



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.:

電話 Telephone:

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line:

何國鏞先生日前離世，本局同人深感惋惜。

何先生服務官校逾三十載，歷任多所官立小學校長，為提升官立小學的教學質素，不遺餘力。

何國鏞先生高瞻遠矚，見識淵博，實為難得的領導人才。早於政府正式推行資訊科技學習及小班教學之前，何先生已率先調配學校資源，致力推動有關項目，以提升學習成效。何先生亦為「廣東省偏遠地區育苗助學計劃」的發起人，他心繫祖國的教育發展，積極協助廣東省貧困山區改善校舍設施。

何先生在其他崗位上亦貢獻良多，曾連續十二年擔任教育署/教育統籌局職員諮議委員會（現為教育局職員諮議委員會）職方主席，積極參與委員會事務，促進管職雙方的溝通。

何國鏞先生一生委身教育，矢志不渝，令人敬佩。我們永遠懷念何先生對教育的熱誠投入與傑出貢獻。

教育局局長吳克儉

悼
言

悼 言

謝凌潔貞
教育局常任秘書長

何國鏞先生乃本港資深教育工作者，備受敬重；今因病辭世，教育界痛失良才，同人莫不惋惜。

何先生服務官校三十餘年，曾於多所官立小學擔任校長，其間克盡己責，深受師生愛戴。於不同崗位上，何先生亦積極推動教育事業之發展，出謀獻策，並與本局衷誠合作，促進教職員與局方之溝通。

何國鏞先生一生心繫教育，建樹良多，本人謹代表教育局致以無限敬意，並期望教育界同人協德同心，造福學子，延續何先生獻身教育的高尚精神。



悼 言

憶鬥士，悼良師

羅澤民
政府教育人員職工會會長

相識於八十年代

認識何校長是在上世紀八十年代末期，當時我還在學生輔導組服務。那時，由於管方有意裁減學生輔導主任的人數，同工為了保障職系前途，很快想到找以「保障同工利益」而聞名遐邇的官立學校非學位教師職工會〔簡稱「官非會」，即政府教育人員職工會「政教會」前身〕會長何國銳，為我們出頭，而我亦自此與他結下不解之緣。

爭權益，找國銳

把何校长的名字等同於維護會員權益的說法絕不誇張，而會員對他的信任和支持亦非偶然。我想這與他生前在官非會，在教育局，以至在整個工運生涯的經歷和貢獻很有關連。

投身工運，嶄露頭角

官非會於一九七三年由林華煦、梁炎堂等七名官校教師成立。何校長也是創會會員，年僅30歲的他已迅即加入理事會，全力投身工運，帶領同工抗爭。由於他長於謀略，復又膽識過人，因此瞬間已贏得多場硬仗，如一九七二年的「文憑教師的薪酬」，一九七七、七八年的「大信封事件」及「官小自強運動」等，他的威名亦不脛而走。

何校長在官非會時，曾擔任理事會多個職位，當中以他任會長以至執行顧問時的表現最為熟悉；然而，他早在出任組織和出版主任時已嶄露頭角，盡顯過人才華。熟悉他的人都知悉，與他交手過的人更加明白，他分析力強，邏輯性高；還有，他品格高尚，言行一致，不逢迎，更不跟紅頂白，深得官場內外和左中右派的敬重！

無私付出，建樹良多

回顧何校長一生對工會的貢獻巨大，我們可從官非會內和外兩個方向，去緬懷他的建樹。

裝備理事，選賢與能

官非會內，一直採用以會長、副會長和總秘書為首集體領導，全體理事輔助的運作模式。雖然理事都有貢獻的熱忱，但由於大都未受工運培訓，水平難免存在差異。

「你只是黃袍加身的理事」是一句何校長經常掛在口邊的名言，旨在警醒大家要不斷提升自己，無負會員的厚望。他深深明白，以官非會的聲威，要讓官員怕自己易，但真心尊敬自己難。況且，如果理事不學無術，不與

時並進，便是災難。因此，他對新、舊理事進行了系統性的內部培訓，如定期籌辦各類型的內部分享和理事研討營等，灌輸工運意識和強化他們的能力；同時，他又安排他們參加各種本地課程，甚至赴笈海外考察和培訓等，以拓展視野，為工會儲才，讓工運精神得以薪火相傳。

雖然周全的培訓能確保人才不缺，但沒有良好的權力交接或領導層輪替制度，再好的制度也是徒然。當年，以何校長的資歷和威望，要謀取個人利益，獨攬大權，輕而易舉。但一心服務會員的他，想的只是如何選賢與能和栽培後進！自九十年代起，官非會出現了首位女會長，其後甚至由非教師出任會長。這正好說明了領導層在他帶領下實現了有德有能者居之的目標。

組織會員，隨時動員

「卒仔何」是何校長給自己的謙稱。出身木人巷的他沒有把成就歸功自己，他深諳會員支持的重要。他一直著力做好會員的組織和聯絡工作，除了鞏固單位代表的制度，增強意見收集和動員能力外，他又籌辦新入職同工講座，強化會訊出版，加強信息發放和進行工會教育。那個時候，資訊沒有今天發達，這不但有助增加工會的透明度，更起了統一思想的作用，使會員成為助力！

足智多謀，振興官非

官非會生於憂患，如何讓它在激情過後仍能繼續下去，是重要的課題。但這可難不了一向計謀多多的何校長呢！當中為人熟悉的，要數九十年代連續五年舉辦的「官小聯合畢業禮暨傑出學生頒獎禮」。透過傑生選舉及海外探訪，他成功將官小形象推上高峰。此外，自一九九四年起每年與星島日報（及後明報）、香港資助小學校長會合辦的「育苗計畫」，不但能惠澤廣東偏遠地區的學童，其

理念更獲歷任教育當局領導人的認同，一直出任活動的名譽贊助人。一九九七年，他又促成官非會統籌美國南加州大學香港校友會的「為港儲才」計畫。

一九九二年，因應教統會五號報告書公布設立小學學位教師職位，他倡議易名政教會，修改會章以容許局內所有教育職系同工入會，以符合長遠發展方向。

打破界限，擴大團結

對外，何校長又帶領官非會與其他（包括海外）團體合作，擴大團結。當中具標誌性的，有一九七四年加入「世界教師聯會」及「世界勞工聯合會」、一九九一年與五大教育團體合組聯合陣線，反對推行「小學混合制」及其後的「學習目標及目標為本評估」及二零零一年與教協合作反對強迫教師參加「語文基準試」等。

多年的工運歷練，讓何校長於一九九一年十二月起成為教育署職員諮議委員會職方主席十餘年。能夠在一眾職工會間突圍而出，除因他的成就為大家肯定外，更重要的是他打破界限，團結局內所有專業職系，為職方爭取到前所未有的尊重和重視。同時，他深曉諮議委員會的制肘，於是領導官非會，聯合其他員方協會，於一九八六年成立教育署職員協會聯合會，執行建制規限外的「其他」任務。

痛失良師，深感悲哀

對於何校長猝然離世，我和一眾理事莫不感到無比悲哀。我們哀傷，不僅是因為政教會損失了一位良師，我們哀傷，更是因為整個教育界、整個工運界、以至整個社會都損失了一位俠骨柔腸的領袖！

短短悼文，實在難以道盡我們對他的感激和思念。衷心祝願何校長一路走好！

