

官非會等十四個教育團體

就教統會第五號報告書提交意見書

本會及十三個教育團體就教統會第五號報告書，聯署聲明一份「共識意見書」交教統會參考，而聯署團體更感政府是否有足夠的資源去落實第五號報告書的建議。共識的內容合成有七項，現撮要如下：

(一)政府應積極培養人才及提高教育質素。

(二)立例規定聘用已受訓的合格教師，支付指定的薪酬，擴大學生學費減免計劃。

(三)反對中、小學縮班班入政策。十四年內逐步推行小學全日制。中學校舍要有足夠課室和學習空間和取消浮動班制，要加強學校輔導工作。24班小學增設一名學生輔導主任。

(四)教育學院——改善教育學院的校舍設備、給予足夠的資源及成立教育專上學院。

(五)教師進修——為教師提供進修及晉升的機會，鼓勵小學教師進修學位課程。並為中學非學位教師和學位教師提供進修及晉升的機會，及同時為在職特殊學校教師提供復修課程。

(六)成立具獨立自主性的教師公會，承認海外非英聯邦大學的畢業生為合格的學位教師。

(七)改善中、小學非學位教師的進修機會和職業前景，以減低流失。

1. 中、小學非學位教師的職業前景應該一致。2. 確立小學副校長為高級助理教師(S22)職級。

3. 小學學位教師應取得與中學學位教師有同等薪酬及晉升待遇。若因此而引致小學學位教師和小學的主任及校長職級在薪酬和職級上的重疊，應設法提高那些資深的小學教師經驗和表現獲晉升為主任、校長後的待遇。

4. 中、小學的學位與非學位教師的升級機會要均等，不應單憑學位學歷作為升級條件，而應同時保留教師經驗和表現作為晉升的條件。

5. 改善中、小學非學位教師的進修機會和職業前景，以減低流失。

6. 教育署其他非學位職級的同事皆應學位化。

7. 中、小學非學位教師的職業前景應該一致。8. 確立小學副校長為高級助理教師(S22)職級。

本會除了有份參與十四個教育團體「附帶福利。教師與官立學校教師同工同酬及享有相同的公積金事宜，給予明確的保障。資助學校的官立學校教師的長庚問題及資助學校教師非英聯邦大學的畢業生為合格的學位教師。同時為在職特殊學校教師提供復修課程。教師和學位教師提供進修及晉升的機會，及鼓勵小學教師進修學位課程。並為中學非學位教師和學位教師提供進修及晉升的機會，及同時為在職特殊學校教師提供復修課程。成立具獨立自主性的教師公會，承認海外非英聯邦大學的畢業生為合格的學位教師。改善中、小學非學位教師的進修機會和職業前景，以減低流失。教育署其他非學位職級的同事皆應學位化。確立小學副校長為高級助理教師(S22)職級。

因自從九〇年十一月教統會第四號報告書建議在學校推行「學校本位」輔導方式後至今，教署只舉辦了一個「學校本位」輔導方式研討會和一個簡介會，向學校的校長推介。試問在這有限的資訊下，學校的教職員怎可理解這新的輔導概念。更加可笑的是，輔導老師是直接受命於所屬學校，但校長卻缺乏對「學校本位」輔導的認識。現要校長領導輔導老師推行「學校本位」輔導工作，恐怕吃力不從心。另外學生輔導主任或老師對學生人數的比列一比二千五百。換句話說，每一輔導主任或老師都不能派駐固定一所學校，每一輔導主任或老師每月只能駐校一或兩日，因而要為一至

但「學校本位」輔導方式成功的要素，是全體教職員先接受有關輔導的訓練(當然深度與輔導工作者不同)，使他們的對整體輔導工作有所了解 and 認同，然後才配合輔導人員在全

官小傑出學生演瘋狂

中華奧運軍英遜香江

由官立學校非學位教師職工會、香港教育工作者聯合會、津貼中學議會、津貼小學議會、官立中學學位人員協會及官立學校非學位教師職工會和教育署協辦的「一九九二年度」奧運羣英匯香江——表演聯歡會，於一九九二年十月三日下午二時半，假九龍葵花臣體育館舉行。序幕由威靈頓中學的銀樂隊演奏激動人心的進行曲。主辦團體負責人陪同運動員進場的時候，全場觀眾鼓掌歡迎，不少學生更向當日表演的節目雖然不多，但均十分精彩。其中金牌乒乓國家手的單打表演賽最令人讚歎。而原先的羽毛球表演，因國手近日應酬太多，體力消耗過劇，被迫取消。壓軸的表演節目，由官小傑出學生演出「瘋狂奧運會」。這個節目是他們旅遊軍東時自編自導的項目，並獲以廣東省政府副秘書長朱一明先生為首的天才表演節目評團評選為亞軍。節目中、各小朋友模仿金牌選手出賽，並加上不可思議的搞笑動作，令全場觀眾及金牌運動員皆捧腹大笑。最後，全場出席者在大合唱「友誼之光」中，依依向各運動員惜別。

「瘋狂與運會」的瘋狂跳水

由明報主辦，香港教育專業人員協會、香港教育工作者聯合會、津貼中學議會、津貼小學議會、官立中學學位人員協會及官立學校非學位教師職工會和教育署協辦的「一九九二年度」奧運羣英匯香江——表演聯歡會，於一九九二年十月三日下午二時半，假九龍葵花臣體育館舉行。序幕由威靈頓中學的銀樂隊演奏激動人心的進行曲。主辦團體負責人陪同運動員進場的時候，全場觀眾鼓掌歡迎，不少學生更向當日表演的節目雖然不多，但均十分精彩。其中金牌乒乓國家手的單打表演賽最令人讚歎。而原先的羽毛球表演，因國手近日應酬太多，體力消耗過劇，被迫取消。壓軸的表演節目，由官小傑出學生演出「瘋狂奧運會」。這個節目是他們旅遊軍東時自編自導的項目，並獲以廣東省政府副秘書長朱一明先生為首的天才表演節目評團評選為亞軍。節目中、各小朋友模仿金牌選手出賽，並加上不可思議的搞笑動作，令全場觀眾及金牌運動員皆捧腹大笑。最後，全場出席者在大合唱「友誼之光」中，依依向各運動員惜別。

「瘋狂與運會」的瘋狂表演

據主辦機構和協辦團體表示，香港社會長久以來都缺乏大眾參與，公開表揚教育界人士貢獻的途徑，所以這次選舉的目的，是希望藉此選舉以表揚對香港教育工作有貢獻及長期默默耕耘的教育工作者，并向各教育工作者提供教學心得，增進聯繫的機會。

這項選舉計劃每年舉辦一次，表揚對象及選舉項目包括：

(一)專題貢獻獎：每年配合時事特選一個範疇，甄選在這方面有傑出貢獻的教育工作者。

(二)傑出教學方法獎：獎勵對教學方法有獨特貢獻的教育工作者。

(三)愛心獎：表揚有耐性、對學生個人成長中重大貢獻的教育工作者。

(四)長期教育服務熱身教育工作的人士，對象為將於該學年後退休的教育工作者。

提名方面，學生、家長、教育工作者及教育團體均可提名候選人，提名次數不限。個人提名除提名外，最少由四人和議提名表格；團體提名由一名代表簽署，附團體蓋章。提名表格上須開列推舉候選人的原因。評審委員會成員特由資深教育界人士及其他社會賢達擔任。評審工作分兩階段進行，分列在明年一月及二月、三月進行，四個項目各設五名「優秀獎」，各得獎者均獲贈獎品及獎座、證書。

選舉已在九月三十日正式展開，宣傳海報、選舉章程及提名表格亦陸續寄達各學校、團體；教育界人士默默耕耘，培育人才，貢獻應予以推崇，為了表揚這些可敬的教育工作者，希望同工也能積極推廣，踴躍參與這項活動，令選舉順利舉行。

傑出華東遊記選輯

黃庭堅

這次旅行，我學會了很多事理，學會了不懂的事必須先問老師才去做，不可攬作主張。而且不能只顧自己，也要顧及別人，還要「少數服從多數」，不可堅持自己的意見。

周靜茵

這次除了是一次獎勵旅遊外，更是一次學習機會。我在旅程中學會了怎樣和別人相處，怎樣關懷別人，怎樣照顧自己，如洗衣服，使用金錢，把握時間等等。所以，我在此衷心感謝官立學校非學位教師職工會及官立小學校長協會舉辦這項活動，給予我這次機會。

羅建洋

我覺得自己今次能夠到華東旅行十分開心，我們除了暢遊南京、上海、無錫、蘇州、杭州和廣州等地方外，更學會了和別人相處，接受意見、守時等。今次旅遊使我認識了很多有關中國歷史和名勝、深深體會中國文化深厚和優美的一面。

梁思穎

這次旅行，帶給我很大的收穫，它教我們怎樣照顧自己，關懷別人；也使我們了解到中國內地居民的苦況，令我們體會到自己在香港是多麼的幸福，比中國內地的兒童的享受方面好得多了，所以我們可說是一身在福中不知福」。另一方面，我們觀察過水災地區的情況，幸好給我們一個好消息——情況已改善了很多。在南京和上海少年宮的小朋友在各方面有出色的表現，有機會和他們交流一下，互相傾談自己的讀書心得、嗜好等，實在是我的榮幸，也使我在多方的增加了不少知識。

尹小鑫

官立學校非學位教師職工會的可會長、各位老師和中國的旅行機構，為我們安排了這麼有意義的一次旅行，實在不能我們的筆墨來盡述他們的謝意。而這次旅行，也在我們成長的道路上肯定留下深刻的印象。

官校動態

北官立下午小學本年度之「小二家長、教師座談會」已經已舉行。該座會舉行之目的，乃在於使家長明瞭子女進入該校就讀後之學習情況，以及該校之管教育方針等。會上，除由該校趙景漢校長作上述介紹外，並由多位有關教師介紹活動教學、學校常規、校車服務等。最後由家長作出回應，反應良好，氣氛熱烈。教師與家長均為教好下一代而作溝通。

官非會辦事處：九龍渡船角文景樓46-48號三樓

辦公時間：週一至六下午一時至晚上九時 週日 上午九時至下午五時

週一至六下午一時至晚上九時 週日 上午九時至下午五時

管職雙方歡送李越挺署長榮休 員方協會大團結發揮合作精神

九二年九月二十四日為教育署同寅歡送李越挺署長榮休晚宴的大日子。晚上六時三十分計劃佈置好了。只見禮堂門口一字排開十多位迎賓老師，簽到桌上鋪了紅緞，擺滿為每一位出席者用電腦編印的精美姓名機牌。李署長來到時，也禁不住吃了一驚，頌說：「太隆重了！太隆重了！」禮堂內也經刻意佈置，嘉賓既可圍坐談天，也可大展歌喉唱卡拉OK或作體高消遣。約七時三十分，晚宴正式舉行，先由新任署長黃星華致辭簡介李署長這三十二年來服務香港政府的貢獻，並代表署方全體員工向署長致送紀念品。接著，身為BCC(教育署職員諮詢委員會)職方主席的何國鏞致辭。他強調這次晚宴是管職雙方共同合作的成果，李署長一向民主開放，友善的態度深為BCC所有成員讚賞。他在主持BCC會議上，就經常以這種心態，容忍一切衝突與爭辯，使衝突雙方最終能以協商方式解決問題。故此李署長

的榮休確實是全體同事的損失。何主席更認為在教育事業上，我們亦同時失去了一位資歷深和友善上司的感覺。但願他退休後能寄情山水園林，盡享退休後的悠閒生活。同時，何主席亦感謝籌委會全人的默默耕耘，致今晚宴進行的順利。在向主席代表全體員方協會向李署長致送退休禮物後，李越挺署長開腔了，他感謝來賓的蒞臨。多年來的參與發展教育工作，令他的工作環境改善、課程的發展及課外活動的推動，他表示總可了却心願。他雖然退休在即仍不忘教育工作，他臨退職前的還有兩個希望：(一)希望教委會停止再出新的報告書，以便教育界有足夠時間去消化已發表的各報告書；(二)希望教員員工的工會好好考慮所扮演的角色，盡量向署方多提意見，互相溝通，最好能與教委會同步推行教育政策。接著，有一幽默大師「之稱」的首席嘉賓劉澤娘應員方協會的邀請，簡述他所認識的李署

回首卅二年教署工作 李署長接受本訊訪問

訪問：朱少芳 阮興邦 拍照：阮興邦
記錄：霍宇容 蔡麗儀 整理：阮興邦
九月二十四日，是教育署同寅歡送李越挺署長榮休的日子，席設銅鑼灣的美心皇宮大酒樓。會訊編輯部派出訪問小組，準備當日在現場訪問署長，暢談三十多年教署服務的理想，經會長聯絡後，署長認為酒樓場面嘈雜，也須忙於與其他人大打招呼，因而主動建議把採訪現場改在他的署長辦公室。二十四日五時左右，小組便「起坐」在署長辦公室的沙發上，跟署長交談了約一句鐘……

◎ 李署長
△ 本訊記者
最難忘的事——中學教育得以改善
△ 署長退休後可有什麼計劃？
◎ 我於十月一日起正式離任，沒有打算移民，也不準備另找一份工作。我首先會出外旅行。回到香港後，應邀到兩間大學主持「政與管理」；十一月下旬會到香港中文大學主講「教育政策規劃」。
△ 假如本會邀請閣下擔任本會的義務顧問，署長會樂意給與會一些意見；但不會出任任何教育團體的顧問，這全為了避免在教育團體和政府發生意見對立時出現尷尬。◎ 請問署長在教署的服務期間，有些哪些事是

△ 教統會第四號報告書建議採用語文分流教學，恐怕也是衝著提高英文程度這個目標。但可考慮到這建議接納後，會再次引發了進入英語流而恐補英文這後果呢？這好像和署長為減輕學生讀書壓力這抱負大相逕庭呢！
◎ 這大概不會。其實，目前學生的英文水準既高也是值得的。
△ 署長本身是位教育工作者，也是位政府政長官，倘在處理公職時，這兩種身份出現衝突，請問你怎樣作出平衡呢？
◎ 沒有任何一個決定是十全十美的。我只能通過多方面的考慮，作出一個當時認為是

長。幽默惹笑且有內涵。劉先生以幾個層面來介紹署長：(一)學生層面——他非常關心學生的學習成果；(二)同事層面——他經常接洽、聆聽同事的意見，待人處事有量度；(三)工會層面——使到職方、管方能互諒互讓。總括來說，劉先生對李署長的認識是「敬業樂業」，臨別還積極投入工作，為教育、為我們的下一代服務，使人欽佩。

最後還有餘慶節目，其中的「你問我答」更是精采絕倫——「你」是員工，「我」是署長。但見劉署長先生越俎代庖，代署長回答員工的刁鑽題目。他妙語連珠，見招拆招。署長對劉先生的妙答只是微笑點頭，是贊同，還是笑而不答呢？
晚宴最後在一曲「朋友」的大合唱下結束，只見何主席站在台上，邀請全場各席各派一位代表上台領唱。霎時間，各席同工紛紛應邀上台，組成一隊臨時的領唱團。向署長惜別一曲既罷，臨別在即，赴宴者均站向李署長揮手致意，而李署長亦一一回禮與各人握手話別。「天下無不散的筵席」，李署長，願你生活愉快，身體健康，儘情享受愉快的退休生活！



▲官非會一向有不錯表現！

李署長、各位同事。
今晚，我們濟濟一堂，三百九十八位同工齊集在美心皇宮大酒樓，有退了休的舊同事，亦有剛入職的新同事，可說是「羣賢畢至，少長咸集」，為的是參加由教育署管、職雙方一同為李署長的榮休而舉行的隆重歡送晚宴。這個聯合舉辦的活動是該議會歷史上的管、職雙方，甚至是一個職方協會間，罕有的一致通過，所以是一次難得的歷史性盛會，實在具有非常深遠的意義。
李署長在教育署內的服务和任內的建樹，在座各位很多都比我更有資格回憶和評述，故此未敢多言。但作為員方的代表，却可以表達一下這方面的感受。
對於教育署所推行的政策或工作，很多時，管、職雙方都會有不同的意見，甚或有相對的立場。激烈的爭論，在教育署諮詢會議內並非罕見，甚至可說是司空見慣。但我相信我們都會同意，在任何情況下，李署長都會保持及善、開放的態度，使該議會內有較民主的協商氣氛。此外，每一職方協會都有足夠和適當的渠道，在該議會外和李署長直接溝通，毫無阻礙地表達個別協會的意見。

附 晚宴中教署職員諮詢委員會職方致辭

接溝通，毫無阻礙地表達個別協會的意見。現在，李署長要提前榮休了，相信大家都會有提早失去了這麼一位友善的上司而感難過，而教育界也因提早失去了一位資深行政長官而深感惋惜。
人生聚散無常，既然李署長已作出了他人生中一個這麼重大的決定，我們在緬懷、惋惜之餘，惟祝他放下重擔之後，真正正正享受一下大自然的「風風雨雨」，寄情於他一向嚮往的山水園林，說不定有朝一日，在雄壯的萬里長城上，或旖旎的華清池旁，再可以尋覓到李署長的芳蹤。到時，久別重逢，又可有一暫短的歡敘。
今晚的盛會，得以順利舉行，實有賴管、職雙方代表的共同努力，與及無數員工辛勞的籌備，恕未能一一道謝，謹代表大家向這羣默默工作的同工致以衷心的感謝。同時，對各位的支持和蒞臨，亦一件表達全體職方協會的深切謝意。
最後，請容許我再一次代表大家，祝李署長退休生活愉快，身體健康。



▲何國鏞代表教育署員方協會向李署長致送紀念品

日前，會訊的「冒牌記者」交來了李署長退休前的訪問稿，要我略作回應。
首先，我要感謝李署長在百忙中對本會的臨別贈言——雖然，其中某些觀點我們不盡相同。就這慶奇逢，李署長與本會交往(有時可說是交手)多年，一直都是互相尊重對方的立場和觀點，互諒互讓，求同存異，有時合作，有時對立，但都無損於彼此間的良好關係。本會是基層成員所組成的職工會，有一貫的宗旨和堅定的立場，會內既無李署長的親信，更無他提拔的「馬仔」，但送別他的活動，竟全會動員，主動參與一切工作，不能不使人有所啓示吧。至於李署長期望員方有爭議時，應盡可能在教育署內商討，不要將反對意見出街。看來，在他任內，可以有良好的人際關係，他使教育署內有充份的溝通途徑，有和諧的談判氣氛，因而，常有令人滿意的妥協結果。但日後，「人去政息」，就不一定可以如此盡如人意了。現在，若員方協會要跟署長略作商討，縱然緊急也要待他的秘書排期三個月，會晤時可能是「大約在冬季」了。到教育署全體人員(包括

◎ 色？
△ 署長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？
◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

◎ 色？
△ 長認為本會在教育工作上應扮演什麼角色？

福利通訊——蛇宴

本會一如往年於秋冬期間，推出價廉、美味的蛇宴以酬會員及會友。詳情如下：
由十一月六日始逢星期五、六及日舉行蛇宴

| 十一月份 | | 十二月份 | | 一月份 | |
|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| 日期 | 類別 | 日期 | 類別 | 日期 | 類別 |
| 星期五 6 乙種 \$90 | 星期六 7 甲種 \$100 | 星期日 8 乙種 \$90 | 星期五 4 乙種 \$90 | 星期六 5 甲種 \$100 | 星期日 6 乙種 \$90 |
| 13 乙種 \$90 | 14 甲種 \$100 | 15 乙種 \$90 | 11 乙種 \$90 | 12 甲種 \$100 | 19 甲種 \$100 |
| 20 乙種 \$90 | 21 甲種 \$100 | 22 乙種 \$90 | 18 乙種 \$90 | 19 甲種 \$100 | 20 乙種 \$90 |
| 27 乙種 \$90 | 28 甲種 \$100 | 29 乙種 \$90 | 26 甲種 \$100 | 27 乙種 \$90 | |

菜單如下：

甲種：太史五蛇羹雙窩 脆皮炸雙鷄 三蛇炖竹絲雞 馬蹄苕草羊 豉汁正大蜆
式熱葷：酥炸五蛇丸 八珍炒蛇絲 蛇汁灼時菜 腊味糯米飯 腊味糯米飯
乙種：太史五蛇羹雙窩 當紅炸子雞 三蛇炖竹絲雞 馬蹄苕草羊 羌葱焗大鯉
式熱葷：酥炸五蛇丸 八珍炒三蛇絲 蛇汁灼時菜 腊味糯米飯

歡迎會員、會友包席，價錢更便宜。甲種 \$1140，乙種 \$1020，每席均奉送蛇酒及汽水。
★開席時間晚上七時正，敬請依時入席、逾時不候。

訂座辦法：

1. 先電話查詢3323553 (2:00pm-9:00pm)
2. 填妥附表，然後寄交本會。請於蛇宴前兩星期寄出。
3. 支票抬頭「官非會」。
4. 寄九龍油麻地渡船角46-48號二樓，「官非會」福利主任收。
5. 請附回郵信封一個，並貼上八角郵票。

代訂蛇宴服務
聯絡人電話：_____ 日 _____ 晚
訂座日期：1992年11/12/1月 _____ 日 (星期五/六/日) 甲種/乙種
訂座人數 _____ 人/席 現附上銀行支票號碼：_____
銀行名稱：_____ 合共 \$ _____
☆請劃去不適用字句。



歡迎席上：右 本會會長何國強 中 榮休署長李錫長 左 新任署長黃星華

耳穴光針壓丸臟腑平衡療法

服務時間：晚上七時至九時
逢星期四：下午二時至五時
星期日：下午二時至五時
費用：五十元正 (悉數繳作會方經費)

好歌贈署長

一九九二年九月二十四日，在管、職雙方歡送李錫長署長榮休的宴會上，氣氛熱鬧而感人，尤其是以體育科首席督學劉先生所編寫的「流行曲名大串連」，更能恰當地幽默地表達出員方對署長的心意。以下就是劉先生的「歌詞」：

李署長，你經過無數的「順流逆流」今天總算下了決定，「拒絕再玩」。「從今以後「你可做回一個「原來的我」——一個「快樂浪人」更可以「漫步人生路」，或是「飛風破浪」「笑傲江湖」。

「再會了，李署長，在我們的心目中，你是一個「真的漢子」，過去的成功，雖然現在只可以說是「往事祇能回味」，但卻「常在我心間」「實在是很難」忘却他「若問「幾時再見」，「要是有緣」，其實「人生何處不相逢」如果彼此是「朋友」，自然是「情義兩心知」；「只有情水在「友誼是「千載不變」的。

李錫，我們衷心的向你「祝福」，希望你最後我們祇有「無奈」地說聲「珍重」。

官非會辦事處：九龍渡船角文景樓46-48號三樓

畫出健康路繪畫比賽

「畫出健康路繪畫比賽」是由官立學校非學位教師職工會主辦，教育署協辦，瑞士羅氏大藥廠(維多C)贊助的一項活動。目的是誘導學童認識均衡飲食對健康的重要性，同時鼓勵學童養成良好的飲食習慣。

繪畫比賽細則：
(一)主題：

| 組別 | 類型 | 主題 |
|-------|--------|---------|
| 小學初級組 | 繪畫比賽 | 維他命C與我 |
| 小學高級組 | 繪畫比賽 | 運動與健康 |
| 中學初級組 | 海報設計比賽 | 均衡飲食的重要 |
| 中學高級組 | 海報設計比賽 | 健康的成長 |

(二)組別——分為下列四組：

- 第一組：小學初級組 (小一至小三)
- 第二組：小學高級組 (小四至小六)
- 第三組：中學初級組 (中一至中三)
- 第四組：中學高級組 (中四至中七)

(三)獎項：

- 主辦機構提供二十三項獎品給各組的優勝者：
- 冠軍一名：書券港幣八百元正及獎盃一座
 - 亞軍一名：書券港幣五百元正及獎盃一座
 - 季軍一名：書券港幣三百元正及獎盃一座
 - 優異獎二十名：各得書券一百元正及禮品一份
 - 參與大獎：*最多學生參加的學校，大會頒發特別大獎，以資鼓勵。

*入選佳作，大會將於十二月二十一日至十二月二十七日期間假香港教師中心地下G02、G03室展出。

(四)報名及交件辦法

- (一)截止報名及交件日期：十一月二十一日 (星期六)或以前。
- (二)交件辦法：請各校校長在一九九二年十一月二十一日 (星期六)或以前，派員將學生作品，送交下列地址：教育署學校活動組香港灣仔皇后大道東197-221號胡忠大廈九字樓九三四室

(五)公佈日期：主辦機構在一九九二年十二月內公佈評選結果。

(六)頒獎典禮：大會邀請各組得獎教師中心地下G02、G03室所舉行的頒獎典禮。而各組優勝作品亦於十二月十一日至十二月二十七日日期間展出。

(七)查詢：如有任何查詢，請致電89266966學校活動組。

● 難忘的事多啦！(沉思了片刻)三十年來，我最高興的該是有份參與發展中學教育這一項工作。看著升中試演變成SS2，看著中三評核試——壓力團體把它叫作「三淘汰試」的取消，看著中六學位的增加……總算為中學生讀書時的壓力盡了一點責任。此外，校舍的靈活設計(中小學均適用)、課程安排採用活動形式……都是令我難忘的。至於為教師爭取減輕工作量也是我一向致力的工作，在常委會第廿六號報告書已有交代了。難忘的事當然也包括不如意的事。人們常說，香港現階

對官非會的一些意見
△：署長認為本會在教育工作上起過些什麼作用呢？
◎：官非會在教育工作上一向都有不錯的表現，例如官非會發起的「官小自強運動」，就真正正正地使官校老師重新振作起來，官校的學生質素也因此而改善不少。在此讓我回應一下部分社會人士或家長對官校的看法。他們誤認官校畢業的學生一定比不上。

△：署長認為本會目前的工作性質偏重於員工福利多些，抑或偏重於關注教育政策多些呢？
◎：署長認為本會目前的工作性質偏重於員工福利多些，抑或偏重於關注教育政策多些呢？
△：署長認為本會目前的工作性質偏重於員工福利多些，抑或偏重於關注教育政策多些呢？

△：我們也明白到，官立小學去年退出「清潔課室計劃」，的確令署長感到有點尷尬。但這件事的發展，我們只能以會員本身的民主表決作為最後的決定。這件事雖使署長有點難堪，但我們卻為了這件事反而對署長更為敬佩，因為閣下在這件事表現出極度的開放民主心態嘛。這本來是「壞」事，最後不也變成好事……

對官非會的一些意見
△：署長認為本會在教育工作上起過些什麼作用呢？
◎：官非會在教育工作上一向都有不錯的表現，例如官非會發起的「官小自強運動」，就真正正正地使官校老師重新振作起來，官校的學生質素也因此而改善不少。在此讓我回應一下部分社會人士或家長對官校的看法。他們誤認官校畢業的學生一定比不上。

歡迎署長榮休行禮

主席。
(一)上中國大陸跟其教育官交流時，竟然要翻譯員在旁為他翻譯普通話；
(二)反吸煙運動的推行，有關組織竟然邀請他為

大小官員)都要無奈地流行點唱「你知道我在前語重心詳地講這麼一番話，以筆者臨場忠告呢？」

辦公時間：□週一至六下午一時至晚上九時 □週日上午九時至下午五時 □