

一九九七年度周年大會匯報

內務秘書劉房英

本會一九九七年度會員周年大會已於十二月七日(星期日)下午假座香港灣仔合和城酒樓八樓孔雀廳順利舉行。當日，所有理事早在中午時份已到達會議場地打點一切，為這一年一度的盛事作好準備，以歡迎會員的來臨。下午五時正，會議正式開始，首先由副會長黎榮棠致開會辭。他除了回顧廿五年來由「官非會」至「政府教育人員職工會」所作過的努力外，亦向各會員提出三個積極邁進的方向，包括：

- (一) 關注教育專業，保障會員權益；
- (二) 改善會內溝通，發掘理事人才；
- (三) 開拓對外聯繫，增強會員福利。

副會長黎榮棠副會長及朱少芳總秘書)。

接著，總秘書朱少芳提交會務報告，她同樣地把過往一年的會務工作歸納為三個層面



政教會邁步邁向新紀元 (圖左起：劉房英內務秘書、饒芳會會長、黎榮棠副會長及朱少芳總秘書)。

各會員匯報，分別是(一)關注教育問題和保障會員權益的事務；(二)舉辦各類型教育和康樂活動；及(三)與教育界團體的聯繫和合作。

對於未來工作計劃，總秘書稱隨著電腦科技在教學上的廣泛應用，本會亦不應忽視廿一世紀這項重要的革新，並須為會員多舉辦科技教育方面的活動。經大會審閱後，會上一致通過九七年度的會務報告。然後，總司庫吳德華提交財務報告，並向會員詳細交代已由本會義務核數師陳維端會計師核實的各項帳目。總司庫稱，經歷廿五載，本會本著量入為出的宗旨，至今財政狀況尚算穩定，這實有賴全體會員的合作及各界友好的支持。經審閱後，大會一致

通過本年度的財務報告。繼後的程序，理事會共同向會員提交六項動議，經不同理事逐一詳細解釋及執行顧問何國鏞校長補充精要，各項動議皆獲得會員的支持和通過。至此，會員大會再無其他事項討論或諮詢，饒芳會會長遂宣布會議於下午六時五十五分正式結束，歷時幾近兩小時。現將各項動議發言詳列如下：

1. 強烈要求政府增加小學學位教師的名額，和從速制定小學學位教師的職級結構及晉升的機制；並同時要維持現職非學位教師的晉升機會。

動議發言：外務秘書伍海華 和議：鍾冠聰

“本會認同小學教師學位化有助提高教育質素。有關當局應加速小學教師學位化的步伐，以配合行政長官董建華先生在首份施政報告中對優質教育所許下的期望，讓所有持有學位的小學同工皆能獲轉職為學位教師，而不應將學位教師的名額限於百份之三十五。同時，本會促請有關當局盡快訂訂和公布小學學位教師的晉升機制，以減少學校行政上的混亂。對於一些較資深卻礙於個別原因未有修讀學位課程的同工，政府應給予不少於十年的過渡期讓他們進修，使就算年屆五十歲的同工用上數年時間完成課程後，仍能繼續在教育界服務一段時間，使他們的職業前景能有所改善；過渡期間，當局須保留非學位教師原有的晉升機會。”



3. 配合小學學位化的進程，要求教署改善非學位督學、學生輔導主任及特殊教育組同工的編制，以提高服務質素。

動議發言：組織主任梁紀昌 和議：戴錦團

“行政長官董建華先生在首份施政報告強調基礎教育的重要；其中是盡快實施小學教師全面學位化，我們十分認同董特首的理想，而作為執行教育政策的教育局，理所當然應在有關職系全面學位化，把服務質素進一步提高，所以我們要求署方盡快把負責督學的督學職級學位化，以配合教師學位化的進程。董特首對教育的理想，除了要提高教育質素外，還希望為我們的下一代提供愉快學習的環境，使學生健康和快樂地成長。要達至這理想，學生輔導工作必不可少，但依照教育署目前對學生輔導主任(教師(SGO/SO/SOT))的編制，到2000年才是1:1680，與一校一SGO/SO/SOT的理想仍有一段距離，所以我們要求署方盡快落實一校一SGO/SO/SOT的政策。接受教育是人權之一，因此我們不可忽視有特別教育需要的學童，而肩負教育有關學童的重責便落在特殊教育組的同工身上，可是相較其他教學職系，例如小學教師學位職級的增設，中、小學教師晉升機會的改善，特殊教育組的主任教師欠缺職業前景，以致同工流失嚴重，影響服務質素。所以我們要求署方正視這個問題，改善特殊教育組的編制，短期可設立特級教師的職位，以鼓勵表現出色的同工；長遠而言，應與學校教師同步學位化，以提高士氣，挽留人才。”



5. 繼續禮聘陳維端會計師為義務核數師，涂謹申律師為義務法律顧問，林思睿醫生為義務醫事顧問。

動議發言：內務秘書劉房英 和議：李國立

“本會會務一向依靠理事主理及會員協助，但在處理某些事情上不時需要專業人士的指引，以求能妥善地處理會務。本年度，理事會建議繼續禮聘陳維端會計師為義務核數師，涂謹申律師為義務法律顧問，林思睿醫生為義務醫事顧問。”(編者按：會上執行顧問何國鏞校長提示理事會繼續禮聘山尼納弟大律師為義務法律顧問，並獲會員一致通過。)



2. 要求政府開設資訊科技技術管理員，以協助學校推行資訊科技教育的發展。

動議發言：助理教研學術主任黃丹青 和議：吳麗雙

“根據行政長官董建華先生的首份施政報告的建議，港府將耗資巨額，大力推動資訊科技教育，這無疑是對莘莘學子的一大喜訊，但同時亦會令專責學校電腦系統的老師百上加斤。早在九四年教署推行學校行政管理系統(SAMS)時，學校便須委派某些老師接受培訓，專責該系統的操作。受訓老師猶如一個全職電腦管理員，除了教學和處理已經非常繁重的教務外，還要專責培訓其他教師使用SAMS，工作量委實太大。若他們轉職，更會令學校行政陷入真空狀態。基於上述原因，資訊科技技術管理員的設立是刻不容緩的，有了這些同工，一則可減省教師要處理大量非教學有關的電腦維修及管理的工作，二則可為不熟習電腦操作的老師提供支援，三則保證學校行政運作如常，對老師的施教及學生的學習都幫助甚大。因此，本會要求政府盡快開設資訊科技技術管理員，以協助學校推行資訊科技教育的發展。”



4. 敦促理事會關注「師資教育檢討」報告書的建議，以保障中學及小學非學位教師的職業前景，和對在職教師的影響。

動議發言：公關主任羅麗如 和議：甄明亮

“就大學教育資助委員會及師訓與師資諮詢委員會在十一月曾向本會徵詢提高師資教育質素的政策目標事宜，我會對此已作回應。我們要求的七點裏，大方向是支持盡快落實中、小學教師全面學位化，其中我們亦很關注保障中、小學非學位教師的職業前景。我會的要求包括(一)非學位教師取得學歷後可以即時轉為學位教師，不為中學70%及小學35%的名額限制；(二)給非學位教師不少於十年時間進修學位；(三)在過渡期內，每一位教師的晉升機會相等；及(四)把小學和中學教師的薪酬及晉升機會差距消除，以吸引更多人材任教小學。我們十分關心上述兩會公布的師資教育檢討內容對在職教師的影響，期望他們的報告能為香港的教育帶來更好的前景，並能保障教師的應有權利。”(編者按：有關本會就師資教育檢討的意見詳見第四版文章)



6. 繼續關注本地民主政制的发展。

動議發言：會籍主任陳兆文 和議：王翠嫻

“香港自開埠以來，政府確實帶給香港在經濟及民生兩方面很大的發展；但民主的發展空間卻很狹窄。到了八四年中英聯合聲明草簽後，香港市民才逐步有機會參與部份各級議員選舉，可以更直接將自己的意見向政府反映。雖然如此，但我們認為香港的民主政制仍須改進。一九九七年七月一日，香港回歸祖國，在「一國兩制」的方針下實行「港人治港，高度自治」，市民當更熱切地追求民主、自由和平等，我們在享受和保護已有的成果外，仍須繼續支持和爭取民主，以期香港的民主政制能有更大的發展。”



二十五年的齊心團結、二十五年的努力奮鬥

政教會銀禧紀念聯歡晚宴紀盛

• 徐思明高級助理署長(中)主禮切餅 眾理事齊祝頌。



稱“官非會”)，並按例由其中七位同工，包括林華煦、何士德、郭兆華、劉國光、李斯維、黃蔭德及梁榮堂聯署向職工會登記局申請註冊，為官校同工爭取法定地位，以作長期鬥爭。一九七三年二月二十八日，經職工會登記局批准登記，“官非會”正式誕生。二十多年來，“官非會”這名字亦已深刻地記載在本地教育發展史上。及至一九九二年發表的教育統籌委員會第五號報告書公布小學學位教師職位的設立，愈來愈多官校同工經訓練努力進修取得學士資歷，本會意會到需要對會員的資格作出調整；在一九九三年底，“官非會”正式改名為“政府教育人員職工會”，自此，政教會繼續隨著時代巨輪邁向新紀元。

今年適逢銀禧紀念誌慶，本會特於一九九七年十二月八日假灣仔合和城酒樓舉行銀禧會慶聯歡晚宴。是晚，各界先進、工會領袖、會員會友數百人雲集一堂，場面非常熱鬧，出任本會義務核數師多年的陳維端會計師也在百忙中抽空蒞臨，令會場生色不少。宴會開始前，先由主禮嘉賓教育署高級助理署長徐思明先生代表本會致送紀念品給本年度退休的資深會員，各退休會員經司儀余敏琪、雷嘉昌及鍾冠聰邀請上台接過徐署長手中精美的紀念品後，想都感到時光飛逝，轉眼間已在教育界服務了數十年，而我們相對較年輕的一群亦當以他們為榜樣，繼續盡心盡力於本身的教學工作。

為慶祝銀禧紀念，本屆理事特別訂製了一個巨型生日蛋糕，司儀即場邀請在座曾任理事的同工上台，陪同徐署長主持一個簡單而隆重的切餅儀式，並與全場賓客合唱「生日歌」，將氣氛推至高潮。同時，本會為取「生生不息」和「長青」的意頭，特別加插一項「估長

生果(花生)重量」的遊戲，當然還有一向極受歡迎的「猜金曲」等餘慶節目，令在座嘉賓友好玩得非常投入，爭持熱烈。在「老牌」司儀黎錦棠副會長不斷「尋尋覓覓」下，許多賓客分別應邀上台獻唱名曲；星島好兒童開心地周國強先生、寶小校長曾繁光校長、港九工團總會李國強主席及瑞士大昌洋行周麗妍經理等不單歌藝了得，更台型十足，令人回味。教協會長張文光會長竟「反客為主」，邀請何國鍵執行顧問及譚芳容會長合唱由他本人填詞的「生辰快樂」，極切合當晚的氣氛。在何顧問及譚會長的「舊歡如夢」襯托下，官校舞王林緣琦與羅麗如公開關主更大跳cha-cha，金曲妙舞，叫人喝采；南音歌王區澤源亦一如以往，撰詞獻唱，繞富心思。星島日報程志光經理的「張國榮腔」有甚佳水準。牛津出版社余國光經理的妙問妙答引來不少笑聲。最叫人驚喜的，倒是現代出版社阮肇基先生、香港電訊李日安經理、中旅社顏尊廉總監和吳慕安經理的「四大天王」合唱。其他許多會員嘉賓等的精彩表演或妙語連珠，也為會場帶來不絕掌聲，難以一一盡錄了。

整晚宴會中，最吸引人的還數大抽獎！由於獎品非常豐富，除了檯獎外，還有數十份大獎，得獎者的歡呼聲此起彼落；而由徐思明高級助理署長抽出的最後一份超級大獎——彩色電視機，得獎者竟是「四大天王」之一的前教育署總新聞主任Andrew阮呢！匆匆三數小時的聯歡晚宴在十一時左右圓滿結束，理事們列隊歡送各嘉賓和會員後，總可輕舒一口氣，將籌備聚餐的忙碌和壓力消除，而當晚眾多會員的支持及各界嘉賓賞贊面出席，使理事會全人深深感受到大家對政教會愛護之心，也令理事們對會務的前景抱有信心，大家定當繼續努力，為政教會的美好明天而奮鬥！



• 新舊理事樂聚一堂，許願政教會有着美好明天！

鳴謝

本會於一九九七年十二月八日(星期日)假灣仔合和城大酒樓舉行之二十五周年銀禧紀念聯歡晚宴，荷蒙下列嘉賓/機構/團體光臨指導/惠賜花籃/隆儀，令晚會生色不少。高誼隆情，曷勝感切，謹再申謝：

教育署徐思明高級助理署長、陳葉馮會計師行陳維端會計師、林思睿醫生、公務員事務局員工關係部李趙慧賢高級行政主任、教育署行政科吳慕娟員工關係福利主任、星島有限公司程志光經理、廖漢榮先生、周國強先生、楊少慧小姐、牛津大學出版社(香港)余國光伉儷、英利公司、明文出版亞洲有限公司曾錦添經理、彭光耀先生、現代教育研究社有限公司傅友青行政經理、阮肇基先生、百寶旅遊汽車有限公司陳志德董事、香港中國旅行社有限公司顏尊廉業務總監、吳慕安助理總經理、瑞士大昌洋行有限公司(西藥部)張文潔經理、周麗妍經理、多媒體教材出版社李文昌先生、黃煥珍小姐、香港電訊李日安經理、港九工團聯合總會李國強主席、香港僱員工會聯合會李冠來副主席、香港政府華員會蘇肖娟會長、李偉麟先生(教育署分會代表)、公務員工會聯合會何國強副主席、政府機電監工技工職員協會董成根主席、香港教師職員會張柏枝主席、政府司機會、香港教育專業人員協會張文光會長、羅平副會長、香港教師會譚錦銘會長、香港資助小學校長職工會方培湘副主席、曾繁光校長、鄧祖騰校長、教育署職員協會聯合會葉登平財務秘書、教育署諮議會關伯強職方助理秘書、政府教育行政人員協會羅若雄主席、官立小學校長協會鄧淑芬主席、教育署督學協會雷其昌伉儷、教育署首席及高級助理教席會何佩屏副主席、教育署實驗室助理員及技術員協會鍾志誠主席、教育署官津補私學校職工會、沙頭角官立中學張慶泉校長、捷成攝影楊天成先生

(排名不分先後)



• 樂育英才，廣植桃李。五位退休會員與徐思明高級助理署長、儲會長及何國鍵執行顧問(右一)合照。(左二起：區澤源、陶潔薇、陶莉莉；右二起：余素薇、陸世榮)



• 學杯暢飲，齊賀會慶。



• 金曲妙樂，「老總」開懷。

未來教室傳真研討會簡報

政教育、資小校長會聯合主辦 教育署資訊系統科協辦
香港電訊IMS「網上行」、多媒體教材出版事業有限公司聯合贊助



· 資訊先鋒湯啟康高級助理署長主講內容豐富精彩。

近年，資訊科技發展一日千里，影響層面甚廣，不少國家已積極應用資訊科技和多媒體電腦於教育上；在去年十月八日行政長官董建華先生發表的施政報告內，亦清晰地表明了香港特別行政區政府對發展學校資訊科技和多媒體電腦教育的重視，並將增撥大量資源加強中、小學電腦系統的設置。

由於一般中學皆聘有主修電腦科的老師，校方可借助這些老師的專業知識策劃校內的電腦教育，以配合政府未來資訊科技教育的政策。可是，現時的小學教師編制並沒有電腦科教師，同工若要在發展資訊科技教育，各人必須主動學習。作為學校的管理階層、校長、副校長和主任等如能率先認識互聯網、內聯網和多媒體電腦等新科技，了解它們對未來教學工作的幫助和影響，則可盡早為學校訂定一套適當的資訊科技教育政策，與老師、家長和同學邁進廿一世紀新紀元。

為此，政府教育人員職工會及香港資助小學校長職工會特意在一九九七年十二月二十日(星期六)假座九龍荷打老道大學會堂聯合主辦一個名為「未來教室傳真——資訊科技與多媒體電腦在教學上的應用」研討會，以向小學的領導階層介紹資訊科技和多媒體電腦的最新發展，講解如何制定校本資訊科技教育的策略及如何應用有關科技來提升教學質素。是次研討會並由教育署資訊系統科協辦，香港電訊IMS「網上行」及多媒體教材出版



· 多媒體出版社李文昌先生(左二)實力非常，親自主講和示範，曾前與資小校長會梁紹川主席、本會總幹事及朱總秘書合照留念。



· 何顧問陪同教育署資訊系統科領導人伍國全助理署長到場，資小校長會李莎莉副主席熱烈歡迎，中為教育學院張永明博士。

事業有限公司聯合贊助。

當日，兩會邀請了教育署湯啟康高級助理署長親臨主講政府推行資訊科技教育的政策，令近七百位小學校長、副校長和主任等清楚明白學校應走的資訊科技路向。第二位講者香港教育學院研究及發展中心高級講師張永明博士則以「小學應用資訊科技的策略」為主題，詳細講解了學校推行資訊科技教育可能面對的困難和解決的方法，同工都稱讚獲益良多。

此外，多媒體教材出版事業有限公司李文昌先生及香港電訊IMS「網上行」策劃及規劃經理梁國亨先生亦分別介紹如何在教學上應用多媒體電腦、互聯網及內聯網，並作即席示範。在此，我們必須再一次感謝兩個贊助團體的鼎力協助，令是次研討會能順利舉行，他們並送出了精美禮品給部份學校代表，包括香港電訊IMS「網上行」的免費上網卡和多媒體出版社的教育局光碟；而香港電訊CSL方競生經理於當日亦送出有關香港的電訊發展精裝書刊給出席同工人手一份，讓大家能從中知悉更多有關的資料。

兩會亦十分感謝教育署資訊系統科伍國全助理署長當日到場指導、打氣，該科高級教育主任陳永強先生、助理教育主任劉鴻昌先生及林柏東先生更於是日早上八時到場協助工作，查陳先生和劉先生兩人先後為本會理事，陳先生更曾任副會長，與本會執行顧問何國鏞校長並肩努力過，今日再度攜手合作，同樣實力，他們的專業精神實在令人佩服。

由於研討會內容豐富，故須整天進行。下午四時許，出席的同工經過大半天的密集接收，不免感到疲累，但觀乎各人至完場時仍非常投入，勇於學習，態度積極，使人相信在小學推行資訊科技教育的前景是樂觀的。誠如湯啟康高級助理署長在會上所言，是次研討會的完結其實標誌著同工努力的開始！我們期望，大家能夠主動分享經驗，取長補短，在推行資訊科技教育上並肩前行，共同開拓一條適合本地情況的道路。

本會對師資教育檢討的意見

師和非學位教師在薪酬及公平現象：(一)學位教師在晉升方面的嚴重差距；(二)小學非學位教師和中學非學位教師在晉升方面的嚴重差距，令至小學難以吸引人材任教；(三)小學學位教師和中學學位教師在薪酬及晉升方面的差距；及(四)中、小學教師都應只專職任教一種科目，不應兼教其他科目，以免阻礙教師的專業提升或教育研究，影響教育質素。

6 故此，香港教育學院應盡快升格為香港教育大學，提供與其他大學相若水平的課程及教育文憑的教師訓練課程，令其畢業生不會與其他大學畢業生水平相若，並擁有任職教師的專業資格。這樣，香港教育大學當可與其他大學競爭，吸引成績優異並對教學工作真正有興趣的預科畢業生入讀，而不是現時淪為錄取不上大學的預科生的一所學院。

7 在香港這個經濟社會，一個專業若要吸引人材，必須有優厚的薪金、良好的晉升機會、崇高的社會地位及工作上的滿足感。所以，我們認同設立「特級教師」榮銜或用獎金來激勵教師。但是，我們相信，吸引有能之士投入教師專業的更有效方法，是大幅改善現時教師晉升機會偏低的情況，增加教師的福利，從而縮減教師與其他專業的待遇差距，當局須全面提升教師的專業資格和社會地位。否則，他日就高中、小學教師能夠全面學位化，也只不過是一些大學畢業生找尋更佳發展的「踏腳石」，要達至優質教育仍將是遙遙無期。

報告報道，大學教育資助委員會及師訓與師資諮詢委員會攜手進行的師資教育檢討工作已於本年初完成，並將呈交臨時立法會及行政會議討論。若獲得通過，有關建議便可落實。據知，兩會建議於二零零七年起，所有新入職的中小學教師必須持有學位及已接受專業師資培訓，而在職教師亦須在十年內，即二零零八年前接受專業師資培訓，否則將受到的制裁；同時，中小學學位與非學位教師的比例亦將提升，小學至五成學位教師，中學則為八成。就師資教育的檢討工作，本會於去年十二月二十八日亦曾向兩會提交意見書，現將該份意見書中的七點建議原文詳列，以作見證。

1 行政長官董建華先生在一九九七年十月八日發表的首份施政報告中，清楚表達了一個高的教育理念：未來的教師入職資格應具備大學學位和受過師資訓練，這點顯示了特區政府有決心在本地建立一支專業的教師隊伍。我們十分認同這種高尚的理想，為提升教育質素，盡快實施中、小學教師全面學位化。然而，若我們對新入職的教師已要求須持有學位，則對現職的教師，我們亦應訂立一致的標準。故此，有關當局應立即取消現時中、小學學位教師的名額限制(即中學70%學位教師及小學88%學位教師)，全面推行教師學位化的政策，以盡快達至董特首和社會人士對提升教育質素的期望。

2 我們認為，只要一個非學位教師取得學位資歷，便應獲轉聘為學位教師。這樣，不但能加快中小學教師全面學位化的步伐，並能解決現時推行小學學位教師政策所遇到的困難——受著88%小學學位教師的名額限制和「由上而下」轉職的措施，扼殺了非學位教師和初中學位教師的晉升機會。事實上，現時小學學位教師的名額分配過於集中於擔任行政工作的同工，負責前線教學工作的仍是非學位教師為主；我們懷疑，這種「重行政、輕教學」的安排是否真能夠提升小學的教學質素？

3 對於現職非學位教師，政府應為他們訂立一個合理的年限，鼓勵他們在過渡期間進修學位，當獲得資歷後，即可轉聘他們為學位教師。我們認為，由正式宣佈的日子計起，給予非學位同工不少於十年的時間進修學位是一個合理的舉措。

4 在過渡期內，無論是法理上或情理上的考慮，當局仍應保留非學位教師原有的職業前景，給予他們與現時相若的晉升機會，以公平、公正的原則。當有晉升職位空缺時，有關的晉升委員會應應以同工的工作表現一同考慮相關的學位和非學位教師何人可獲晉升；待有結果後，才按照獲得晉升的同工的學歷，決定其新職位應屬學位職系還是非學位職系。當然，過渡期後，有關當局可要求教師須持有學位資歷才會獲考慮晉升。

5 雖然中學和小學課程的學術水平要求不同，但我們相信，一個穩固的學術基礎加上專業師資訓練對中小學教師是同樣重要的。若果特區政府真的希望全面提升教師的社會地位和專業形象，我們認為，長遠來說，中、小學教師同樣需要持有大學學位，以及早消除下專業文憑，以促進專業發展的不公平現象；(二)學位教師和非學位教師在薪酬及晉升方面的嚴重差距；(三)小學學位教師和中學學位教師在薪酬及晉升方面的差距；及(四)中、小學教師都應只專職任教一種科目，不應兼教其他科目，以免阻礙教師的專業提升或教育研究，影響教育質素。

6 故此，香港教育學院應盡快升格為香港教育大學，提供與其他大學相若水平的課程及教育文憑的教師訓練課程，令其畢業生不會與其他大學畢業生水平相若，並擁有任職教師的專業資格。這樣，香港教育大學當可與其他大學競爭，吸引成績優異並對教學工作真正有興趣的預科畢業生入讀，而不是現時淪為錄取不上大學的預科生的一所學院。

7 在香港這個經濟社會，一個專業若要吸引人材，必須有優厚的薪金、良好的晉升機會、崇高的社會地位及工作上的滿足感。所以，我們認同設立「特級教師」榮銜或用獎金來激勵教師。但是，我們相信，吸引有能之士投入教師專業的更有效方法，是大幅改善現時教師晉升機會偏低的情況，增加教師的福利，從而縮減教師與其他專業的待遇差距，當局須全面提升教師的專業資格和社會地位。否則，他日就高中、小學教師能夠全面學位化，也只不過是一些大學畢業生找尋更佳發展的「踏腳石」，要達至優質教育仍將是遙遙無期。

104