

# 會訊

## 73

2-10-1983

\*非賣品\*



### 官立學校非學位教師職工會

會址：九龍渡船角文景樓46

A0號二樓

電話：(9)091019

印數：16000份

承印：潤樂印刷公司

### 官立學校非學位教師職工會

## 對「香港教育透視」國際顧問團報告書的評論及建議

增加大學額、  
增設海外大學進修學金，而逐漸減少依賴招聘海外人士

教育的作用，除了「養學生」成材」之外，更重要的是要培養「成人」。今日香港一般人的價值取向是偏重於「謀生訓練」，對「品德教育」不正視，對香港這樣一個已經是唯利是圖、人口密度又這麼高的城市來說，實在是一個極其危險的警號，我們建議「德育」應作為特別的專題來加以正視和承認，然後策劃設計步驟和方法，將「德育」灌注入整個教育系統裏。

### 乙、從教師的角度：

(1)全香港的幼師和童軍專業訓練的中、小學教育人員，應全副於一定期限內完成專科訓練。

我們認為師資訓練應趨向專精，按不同的施教對象，應不同而別分門訓練，例如幼稚園教育、小學教育、中學教育三系師資應分開培訓。

我們同意教育當局向最終能頒授學位的目標進發。

我們主要提供機會使現職非學位教師能透過在職進修獲得上(3)項所指的學位。此外，全體教師均應有定期複修的安排，複合格者，可獲獎勵。

我們同意有需要革新教學法，但一定要同時配合以減輕教師的工作量，方有實效。例如引入連續字和活動教學，必須先減少教師一貫偏重課數，減少其工作時間，減少學生才有時間真正進行輔導和設計活動。

我們主張：首教師實際參與學校改良校務會議，鼓勵辦學當局開放教師參加決策。

### 一、引言：

「香港將來無論走那條社會及經濟路線，都須撥出更多人手、房舍及設備來推行教育。」  
「(報告書A-2第12頁)  
「我們如何去培養出追求知識的活力，同時又教育出具有信心和才幹的人呢？……而香港的人就要從這裏開始他們的工作——談論文化環境加以掌握和處理，以求香港的社會可以繼續繁榮下去。」(報告書A-2第12頁)  
這兩項訊息我們絕對同意十分重視。這兩項訊息，也是本會提出以下建議的思想根據。許多一提及人人都會知道的論點和內容都沒有重複的需要，所以我們採取了列點的方式，簡要地提出我們的意見。

### 二、評論和建議：

甲、從學生的角度看：  
(1)我們主張由幼稚園至五全面實施母語教學；英文則由小學開始作為第二語文教授。  
(2)取消中三評核試，提供足夠的中四、中五津貼學額有志攻讀者；將由幼稚園至大學整段常規學校教育期的公開考試減至不能多過三次。我們認為目前仍可接受的公開考試只有中學畢業後的考試和大學入學試。  
(3)我們認為：接受學前教育是過幼兒童的一項基本權利，不應視作一項奢侈的貴族教育服務。所以推幼幼稚園教育的方式應該和推動中、小學教育的一樣——即是迅速設立官立幼稚園然後再統一津貼和監察其他願意接受津貼的幼稚園。

(4)有關特殊教育，我們完全同意「報告書」第一部第七章「特殊類別」一段的觀點：對有特別才能的學生，應給予額外支持和激勵；對於體能感情或智力方面有障礙的學生，亦應給予額外照顧和激勵。對於後者，有關當局是愈來愈注意。但對於前者，我們的感覺是當局未有足夠正視栽培有特殊才能的學生，這實在是很浪費和可惜的。  
(5)持續教育方面，我們贊成當局應支持從事成人教育的志願團體，使其更所發展。我們贊成成立公開大學，使任何有志之士，獲得第二次機會接受教育。  
(6)香港高等教育學額不足是眾所周知的事實，我們支持兩項解決辦法，加強培養本地人才

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。  
(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。

### 丙、從教育當局(政府)的角度看：

(1)我們支持成立「教育統籌委員會」。其中成員應包括代表教師的有關教師組織。  
(2)課程的改革和發展工作要全面徹底立即進行。(3)政府有責任監管和按時檢討道德教育和智能教育的均衡發展。

重告知社會：「我也有這種服務」，至於設備是否充分利用，是否對香港教育有良好影響，則一概不理。  
當然，以上只是指出本港教育措施上一項欠妥之處，雖萬言書亦不足以盡錄，日後有暇再分類引述。現特指出數點以作教者參攷改善之用。

(一)該中心現行每月開放至下午五時正，一般中學放學時間都在三時半之後，中學教師平日根本無法利用該處之服務，只好利用週六及週日到該處製作教具。通常教員在週日有聚會，故此中學教師只可利用週一的週六時間，而造成該處週六非常擁擠，教師們要浪費時間輪流使用器材，是常見之事，為什麼教署不使中學教師更可利用平日晚間時間以製作所需教具。在「老師上課時教具製作服務處」開放，老師下課後則關閉，是否根本不欲老師使用？其實領新身份証也利用晚上辦公，以方便市民。

(二)應儘速作出妥善方法，恢復在該服務處供應教師所需物料，以便教師可以零購使用，使該處之器材可以充分地被教師運用，不至形同虛設。  
(三)在每週之週六時間，可否抽調充足人手以協助大量教師之需。  
(四)教署可否多添置教師通常要裝備使用之器材，使老師可充分地利用時間製作所需用之教具，以提高教學水準。  
教育司及教育署署長常公開講述謂「關心香港教育，正在不斷謀求改善教育質素」，但講一套，做的又是另外一套呢？  
(編者案：本文僅屬作者給眼君個人意見，並不代表本訊或本會立場。)

### 更正並致歉！

上期本訊於報道本會設謙惜別教署副總督莫何婉穎女士榮休一事，將莫何婉穎誤植為黃何婉穎，此乃非常不負責任之疏忽。本人謹在此願負全責，並向莫大致歉。

會訊助編 阮興邦啓

### 備忘錄

十二月四日 會員周年大會及 周年聚餐

本期橋樑，譚工道、悠悠之口押後一期刊登，請諒！

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。

(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。

(1)我們支持成立「教育統籌委員會」。其中成員應包括代表教師的有關教師組織。  
(2)課程的改革和發展工作要全面徹底立即進行。(3)政府有責任監管和按時檢討道德教育和智能教育的均衡發展。

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。  
(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。  
(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。  
(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。  
(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。  
(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。  
(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。  
(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。  
(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。

我們更重視一個全面的安排：透過接受教師團體派出的教師代表為成員，組成所需委員會，共同商議及釐訂教育政策。  
(b)我們建議：政府應給予各種方便及扶助，而本港各教師團體更應主動進行積極籌組「報告書」所建議的「全港教師組織」(Total Hong Kong Teachers' Association)使成為更集中的渠道及工具，去參訂決策。