

親愛的家長：

近日有家長向我訴苦，孩子在家不願做家務，家長說一句便「頂」九句，要他早點沖涼或早點上床休息，孩子便諸多藉口，非拖延至最後一分鐘也不肯做。但在校的表現卻絕然不同，簡直判若兩人，既是組長、風紀、圖書管理員和舞蹈組員，工作多多，但毫無怨言，且工作勤快，老師也稱讚孩子聽教聽話。孩子還經常覆述校長和教師的教導，視校長和教師為偶像，但對家長的教導則當作耳邊風。家長奇怪為何孩子在校是「乖學生」，但回家則變成「壞女孩」。

我安慰家長不要灰心，耐心分析箇中原因，主要有三：1. 在孩子心目中，校長和教師都是有教養的人，說話言之有物，含知識量高，自然值得敬佩。反觀家長，若平時只留意娛樂八卦新聞，平日的說話不是說東家長、西家短，便是「學是學非」，家長在孩子心目中的形象便日漸低落，不值得尊敬，自然不會聽教。

2. 孩子不會介意工作量，工作多反而可發揮他的才能，因為每當孩子完成任務後便得到老師的稱讚，很有成功感。但若一旦未能完成工作，也不會受到無理的謾罵，而是體諒和勉勵。這樣，他們便放心再試，直至成功。反觀家長，認為幫做家務是理所當然的事，做得好不會讚賞，做得不妥便受到責罵，若做事「有罰無賞」，孩子自然不甘心做。

3. 也是最重要的一項，便是家長的工作是否值得孩子敬重。我記得兒時，父親常說他當年在抵抗日軍侵華時如何奮勇殺敵，手拿機關鎗，殺死多少日軍。所以，在我心目中，父親是位英雄，他的說話我自然會聽。我還記得多年前，在舊同學的聚會中，有位任職救護車救護員的同學，人工比不上我們，可是他很自豪，因為兒子視他為偶像。原因是他有空時便對兒子訴說日常工作中如何救急扶危，挽救了多少人的生命。在兒子心目中，父親的工作很有意義，是位受敬重的英雄。最後，孩子考入香港大學成為醫科生，因為他要像父親那樣偉大。

所以，若家長能以身作則，平時多點看書，習慣對孩子說多謝的說話，以及告訴孩子自己工作的意義，如保安員是保衛屋邨居民的安全；侍應是為人客提供滿意的服務，食得開心；裝修是為客人修造舒適的安樂窩；領取綜援是為全心全意栽培孩子成棟樑，工作都是很有意義。那樣孩子才會尊重父母，無論在家或在校都聽教聽話。大家不妨一試。

梁紀昌校長

二零一四年四月九日