

## 戰士、領袖、人格典模 敬悼何國鏞校長

高家裕教授  
香港教師會副會長

在香港作為教育界的領袖，須要具備幾個條件：首先必須有本身的學養，對教育深具熱誠，其一切所為，均以提升教育為職志。其次，他在本身的工作崗位上，無論是教師也好，教育行政也好，首先能夠做好本份的工作。做教師的，能為指導學生、影響學生，將知識向學生引介之外，並能啟發學生的思考與學習的潛能。做行政工作，特別是校長的，則能夠建立起一支和衷合作、鬥志旺盛與及充滿熱誠的團隊，為提升學校管治文化與教育的效益而做出彰顯的成果。第三則是本身具有一種領袖的本質，能帶引其志同道合者，為一個共同目標而奮鬥，而這個目標，不為其他，只為能夠提升教育，而且只要路子走對，則「千萬人吾往矣！」。因此，「領袖」不在乎採取些什麼抗爭，怎樣的慷慨激昂，或是誓要將鬥爭的對象打倒，把它壓下去！而在乎能否以其人格影響其團隊，真正取得有效的成果。

以上述種種條件的標準來看，則何國鏞校長近半個世紀的努力及表現，可說是百分百的一位教育領域的領袖。

本人雖然比何校長年長幾年，可真正在教育界連續工作，還是在七十年代中期以後，故對出道較早，特別是在七十年代初期，就已投身於積極爭取改善教育同工服務條件，以確保教育質素的運動領袖——何校長，則只有敬佩之情。

七、八十年代中期，由於本人也擔承起另一個教師組織的負責人的崗位，因此開始與何校長及政府教育人員職工會(前稱官非會)接觸多了，亦因此感受到官非會的團隊精神，在官方及教育界中的評價，以及其對內凝聚同工，對外致力以合理而有力的方式爭取改善香港教育的努力與成果。

不但如此，何校長很早就已經把注意力放在協助國內學童獲得接受教育機會的目標上，所謂「脫貧必先脫盲」。他及他的團隊，透過國內有力及有效的渠道，真正為國內培育下一代而費盡心力，因此而受益者何止萬千？這與那些只是放言高論者相比，豈可同日而語？

何校長豈止是職工團體的領袖，更是教育領域的領袖，也是我們學習的典模。他對人的真誠，對奮鬥方向的真誠，沒有半點個人利害的考慮，故能有所成，能夠立德、立言兼立功。

在此，本人除了感激在何校長作為橋樑而使官非會與香港教師會有很好的情誼及合作關係外，我個人特別敬佩他的人格典範。當然，三十年前他和林華煦先生對本人的指導及協助，我更是衷心銘感，沒齒難忘。

## 無私奉獻教育

梁兆棠  
香港資助小學校長會主席

何國鏞校長，在我當老師的時候已久仰大名，知道他為「官非會」（政府教育人員職工會前身）作出了不少貢獻及不斷為教育界爭取權益。

自我擔任校長以來，以不同的團體的身份，有更多機會與何校長合作，無論是權益問題，或是教育政策方面，都看到何校長那種細緻而全面地平衡僱主及僱員利益去判斷政策之可行性，贏得了不少掌聲。除此之外，本人擔任了香港資助小學校長會主席以後，每年與政府教育人員職工會商討「育苗計畫」的推行，藉此更了解到何校長在廿多年前已經考慮到為廣東省偏遠地區的兒童籌款，以改善學習環境，可見其對內地的兒童有著深厚的關切之情。故此，「育苗計畫」歷久不衰。雖然，內地的發展已有了改善，但是偏遠地區的學童仍未完全脫離貧窮薄弱的學習環境，仍需要我們加強籌款工作，從而為內地的教育作出點點綿力。

何校長雖然離開了我們，但是他那份大公無私為教育界的熱情，為內地兒童所付出的愛心永遠值得我們學習！



## 回顧北官六十年歷史 憶記何國鏞校長教誨

鄧愛蓮

北角官立小學校長

適逢北官六十周年校慶，筆者翻閱北官歷史，得悉學校在不同時代有其使命：五、六十年代，學童人口激增，北官興校辦學；七十年代，配合普及教育；八十年代，回應教育政策，推展活動教學等，在此，向北官歷任校長致以衷心的敬意。

一九九五至二零零三年，北官的第八任校長何國鏞先生，是我親身接觸的一位傑出教育工作者。二零零二年春，筆者在當時香島道官立小學校長鄧敏宜的牽引下，在兩校肇慶親子考察團中，初次見識何校長的領導風範和外交能力。

在何校長的帶領下，北官的團隊組織力強，北官學生既靈活好學又守紀律。何校長善於對外的禮節，備受內地官員尊重。當時，筆者對這位官校同工「聞風喪膽」的「嚴厲上司」留下既敬且畏的印象。及後，與何校長接觸多了，發覺他是一位有幽默感的前輩，慢慢地與他建立友誼。何校長的經歷和處事作風值得後輩的借鑒。

何校長在北官的建樹和貢獻，已廣為教育界同儕肯定和讚頌。下面，筆者嘗試從成功學校領導的角度描寫何校長，以表達對他的尊敬和懷念。

### 勇於突破 高瞻遠矚

何校長突破傳統，讓北官成為有特色的學校；他高瞻遠矚，看準教育未來發展的趨勢，成功推行的政策包括：一生一體藝、校本小班教學、家校合作、科創發明、資訊科技教育等等。

### 校長們眼中的何「老大」

何校長思想敏銳，學識廣博，分析力強，在校長群的聚會中，他總是談笑風生，也是主要的「發言人」。他對時事、國情、社會政策，很有獨到的見解。他富幽默感，不時提醒後輩，現代的領導要有六得：「諗得」、「寫得」、「講得」、「飲得」、「唱得」、「跳得」。

### 重視教職員專業發展

何校長強調要給予同事成功感，將功勞歸於同事，所以，他將學生活動頒獎、傳媒訪問拍照等環節的曝光機會，全交給負責的老師。何校長教落：同事處理事務有任何的「攔路石」，校長應盡力協助他們搬除。此外，他賦權中層領導，讓他們自主決策，培養同事的責任感，也製造了成功感。為鼓勵工友團隊合作，他自資為工友組織往內地的聯誼活動，促進合作。



## 承擔責任 下屬尊重

何校長很維護下屬，同事因疏忽犯錯，受部門或傳媒質詢，他從不卸責，萬事一力承擔。如遇下屬因個人或家庭難題，影響工作表現，他會體諒同事，酌情處理，致使教職員們都很尊敬他。

## 疼錫學生 教育家長

何校長日常對學生非常親切，致力為學生謀求福祉。他鼓勵家長走進學校當義工，並教育家長委員組織及動員家長。當時，何校長魄力驚人，推行校政時可謂雷厲風行，家長也很信服。

## 機智多謀 爭取資源

九十年代，學校仍未有電腦室，何校長早著先機，讓學生利用模擬鍵盤學習電腦，引起大眾關注資訊科技教育發展。後來，北官成為資訊科技教育先導學校，並獲當時教育署資助設立全港小學首創的電腦室。此外，何校長讓家長認同學校的「一生一體藝」政策，北官獲各方面的資助，援助清貧學童學習體藝活動。

## 擇善固執 學生受惠

何校長持久地為北官「學校擴建工程」爭取最具空間感的設計，結果，學校八層高的新翼大樓有五大特點：室內無柱設計及外置走火樓梯，以增加室內空間；五樓開放式活動層改變用途，加窗後增加活動室數目；加厚新翼大樓與油站相連牆壁，作隔火牆之用途；機電房不佔用學校空間。

## 動員家長 共襄善舉

何校長認為籌款宜聚焦於一至兩項目，提高效果。於是，北官家長教導孩子節省利是錢，並積極參加全年舉辦的「育苗計畫」籌款活動，歷年來，北官的「育苗捐款」為全港之冠。此外，北官動員家長義賣盆栽及花束，多年來是區內公益少年團花卉籌款學校的首三甲。

## 結語

何校長退休後仍惦掛北官，多年來無間斷地支持學校的活動，並給予鼓勵和提點，可見是一位長情的前輩。北官仝人將秉承他「熱心教育、服務清貧」的精神努力辦學。

何國鏞校長精神長存！



## 永遠懷念何國鏞校長

尊敬的何國鏞校長於二零一四年十二月二日離開了我們！他深耕教育數十載，留下無數杏壇佳話，也留給我們無盡的懷念。

何校長於一九九四至一九九五年擔任本校校長。我雖然未能與他共事，但從很多教職員、家長及校友口中，大家都知道他是一位很有魄力的前輩。何校長除了是一位資深教育界工運領袖，更是官立學校非學位教師職工會創會元老，並擔任教育署職員諮議委員會職方主席多年。早於五、六十年代，本校的家長教師活動已非常活躍。當何校長到任本校，他回應家長的訴求，在很短時間內籌備了家長教師會的選舉工作，於一九九五年七月一日正式成立家長教師會，而家長教師會亦積極投入四十周年校慶工作，與學校攜手合作，為李陞小學奠下了鞏固的基礎。

回想四十周年校慶開放日，何校長帶領全校師生製作了不少展板，展品之多，令人目不暇給。何校長更邀請教育署助理署長關樹津先生、李陞家族代表李兆增

崔家祥  
李陞小學校長

MBE·JP 伉儷、警務處處長許淇安校友、經濟司蕭炯柱校友、廣東省教育廳辦公室副主任房雨林先生等等參與剪綵禮，不少傳媒都爭相採訪。當晚的聚餐更邀請教育署署長林煥光太平紳士主禮及致辭。整天活動到場嘉賓逾千人，更有600多名幼稚園生到訪，盛況空前。當年，何校長曾為校慶撰寫了一對對聯：

**四十載辛勞今日春報枝頭喜見滿門桃李  
二千日哺育當年巢中乳燕欣能風際翔陞**

如今李陞的乳燕已在社會不同崗位振翅高飛。何校長雖然今日離我們而去，但是他的魄力及睿智卻永遠留在我們的心裏，這位在教育界貢獻良多的前輩永遠是我們學習的典範。敬愛的何國鏞校長，我們永遠懷念您。



## 隨校長走過的歲月

吳楚芳

前北角官立上午小學家長教師會主席

想是您個子長得高，您的眼界遼闊，儘管障礙重重，您總是夠膽識，堅守心中的願景，謀策略，定計畫，鞭策老師，推動家長，鼓勵學生，使北官在您的領導下，不斷自我完善，讓孩子們在很不一樣的氛圍中成長，過著快樂多姿多采的小學生活，孩子們多幸運。

因為一對兒女，我和北官結緣八載。中段五年差不多全職服務於家教會及學校管理委員會，順理成章與何校長有很多接觸和溝通。對何校長極力推動那些變革背後的深層教育意義，有很大的體會，也不得不佩服校長那份耐力和遠見。千禧時代來臨，面對不少教育新挑戰，憑藉過人識見，校長選擇信任家長，並讓我們當起學校的主人翁。透過家校合作，建立互信互重，為學生謀福祉。因著您指導要建立一支穩定而富機動性的家長義工團隊，家教會才可快速成長，兼可持續發展。

何校長心繫國內山區學生受教育的情況，努力推動「育苗計畫」，籌集善款，改善山區校舍。北官學生和家長亦參與善舉，並見證成果。回想起子女年紀輕輕便可

以多次參加考察團，既與先進城市小學生交流，擴闊視野，又可探訪山區小學，學會珍惜資源，實在是寶貴經驗。一個項目，多個功能，這就是何校長追求做事效益的好處。

「一生一體藝」是小兒入學時，校長大力推行的政策，體藝活動的根本意義是協助孩子們培養出閒適的心，找到能表達自己創造的藝術活動，建立自信自律的體育項目，一生都懂得好好地調適生活。

北官45周年校慶能與校長一同策劃活動，見證數年多項重要發展，與有榮焉。可惜，60周年校慶未能聚首一堂，心有憾然。深信您在北官播下的種子，在往後的日子，日見成長，發揚光大，在社會不同角落，發揮著力量。

尊敬的何校長，我和兒女們永遠懷念您。





# 杏壇授業



軒尼詩道官立下午小學一九九二至九三年度全體教職員合照



40<sup>th</sup> Anniversary (1954-1994)  
李陞官立小學四十週年紀念聯歡聚餐  
香港長榮華苑酒店南濤軒 19.5.1995





# 桃李盈門









# 桃李盈門

