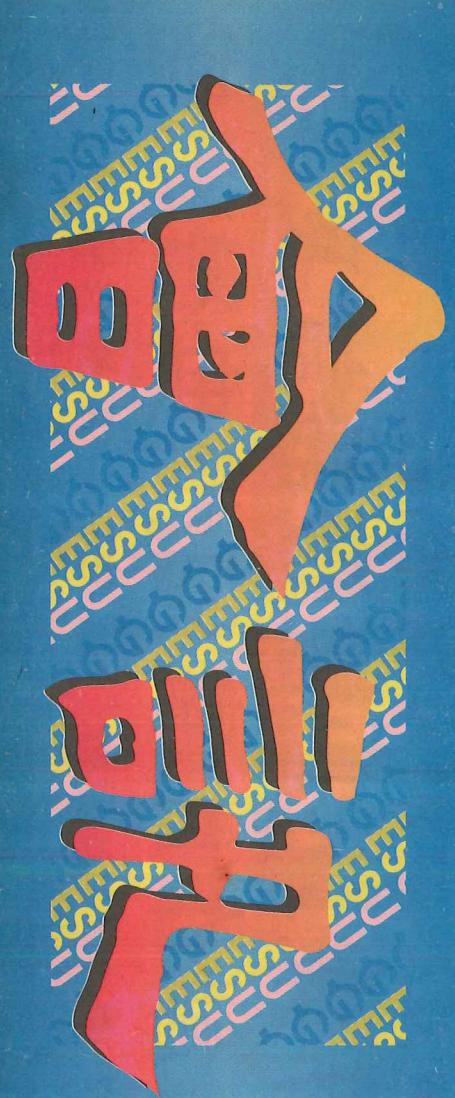


第 185 期 \* 28-6-98  
非賣品 \* JESU



## 政府教育人員職工會

(官立學校非學位教師職工會)

世界教師聯會(世界勞工聯合會)會員

九龍渡船角文景樓46~48號三樓  
電話：23323553 圖文傳真：23323555

# 為求「指標」達何妨師生捲

由小學每班加人事件論官場文化

本年三月，教育署宣布全港小學在新學年的小一至小六班級一律每班加兩人，中學則擺置每班減五人的措施，換言之，小學班級的人數最多將增至每班三十七人，而中學則仍然維持每班四十人。是項政策推出前，政府從未向公眾諮詢，只於去年行政長官在臨時立法會宣讀的施政報告中略及。雖然每班加人的做法違反了優質教育的原則，令本已不理想的教學環境和擁迫不堪的課室更形惡化，置教師和學生的利益於不顧，但奇怪的是躉立會的議員，尤其是有教育界背景的議員，竟無及時向當局提醒。及至七個教育團體，包括香港教師會、津貼小學議會、官立小學校長協會、香港津貼中學議會、香港教育專業人員協會、香港資助小學校長職工會及本會驚覺，逐聯合一致反對，並發表聲明，要求政府撤回是項與優質教育背道而馳的政策，在坐擁四千五百億盈餘的財政情況下，不要仍向基礎教育開刀，強行在小學每班加兩人和擺置在中學每班減五人。

其後，我們七個教育團體及現已退出聯合陣線的教育評議會在四月十八日與教育統籌局王永平局長會面，清晰表達我們反對政府借用「推行小學全日制」為理由，以行政措施強迫小學每班加人，我們反充滿誠意地建議政府應先善用現有的空置課室，繼而與教育團體共同努力，設想合適的方法，以推行小學全日制。當時，王局長表示會詳細研究各區空置課室的分佈，和考慮如何充份利用這些學額。

可惜，四月底，教育署關定編署理署長突然再次強調，聲稱小

學加人措施一定會在本年九月推行。這種毫不尊重教育界意見的做法，令人失望。為了掌握最新和最清楚的資料，我們七個團體隨即自行向全港學校收集意見，了解校長對加人政策的意見和學校空置課室的數目。不足一星期，我們已收到全港近八成小學的回應，數字顯示，絕大部份小學校長反對教育署每班加人的措施；此外，據調查所得，分佈全港有空置課室的學校，大多並非座落偏遠地方，而且，當中單是全日制學校的空置課室便逾八百間，資源浪費非常嚴重。我們認為，政府只要好好利用這些全日制學校的空置課室，加上還可使用半日制學校的空置課室，再配合加快興建新學校，政府根本毋須每班加人，也可按計劃推行全日制。

為了更清楚地向政府表達教育界的不滿和憤怒，我們七個團體在五月十四日向全對中小學教務長和教師發起簽名運動，反對政府在小學實施加人政策和落實在中學每班減人的承諾。兩星期左右，我們已收到逾八百位中、小學校長和二萬位中、小學教師的簽名。

五月二十九日黃昏，我們七個團體應教育署余黎青蔭署長的邀約到教育署總部進行會議，在近三小時的爭論中，我們強烈要求教育署順應民意，將加入措施擱置一年，讓政府和教育團體有更充份的時間討論全日制進程。可惜，會議並無結果！數日後，新學年的

小一派位結果公布，政府始終沒有接納我們的意見，一意孤行地推

行這項不為校長、教師支持，傷害基礎教育的加人措施，我們感到憤怒和遺憾。然而，我們七個團體不會因此而氣餒。相反，我們會繼續努力，尋求各種可行的途徑，誓要為莘莘學子討回應有的優質教育。

在這次事件中，對於政府高層官員的表現，我們感到嘆息和氣結；不過，從中也令我們開了眼界，見識了官場的文化。

相信任何一個受過教育專業訓練的教師都會知道，在一個本已很狹小的、擠滿三十人的課室裏，增加學生人數只會令教師和學生的接觸機會更少，直接令教育素質下降，受害的除了教師外，就是莘莘學子。可是，我們的官員為了達成他們向行政長官建議在二零零二年達至百分之六十小學全日制的「指標」，竟然可以棄教育專業於不顧，只是不斷左思右想，尋求「理據」去支持特首的建議，甚麼「加兩個人影響不大」，「只是微調，不是增加」、「專家認為加人對教育素質無影響」等言論層出不窮，以行政手段干預專業判斷，直教內行人吃驚，外行人迷惑。我們不禁懷疑，政府的決策員們的表現就應如此？政府的各項政策就是以長官意志為依據？還是官員提交的政策建議早以「根據」特首的期望而制訂？不然，特首是憑據什麼寫下他的施政報告？幸好特首當日所說的只是二零零二年百分之六十的小學為全日制，否則，若是百分之八十或更高，我們的小學課室豈不要每間擠下近百人，以圓特首的美夢！

我們亦可以體會到，至今，當任何教育政策有缺失時，教師通常都是被鎖割的「優先」對象！在我們與政府官員的多次會議中，他們都不斷重申因為要達至特首的指標，但又找不到土地增建學校，故「迫不得已」要每班加人，希望前線同事體諒，但他們卻從未解釋當初為何未肯定有足夠資源，仍急急訂出當時的小學全日制指標？我們更質疑，推行小學全日制是整個社會長久以來的訴求，早在教育界反對教育統籌委員會第四號報告書所提出的小學混合制的時期，政府已有達至小學全日制的指標；可惜，多年來，有關官員卻未見有行動。可能回歸後，特首追問及小學全日制的進程，官員們便臨急抱佛，當達至指標遇到困難時，就一聲不發地將苦果全部推在教師和學生身上！試問，官員在資源策劃上的失誤，竟要教師和學生來承擔，這是否公平、合理和負責的做法？

而且，我們至今未聽到任何一個官員肯為這次政策的失誤而承認不當，反而經常以「小學全日制是教育界的要求」為借口，「理直氣壯」地解釋執行加人政策只是為了「乎合」教育界的期望。對於這種凌遲於人的態度，我們非常反感。

我們明白，教育界短時間未能迫使政府收回每班加人的惡政，但是，這次事件卻催化了教育界的再次團結。記得在九十年代初翁美玲出任港督期間，教育界亦曾就政府削減基礎教育經費發起聯合行動；當年，我們敵不過部份立法局議員的投票，未能令政府收回削減基礎教育經費的政策。但是，港督彭定康上場後，即順應民意，建議在中、小學施行逐年每級減人的措施，當時的官員如何支持彭的政策，如何想盡辦法去達至指標，我們還歷歷在目，想不到，一、兩年間，朝代一換，政策官員又可如超人般隨時「變身」，支持另一套方案。人去政息，又一「好」例子！除非他們是存心「靠著」，使優質教育徒有其名，則又別論。

各位教師同工，我們應當清醒，現今時勢，再不能被動地等待新的「救世主」的出現，我們必須自主自強，擴大團結，為香港特別行政區的教育的真正利益和努力爭取，為莘莘學子的真正利益而勇敢怒吼！我們相信，終有一天，必能成功迫使政府收回加人惡政，歷史會給回我們一個公正的評價。

## 「教協」「政教」攜手共進

服務 教師 無 分 彼 此



一九七二年，全港教師為了反對政府無理和壓教師的薪酬，發動了史無前例的文憑教師大罷課，該次事件中，催生了本地兩大教育團體，分別為以津貼學校教師為主的香港教育專業人員協會(簡稱「教協」)及以官立學校非學位教師為核心的「官立學校非學位教師職工會」(簡稱「政教會」)。(九十年代初，本會順應教師資歷的提升改名為「政府教育人員職工會」，簡稱「政教會」)。

其後，兩會一直保持緊密的伙伴關係。近年，兩會先後攜手反對政府多項不合理的政策，包括第四號報告書所建議的小學混合同及其後政府削減基礎教育經費的措施。今年，兩會聯同另外五個教育團體再度合作，全力反對政府在小學每班加兩人及擺置中學每班減五人的政策，以期為教師、家長和學生爭取真正的優質教育。

為了更全面體驗兩會的合作，數年前，兩會已將合作層面推展至會員間的福利服務，本會會員憑本會的會員證可享

用教協的購物優惠。目前，本會與教協會取得進一步協議，全面給予本會會員享用教協會各種福利服務。事實上，兩

會皆非常重視彼此的良好關係，並期望能繼續在不同層面加強合作，以為教育界同工提供更好的服務。

順此，我們謹祝教協會張文光會長膺選第一屆立法會教育界功能組別議員，相信以張先生卓越的才幹、對教育的熱愛和豐富的議會經驗，定可發揮其功能；我們更期望，張先生能繼續與各教育團體衷誠合作，堅守教師的社會使命，為香港市民盡心盡力，為下一代爭取更理想、更優質的教育。

圖為教協會張文光會長(前左二)、區伯權副會長(前右一)及羅平副會長(後左一)與本會部份理事合照，包括饒芳睿會長(前左一)、何國謙執行顧問(前右二)、黎錦棠副會長(後右二)、朱少芳總秘書(後右二)、吳德華總司庫(後右一)、梁紀昌組織主任(後左二)、黃家威教研學術主任(後左三)及羅麗如主任(後中)。

# 粵教廳廳長訪港

# 港教聯聯全人歡宴

廣東省教育廳江海燕廳長一行十一人於六月七日至十三日應香港教育署余黎青萍署長的邀請到港訪問，期間參觀本港的教育設施，並到教育署及有關部門與官員們會晤、交流。

教育署職員協會聯合會（教職聯）主席暨本會執行顧問何國鑑校長與廣東省教育廳素有交情，尤其在許任之廳長任內，更經常互訪。兩年前，何主席亦曾率領教職聯往粵訪問；而由本會及星島日報等聯合主辦的「育苗助學計畫」，經何主席的穿針引線，教職聯各團體今新廳長首次率團訪港，為一盡地主之誼，經教職聯議決，何主席邀約江廳長等在訪港期間抽空一聚。由於江廳長等的訪問細節落實後，時間已相當緊迫，教職聯行政秘書暨本會副會長黎錦棠督學趕忙於兩、三天內連夜積極聯絡所有團體，以確定各團體出席代表並編排座次，而何國鑑主席則請他的學生家長——美心酒樓季吉祥經理代為「霸位」，並協助部署和佈置場地，最終各項工作順利完成，六月八日晚上，教職聯二十多位委員和屬會代表等假座香港銅鑼灣興利中心美心酒樓宴請江廳長一行。

晚宴開始前，何主席致詞期望日後港粵教育界的交流能更頻密和更廣泛，以便互相取長補短，共同努力推動兩地教育的發展。江廳長致詞時，亦高度讚揚本地師生積極響應「育苗助學計畫」，對支援內地偏遠山區的教育發展作了非常大的貢獻。當晚，為隆重其事，何主席特別約定了星島日報派出攝影記者到場協助，拍下極富紀念價值的大合照。席間，兩地同工不斷交



圖為兩地友好席前

大合照：廣東省教育廳江海燕廳長5、教學研究室郭鴻主任7、基礎教育處朱國華處長13、政策法規處陳鋼處長12、語言文字工作處曾國忠處長8、廣東教育學會伍柳亭秘書長17、華南師範大學附屬中學吳穎民校長3、中山市教育委員會鍾建光主任2、東莞市教育局葉沛濤局長9、教育署職員協會聯合會何國鑑主席（本會執行顧問）6、羅君雄副主席（政府教育行政人員協會主席）4、黎錦棠行政秘書（本會副會長）10、葉登平財務秘書11、官立中學副校長會陳陳平權會長16、謝錫恩副會長27、甄灼棠4、李國佳32、鍾志強23、陸慧卿15、政府教育人員職工會錢芳睿會長25、麥惠英19、梁志鏗33、政府教育行政人員協會劉玉冰21、陳應樹30、教育署首不單肚子享受了一頓豐富的晚宴，腦子也增進了豐富的教育材料！

本會記者

## 為港選賢儲良材

### 美國南加州「香港校友會聯合獎學基金」

### 香 港 區 選 挑 順 利 完 成

去年，本會受「美國南加州香港校友會聯合會」（簡稱聯會）所托，為其設立的「香港校友會聯合獎學基金」統籌香港區的遴選面試工作，以挑選有使命感的香港學生，資助他們前往美國南加州大學進修，學成後回港為港人服務，達到「為港儲才」的目的。

去年，本會經過嚴謹、公正、且涵蓋面廣的遴選，全面和客觀地評估每名入選學生的能力、性格、價值取向和抱負，再向聯會提交結果。可能因本會工作認真處理，細節安排亦算妥善，所以，聯會今年繼續邀請本會協助。對於這項極有意義的工作，本會當然義不容辭。

一如既往，聯會先從數百位就讀於香港不同學校的中六學生的申請中挑選了成績最好的十二位同學，隨即將資料送交本會開展工作。今年的面試，順利安排於三月廿一日假座北角官立上午小學教育署諮詢會職方辦公室舉行。

為了加強評審團的客觀性和專業性，除了本身為教育署學生輔導組督學的本會組織主任梁紀昌先生和去年已協助是項工作的何文田官立中學陳呂令意校長和星島日報程志光經理，本會還邀請了香港浸會大學持續進修學院歐陽枝行政總監的加入，而本會執行顧問何國鑑校長繼續其統籌的角色，並負責主持和監察面試的進行，副會長黎錦棠督學則主理整個遴選的秘書和支持工作。

綜合評審團的意見，今年參加面試的同學，無論學業水平、社會觸覺和個人抱負都較往年的更佳，這是十分值得高興的現象。面試結束後，評審團經一番詳細的討論，結果推薦了四名特別出眾的學生給聯會頒發獎學金作決定。

今年是政教會（官非會）成立廿五周年的銀禧紀念，本會能夠在這個歷史時刻，與海外「同胞」團體攜手，為香港的未來出一分力，實在是本會的榮耀，也是多年來會員共同努力的成



• 各小藝術家憑著友誼之手，設計出精彩的勵志書籤，徐思明高級助理署長也讚賞不已！

# 政府教育人員職工會二十五周年銀禧紀念活動

## 「共譜校園新樂章」書籤設計及勵志小品創作比賽頒獎典禮紀盛

牛津大學出版社（香港）、星島日報聯合贊助

近年，很多中、小學都取錄過從內地抵港的兒童或回流人士的子女，由於這些新來港的兒童並非土生土長，他們入學後，都需要一段時間認識和適應新的制度、文化、語言和生活習慣等；老師在處理日常繁重的教學工作外，亦須為這些新來港的同學付出額外的心血和辛勞，使他們能盡快融入新的校園生活。

然而，除了老師的教導，同學的支持和幫助，也是令這些新來港的兒童成功地踏上新的學習里程的一個重要因素。因為，這些新來港的兒童入學後，與同學相處的機會最多，如果同學間能夠互相接納、鼓勵和關懷，新來港的同學定可減少對陌生環境的疏離感，並能建立自信心，積極學習，發揮潛能，融入校園的生活。

故此，本會特意舉辦了一個以協助新來港的同學融入校園生活為主題的「共譜校園新樂章」書籤設計及勵志小品創作比賽，以鼓勵同學發揮互助互愛的精神，亦作為慶祝本會二十五周年銀禧紀念的活動之一。是次比賽並由教育署輔導服務科、香港教師會、官立小學校長協會及官立中學副校長會聯合主辦，牛津大學出版社（香港）及星島日報聯合贊助。

是次比賽推出後，反應非常熱烈，參賽中、小學近二百間，作品逾六千份。小學組書籤設計比賽的初選和決賽分別於四月三日及四日在教育署總部進行，評判事後皆稱讚參賽作品都能夠表現出同學主動幫助新來港同學融入校園生活的精神，其中，很多作品的構圖、手法和創意都有甚高水準，令他們挑選優勝作品時大傷腦筋，難於取捨！

「共譜校園新樂章」中學組決賽暨中、小學組頒獎典禮則於一九八八年四月二十五日（星期六）假座香港金鐘光華新聞文化中心舉行。當日，進入決賽的中學組七隊同學早在上午九時正到達會場進行練排。十時正，大會司儀暨本會理事余敏琪小姐及黃丹青先生宣布比賽正式開始後，七隊同學便在二百多位嘉賓、老師、家長和同學的掌聲和歡呼聲此起彼落，便可知道他們回流人士的子女；我們相信，他們透過參加這項比賽，能有更多機會與其他同學合作和交流，能更積極地融入校園的生活，這正透過自製多媒體電腦軟件演繹作品，有的演出播音劇和話劇，有的播放自導自演的錄影帶，過程十分精彩！難怪中組決賽評判團難場商議了近半小時才能定出優勝隊伍，評判之一著名



嘉賓、評判及工作人員與中學組優勝隊伍合影留念。

劇作家杜國威先生代表評判團致詞時，也高度評價各校同學的出色表現。結果，沙頭角官立中學的同學憑著優異的技巧及獨特的創意，勇奪桂冠！

頒獎典禮由本會執行顧問何國璇校長的致詞揭開序幕。接著，教育署輔導服務科李志昌高級教育主任、香港教師會鄧祖鵬校長、官立小學校長協會鄧淑芬主席及官立中學副校長會袁煥儀總秘書先後為大會頒發了各組近五十名優異獎，繼後便由主禮嘉賓教育署高級助理署長徐思明先生頒發各組的冠、亞、季軍獎項，只聽見家長和同學的掌聲和歡呼聲此起彼落，便可知他們對自己經過一番努力而得到的成就是同等的重視和高興！當本會黎錦棠副會長致謝詞完結後，整個典禮亦圓滿結束，嘉賓、老師、家長和同學等隨即一邊享用豐富的自助茶點，一邊欣賞得獎作品，共度一個歡樂的中午！

其實，參加是次比賽的不少同學本身都是由內地抵港的或是回流人士的子女；我們相信，他們透過參加這項比賽，能有更多機會與其他同學合作和交流，能更積極地融入校園的生活，這正好體現了這次比賽的目的：讓本地同學與新來港的同學互助互勵，無分彼此，團結友愛，共享每一天愉快而豐富的校園生活！

**執行顧問何國璇校長致詞全文**

徐思明高級助理署長、各位嘉賓、各位同工、各位家長和同學：歡迎各位今天蒞臨本會二十五周年會慶紀念活動之一「共譜校園新樂章」書籤設計及勵志小品創作比賽頒獎典禮。

二十五年前，一班志同道合的官校教師，為了反對政府無理抑壓文憑教師薪酬的政策，創立了「官立學校非學位教師職工會」，作為團結官校工、爭取權益、關心教育的基地，與同時成立的香港教育專業人員協會一同並肩奮鬥。二十多年來，本會一直都能堅持我們創會的宗旨，亦取得了令人欣慰的成就，對會員的保障，對教育的發展，都起了積極的作用。近年，本會的視學處、特殊教育組和學生輔導組等各職級的同事。九十年代初，隨著小學教師學位化政策的落實，本會亦正式改名為「政府教育人員職工會」，以更切合會員的資歷。

五年前，本會二十周年會慶紀念時，曾經舉辦過一個「畫出健康路」繪畫比賽，以讓同學透過藝術表現體會身心健康的需要，並寄寓本會對香港的教育和對下一代成長的關心和期許，祈能健康地發展。五年來，我們的教育，無論在教學設施、師生比例、對教師的支援和專業發展的層面，確實是有了一定的進步。我們希望，在回歸了祖國後，我們的教育只會邁向更優質和更多元化。

這次二十五周年的會慶紀念活動，我們刻意選取其中一項以關心身邊同學為主題，希望學生能從參與活動中思考和了解在現實世界裏，我們必須學懂與人相處，更應主動幫助有需要的人，這樣，社會才會更美好，也體現出香港是一個兼容的社會。同時，我們亦希望這個活動能帶給那些已成為我們社會一份子，由內地來的或回流本港的同學更多的鼓勵，讓他們感受到老師和同學對他們的關懷和支持，使能更積極地投入新的校園生活！從這次活動近二百間中、小學的熱烈響應，逾六千份精彩作品的參賽，可以引證，我們已經達到了目的。

在此，我謹代表大會向各獲獎的同學，以及他們的老師和家長致以真誠的祝賀，因為，這些同學不單在藝術創作上有出色的成就，最重要的一點，就是他們都懷有一顆善良和友愛的心，這正是人類所獨有和最寶貴的東西。

最後，謹再一次對各位的蒞臨和參與致以衷心的感謝。



• 牛津大學出版社（香港）向熱心教育

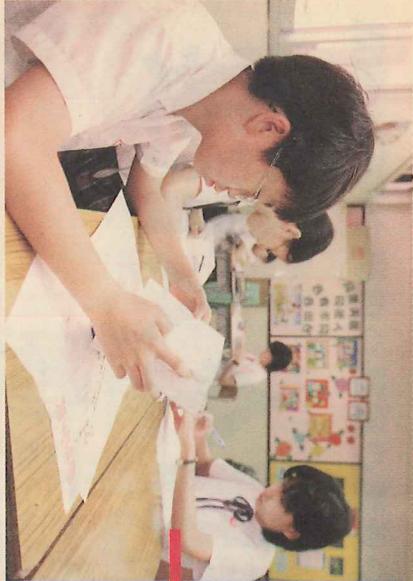
• 教育署輔導服務科李志昌高級教育署長在



• 星島日報推動文教活動不遺餘力。圖為該報編輯部程志光經理（左）與曉芳香會長合照。

# 「工欲善其事，必先利其器」

## 「一九九八年第一屆中文字典應用大賽」



各同學認真投入，努力翻尋試題的答案。

由星島日報陽光校園、商務印書館（香港）有限公司、香港教育圖書公司及本會聯合舉辦的「一九九八年中文字典應用大賽」已於五月九日（星期六）假座北角官立上午小學舉行。是次比賽的目的是推動中小學生善用中文字典，從而更易掌握學習中文的範例，並幫助比賽實踐推廣母語教學的目標。比賽分為小學組和中學組，來自三十四小學和四十六所中學的近三百位參賽同學，在指定時間內，運用由大會提供的字典各顯身手，鬥智鬥力，力爭最快最準地完成個人組的試題；接著，各校同學即一起合作，應付團體組的試卷，力爭最佳的成績。

是次比賽，承蒙教育署余黎青萍署長應邀主持開幕儀式。比賽前，各參賽學校的老師、家長和學生齊集該校禮堂，聆聽署長的致辭。雖然人數眾多，惟幸北角官小設備完善，加上該校全體老師的悉心安排，在禮堂裏佈置了多部二十九吋電視，並透過全校電視直播系統，即場將台上的情況透過電視播送至各角落；所以，即使坐在禮堂後座的師生和家長，也可非常清楚地聽到余署長的聲音和看到她的風采。

署長致詞時，肯定了比賽的積極意義，並希望同學透過多運用字典，提高本身的中文水平。署長還告訴同學，她小時候很愛閱讀。

每年五月，小六學生家長皆需為子女選擇適合中學而大費周章。為了讓家長對升中選校的程序和學位分配的措施有更深入的了解，本會與星島日報《陽光校園》及輔導教師協會於五月二日（星期六）上午假座香港杏花邨軍理夫人紀念學校舉辦了一個「升中派位選校講座」。

由於正值選校的非常時期，故吸引了二百多位家長和同學出席。講座由星島日報編輯張翠娟小姐（圖右一）擔任主持，經簡介講座的目的後，先由教育署學位分配組長張美玲高級教育主任（圖左二）及胡燕芳教育主任（圖左一）講解中學學位分配辦法及家長選校時應注意的事項；繼由香港輔導教師協會趙榮德主席（圖中）為家長提供幫助子女適應中學生活的技巧。至於講座最吸引的環節，當然就是討論時間，在座家長提出各式各樣有關選校的問題，經本會執行顧問何鑑校長（圖右二）生動靈活而針對見血的演繹，台上官員都忙於應付。

何鑑校長認為，根據近年政府力倡公開資訊的精神，小學生和他們的家長有權知道本身和其子女經升中派位制度計算後所獲得的成績和所屬的成績組別，因為有關成績屬於學生的私人資料，況且，該些成績在家長選校前已計算妥當，教育署理應告知家長，以便各家長能更準確、更合理地為子女選擇升讀學校的類別。可惜，教育署未有令人滿意的回應。然而，這問題卻一連數天在報章引起廣泛討論，並獲輿論和家長的支持；相信，教育署應已怎樣公布學生的成績組別深人研究，我們倒以待，希望教育署能重新設計一套合適的派位方法，讓家長掌握更多屬於他們子女的資料才為其子女選擇合適其學習能力的中學。



本訊記者



讀，並不時翻閱字典，發覺字典其實是極有趣味的工具書，她從中也學到很多詞語和新字呢！當星島

日報編輯部可禮傑總經理、香港教育圖書公司梁榮鈞高級經理及本會執行顧問何國鑑校長代表大會致送紀念品予余黎青萍署長後，余署長便正式宣布，一九九八年中文字典應用大賽正式開始。

在十多位監考員的專業協助下，各組比賽皆在友好、公平而緊湊的氣氛下進行，並順利完成。事實上，是次比賽的監考員皆為本會會員，他們應會方的號召，犧牲星期六的休假，積極支持是次饒富意義的活動，本會謹對他們致以謝意：廣東道官立上午小學何子誠老師，紅磡官立下午小學謝潔雲校長、溫頤藍老師，北角官立上午小學杜佩儀主任、劉小慧老師、紀明珠老師，北角官立下午小學梁越美副校長、薄扶林官立小學麥惠英副校長、梁志經主任、何文龍老師、筲

箕官立下午小學杜佩儀主任、劉小慧老師、紀明珠老師，北角官立下午小學梁越美副校長、薄扶林官立小學麥惠英副校長、梁志經主任、何文龍老師、筲

• 身為東道主的何國鑑校長代表大會致送紀念品給余署長，多謝她百忙中親臨主禮。

• 主辦團體各首腦與教育署余黎青萍署長合攝於由北角官立上午小學教員設計的精美宣傳版前（左起：星島日報陽光校園經理陳偉文先生、商務印書館（香港）有限公司董事兼執行總編輯王濤先生、星島日報編輯部何禮傑總經理、本會執行顧問暨北角官立上午小學校長何國鑑先生及香港教育圖書公司高級經理梁榮鈞先生）。



箕灣官立下午小學梁鑑琦老師、屯門官立下午小學吳麗雙副校長、李國立主任、蘇峰峰老師、雷嘉昌老師及學生輔導組梁昌督學。

繼後，經大會五位評判，包括商務印書館（香港）有限公司董事兼執行總編輯王濤先生、梁榮鈞先生、何國鑑校長、星島日報陽光校園經理陳偉文先生及香港教育學院社會系講師何美玉女士評定了各組的優勝者後，大會隨即選定在一九九八年六月十三日假座力龍紅磡理工大學蔣震廳舉行由教育署李慶輝助理署長（學校行政）親臨主體的第一屆中文字典應用大賽頒獎典禮。

（編者按：篇幅所限，頒獎禮盛況將於下期報道）  
政教之友

箕灣官立下午小學梁鑑琦老師、屯門官立下午小學吳麗雙副校長、李國立主任、蘇峰峰老師、雷嘉昌老師及學生輔導組梁昌督學。

</div