成書，目前只有一本留傳在美國哈佛大學圖書館。無數世界級的傑出人才，他們的父母都說是根據這本書所提供的教育方法，把子女栽培出來。1999年四川成都的18歲女學生劉亦婷收到哈佛大學的入學通知書，母親在接受傳媒訪問時說出她也是根據《卡爾·威特的教育》一書的方法教育女兒。

現簡介其中一些方法。提高詞彙記憶力方法：把生字和實物連結起來，在家中的家具，身體、衣服各部份等貼上生字；多讀有趣的書，在閱讀中記住書中的單詞；講故事，鍛鍊孩子的記憶力和想像力。

訓練觀察力：每天與孩子散步，邊行邊談話，路過櫥窗玩「留神看」遊戲，回家後向家人匯報所見所聞；找機會過幾天野營生活，或到海邊玩。

訓練思維方法：鼓勵遊戲，反對玩玩具；鼓勵孩子在前頭領著走，訓練判斷力和自制力。

培養禮教方法：家長必須檢點，否則家長的權威會下降；教孩子學會服從，常說「謝謝」、「請」；不要包辦孩子的事情，這只會把孩子用玻璃罩罩起來，成為廢人。請記住，教育子女的責任不能由旁人代替，其他動物決不這樣做。

很希望大家可以閱讀此書，一來以身作則，二來也可作日後交流之用。

梁紀昌校長

二零一三年三月六日